**Teil I Umfassendes Lesen**

1. **Lesen Sie drei Texte und passen Sie die Überschriften mit Texten an**

"Der Nobelpreis" / Einer der berühmtesten Ingenieure / Magnitogorsk Eisen- und Stahlwerke

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Text1**  **Titel** | **2.Lesen Sie den Text noch einmal und unterstreichen Sie die Antworten auf diese Fragen** | **3.Finden Sie die Wörter im Text mit der folgenden Bedeutung** |
| ***1 Punkt für die richtige Antwort \_\_\_\_\_\_\_\_\_ / 1*** |
| Der berühmte schwedische Chemiker und Industrielle Alfred Nobel wurde 1833 geboren. Seine Familie lebte lange Jahre in Russland. Einer der Lehrer von Alfred in Sankt - Petersburg war der berühmte russische Chemiker Nikolaj Sinin. Alfred Nobel, sein Vater und zwei Brüder waren begabte Erfinder und haben zur Entwicklung der russischen Industrie beigetragen. Alfred Nobel arbeitete bis 1863 in Russland, wo er ersten drei Patenten erhielt. Er erfand das Dynamit und gründete 1864 in Stockholm eine Fabrik für Sprengstoff und im Jahr darauf eine weitere in Hamburg. Dieser begabte und arbeitsame Industrielle gründete in 20 Ländern 90 Fabriken zur Erzeugung von Sprengstoffen und erhielt 355 Patente, In seinem Testament hat Alfred Nobel verfügt, dass aus den Zinsen seines Vermögens jährlich ein Preis für hervorragende Leistungen auf dem Gebiet der Physik, Chemie, Medizin oder Physiologie, Literatur und zur ‘‘Förderung des Friedens” vergeben wird. Dieser Preis wurde später Nobelpreis genannt. Alfred Nobel starb 1896.  Erstmals 1901 wurde der Nobelpreis dem berühmten deutschen Physiker Röntgen verliehen. Seit 1969 gibt es auch einen Nobelpreis für Wirtschaftswissenschaften. Die Preise werden alljährlich am Todestag Alfred Nobels, am 10. Dezember vergeben. Den Friedensnobelpreis erhält man in Oslo, die wissenschaftlichen Preise in Stockholm.  18 unserer Landsleute wurden im 20. Jahrhundert mit dem Nobelpreis ausgezeichnet. Der letzte von ihnen ist Zhores Alferov, dem am 10. Dezember 2000 der Nobelpreis für Physik verliehen wurde. | 1. Wer war Alfred Nobel? 2. Im welchen Jahr wurde Alfred Nobel geboren? 3. Wer wurde in 1901 der Nobelpreis verlieren? 4. Wo erhielt Alfred Nobel ersten drei Patenten? 5. Wieviel unserer Landsleute wurden mit   dem Nobelpreis ausgezeichnet? | 1. ein Patent bekommen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2. Beitrag zur Entwicklung der russischen Industrie \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3. die Erfindung von Dynamit \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4. jährliche Auszeichnung für herausragende Leistungen auf dem Gebiet 5. geben Nobelpreis   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| ***1 Punkt für jede richtige Antwort \_\_\_\_\_\_\_\_\_ / 5*** | ***1 Punkt für jede richtige Antwort \_\_\_\_\_\_\_\_\_ / 5*** |
|  |  | ***Insgesamt \_\_\_\_\_\_ /11*** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Text2**  **Titel** | **2.Lesen Sie den Text noch einmal und unterstreichen Sie die Antworten auf diese Fragen** | **3.Finden Sie die Wörter im Text mit der folgenden Bedeutung** |
| ***1 Punkt für die richtige Antwort \_\_\_\_\_\_\_\_\_ / 1*** |
| Am 25. November 1844 wurde Karl Friedrich Michael Benz in Karlsruhe geboren. Diesen Namen änderte er später in Carl Friedrich Benz. Den Namen Benz hat er seinen Vorfahren zu Verdanken, die alle aus dem Schmiedehandwerk kamen und die Wurzeln im Schwarzwalddorf Benzenzimmern haben. Sein Vater, ein Lokführer starb 1846, ein Jahr nach der Hochzeit mit seiner Frau Josephine Vaillant. Die Todesursache war Lungenkrebs, den er sich bei seiner Arbeit als Lokführer zugezogen hatte. Deshalb versuchte Carls Mutter ihn immer von der Eisenbahn fernzuhalten.  Ihr Wunsch war es, dass Carl Benz Beamter wird und so schickte sie ihn auf das Lyzeum in Karlsruhe. Diese Einrichtung genoss einen ausgezeichneten Ruf, aber Benz interessierte sich mehr für Chemie und Physik und wurde der Assistent des Physiklehrers. Mit seiner Leidenschaft, das Fotografieren, verdiente er sich nebenbei etwas Geld, indem er Filme entwickelte. Seine Aufnahmeprüfung an der "Polytechnischen Schule in Karlsruhe" bestand er am 30.09.1860 und am 9. Juli 1864 beendete Carl Benz erfolgreich das Polytechnikum.  Fortan arbeitete er in Fabriken als Lohnarbeiter und sammelte viele Erfahrungen, besonders im Brückenbau. Nachdem seine Mutter im März 1870 verstorben war und er im Juli 1872 Berta Ringer heiratete, schloss er sich mit dem "Mechanikus" August Ritter zusammen und gründete mit ihm die mechanische Werkstätte T6 11. Da jedoch der Erfolg ausblieb und er sich immer mehr verschuldete, wurde die Firma in "Carl Benz, Mannheim, T6 11, Eisengießerei und mechanische Werkstätte" umbenannt. Sein Inventar wurde trotzdem verpfändet und so musste er mit den wenigsten Mitteln arbeiten und konzentrierte sich auf die Konstruktion von Motoren, die im Konkurrenzkampf überall benötigt wurden  Als am 4. August 1877 Nicolaus August Otto das Patent für das Viertaktprinzip bei der Motorentechnik erhielt, konzentrierte sich Benz auf den Zweitaktmotor. Diesen Einstieg schaffte er nur in zwei Jahren. In der Silversternacht des Jahres 1879 hält er folgende Erinnerungen fest: "Nach dem Nachtessen sagte meine Frau: Wir müssen doch einmal hinüber in die Werkstätte und unser Glück versuchen. In mir lockt etwas und lässt keine Ruhe. Und wieder stehen wir vor einem großen schwer enträtselbaren Geheimnis. Mit starken Schlägen pocht das Herz. Ich drehe an. Tät, tät, tät antwortete die Maschine. In schönem regelmäßigem Rhythmus lösen die Takte der Zukunftsmusik einander ab. Was keine Zauberflöte der Welt zuwege gebracht hat, das vermag jetzt der Zweitakter. Je länger er singt, desto mehr zaubert er die drückend harten Sorgen vom Herzen ... Auf einmal fingen auch die Glocken zu läuten an. Silvesterglocken! Uns war's, als läuteten sie nicht nur ein neues Jahr, sondern eine neue Zeit ein, jene Zeit, die vom Motor den neuen Paukenschlag empfangen sollte."  Er feilte die Technik noch weiter aus und versuchte sie, einfacher zu machen. Das Patentamt lehnte seine Anträge zunächst ab, gaben aber später ihren Segen, nachdem die Technik weitgehend perfektioniert wurde. Als 1886 dann das Patent von Nicolaus August Otto zum Viertaktmotor fiel, begann Benz mit der Weiterentwicklung des Viertakters. Er entwickelte das Benz'sche Konstruktionsprinzip: Motor und Fahrgestell sollen eine einheit bilden. Es ist die Geburtstunde des Automobils.  Am 29. Januar 1886 meldete er sein Automobil mit Gasmotor beim kaiserlichen Patentamt an und die Öffentlichkeit nahm immer mehr Notiz von dem Konstrukteur. Der Mannheimer Generalanzeiger schreibt am 5. September 1886:"Wir sahen das erste Vehikel im Stehen und sahen es bereits vor Monaten in Betrieb. Schon bei dem ersten Versuch wurde uns die Gewissheit, daß durch die Benz´sche Erfindung ein Problem gelöst sei Mittels elemtarer Kraft einen Straßenwagen herzustellen. Wir glauben, daß dieses Fahrwerk eine gute Zukunft haben wird, weil es bei möglichster Schnelligkeit das billigste Beförderungsungsmittel für Geschäftsreisende, eventuell auch für Touristen werden wird." 1899 wurde aus Carl Benz Firma eine Aktiengesellschaft und 1926 schlossen sich die Daimler-Motoren-Gesellschaft und die Benz & Co zur Daimler Benz AG zusammen. | 1. What was George Stephenson? 2. When did George Stephenson persuade the director to use steam instead of horse traction? 3. What was the success of the *Rocket* attributed to? 4. When was the first public railway opened? 5. Where was a monument to father and son erected? | 1. Dankbar sein \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2. Absolvieren der Fachschule \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3. allein lassen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   Dem Ingenieure beitreten\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| ***1 Punkt für jede richtige Antwort \_\_\_\_\_\_\_\_\_ / 5*** | ***1 Punkt für jede richtige Antwort \_\_\_\_\_\_\_\_\_ / 5*** |
|  |  | ***Insgesamt \_\_\_\_\_\_ /11*** |
| **Text3**  **Titel** | **2.Lesen Sie den Text noch einmal und unterstreichen Sie die Antworten auf diese Fragen** | **3.Finden Sie die Wörter im Text mit der folgenden Bedeutung** |
| ***1 Punkt für die richtige Antwort \_\_\_\_\_\_\_\_\_ / 1*** |
| Magnitogorsk Eisen- und Stahlwerke ist ein russisches Unternehmen mit Firmensitz in Magnitogorsk. Das Unternehmen produziert verschiedene Sorten von Stahl. Das Unternehmen produziert rund 20 Prozent des in Russland produzierten Stahls. Magnitogorsk Eisen- und Stahlwerkee wird von Wiktor Raschnikow geleitet. Das Unternehmen ist im Aktienindex RTS Index an der Börse in Russland gelistet.  Auf Grundlage der bereits seit dem 18. Jahrhundert bekannten Eisenerzvorräte des Magnetberges (russisch: gora Magnitnaja) – 1928 auf 250, später auf 400 Millionen Tonnen beziffert – begann die Sowjetunion in der neu gegründeten Stadt Magnitogorsk 1929 im Rahmen ihres ersten Fünfjahrplans mit der Errichtung eines Stahlwerkes. Am 1. Februar 1932 erfolgte der erste Stahlabstich. Während des Deutsch-Sowjetischen Krieges wurde die Produktion von G. I. Nossow deutlich verbessert und vergrößert, der das Werk von 1940 bis zu seinem Tode 1951 leitete. 1992 wurde das Werk in eine Aktiengesellschaft umgewandelt. Am 24. Juli 2009 wurde mit einer neuen Grobblechstraße das Kernstück einer großangelegten Modernisierung und Kapazitätserweiterung eröffnet, mit der Magnitogorsk Eisen- und Stahlwerke.  Mit einer Jahresproduktion von 12,2 Mio. Tonnen Rohstahl und 11,2 Mio. Tonnen kommerzieller Stahlprodukte zählt das Werk in Magnitogorsk zu den ganz großen Stahlproduzenten Russlands. Das Unternehmen befindet sich im Süden des Gebietes Tscheljabinsk, an den östlichen Hängen des Süd Ural-Gebirges. Seit 1930 wird dort Stahl und Eisen produziert. Binnen kurzer Zeit entstand hier die größte Eisen- und Stahlproduktion der Welt. Wegen ihrer hohen Effizienz waren die Stahlwerkee ein Vorzeigebetrieb der damaligen Sowjetunion. Noch heute geht der Stahl aus Magnitogorsk in 7.000 Betriebe des Landes und in 40 Staaten der Welt. Die TKD stattete den Betrieb im Jahr 2011 mit Motorkabel sowie Kran- und Fördermittelleitungen aus. Das Auftragsvolumen lag bei weit über 1,5 Mio. Euro. Wieder ein anschaulicher Leistungsbeweis der TKD: Kabel und Leitungen für extreme Belastungen und Anwendungen unter härtesten Bedingungen. | Was wurde 1928 gebaut?  Wann war Magnitogotsk gegruendet?  Von wem wird Magnitogorsk Eisen- und Stahlwerke heuzutage geleitet?  Was wurde von Magnitogorsk Eisen- und Stahlwerke implementiert?  Welche Stahlqualitäten produziert Magnitogorsk Eisen- und Stahlwerke? | 1. an der Börse notieren.   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. das erste Pumpen von Stahl trat auf\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2. wurde das Werk in eine Aktiengesellschaft transformiert\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3. der Betrieb   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. Die Stahlwerkee waren wegen ihrer hohen Effizienz eine Ausstellung der damaligen Sowjetunion.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| ***1 Punkt für jede richtige Antwort \_\_\_\_\_\_\_\_\_ / 5*** | ***1 Punkt für jede richtige Antwort \_\_\_\_\_\_\_\_\_ / 5*** |
|  |  | ***Insgesamt \_\_\_\_\_\_ /11*** |

**Teil II**

**Grammatikfähigkeiten**

**1.Kreuzen Sie die richtige Aussage an:**

1. Harald macht auf das Fenster.
2. Harald aufmacht das Fenster.
3. Harald macht das Fenster auf.
4. Macht Harald das Fenster auf.

**2. Welches Verb passt?**

1. Ich habe heute bis 10:00 Uhr schlafen.
2. Ich habe heute bis 10:00 Uhr schlaft.
3. Ich habe heute bis 10:00 Uhr geschlaft.
4. Ich habe heute bis 10:00 Uhr geschlafen.

**3. Welche Frage ist richtig?**

1. Möchtest du heute Abend das Film sehen?
2. Möchtest du heute Abend eine Film sehen?
3. Möchtest du heute Abend einen Film sehen?
4. Möchtest du heute Abend dem Film sehen?

**4. Welche Aussage ist richtig?**

1. Ich gehe nach Hause.
2. Ich gehe von Hause.
3. Ich gehe aus Hause.
4. Ich gehe in Hause.

**5. Welcher Plural ist falsch?**

1. Bücher
2. Hefte
3. Stühler
4. Zeitschriften

**6. Welche Aussage ist richtig?**

1. Ich mache meinem Hausaufgaben im Café.
2. Ich mache mein Hausaufgaben im Café.
3. Ich mache meine Hausaufgaben im Café.
4. Ich mache meinen Hausaufgaben im Café.

**7. Weche ist die richtige Antwort zur folgenden Frage:**

**„Wie finden Sie meinen neuen Pullover?“**

1. Oh, der ist aber schön!
2. Oh, den ist aber schön!
3. Oh, dem ist aber schön!
4. Oh, des ist aber schön!

**8. Welche Frage ist richtig?**

1. Kannst du ich bitte das Buch geben?
2. Kannst du mich bitte das Buch geben?
3. Kannst du mein bitte das Buch geben?
4. Kannst du mir bitte das Buch geben?

**9. Welche Aussage ist richtig?**

1. Der Unterricht beginnt um Montag um 10.00 Uhr.
2. Der Unterricht beginnt am Montag um 10.00 Uhr.
3. Der Unterricht beginnt im Montag um 10.00 Uhr.
4. Der Unterricht beginnt an Montag um 10.00 Uhr.

**10. Kreuzen Sie das richtige Satzende an?**

**„Um 10.00 Uhr beginnt der Unterricht,** ...“

1. ... aber ich habe keine Lust.
2. ... oder wir lernen viel Deutsch.
3. ... und ich gehe nach Hause.
4. ... dann wir lernen viel Deutsch.

**11. Welche Aussage ist richtig?**

1. Meine Freundin, der ich seit drei Jahren kenne, heiratet nächste Woche.
2. Meine Freundin, die ich seit drei Jahren kenne, heiratet nächste Woche.
3. Meine Freundin, das ich seit drei Jahren kenne, heiratet nächste Woche.
4. Meine Freundin, sie ich seit drei Jahren kenne, heiratet nächste Woche.

**12. Welche Aussage ist richtig?**

1. Meine Freundin, der ich seit drei Jahren kenne, heiratet nächste Woche.
2. Meine Freundin, die ich seit drei Jahren kenne, heiratet nächste Woche.
3. Meine Freundin, das ich seit drei Jahren kenne, heiratet nächste Woche.
4. Meine Freundin, sie ich seit drei Jahren kenne, heiratet nächste Woche.

**13. Welcher Satz ist richtig?**

1. Ein Hund ist größer wie eine Maus.
2. Ein Hund ist größer als eine Maus.
3. Ein Hund ist mehr groß wie eine Maus.
4. Ein Hund ist mehr groß als eine Maus.

**14. Welche Aussage ist richtig?**

1. Ich lese gerne Bücher, aber ich gehe gerner ins Kino.
2. Ich lese gerne Bücher, aber ich gehe mehr gern ins Kino.
3. Ich lese gerne Bücher, aber ich gehe besser ins Kino.
4. Ich lese gerne Bücher, aber ich gehe lieber ins Kino.

**15. Welche Aussage ist richtig?**

1. Gestern bin ich ins Kino gegangen.
2. Gestern bin ich ins Kino gehen.
3. Gestern bin ich ins Kino gegangt.
4. Gestern bin ich ins Kino gewesen.

**16. Welche Verbform passt zum Satz?**

**„Weil der Film so langweilig war, bin ich im Kino ...“**

1. eingeschlafen
2. eingeschlaft
3. einschlafen
4. Einschlaft

**17. Welche Aussage ist richtig?**

1. Letztes Jahr haben meine Freundin Petra und ich nach Italien gefahren.
2. Letztes Jahr sind meine Freundin Petra und ich nach Italien gefahren.
3. Letztes Jahr hat meine Freundin Petra und ich nach Italien gefahren.
4. Letztes Jahr bin meine Freundin Petra und ich nach Italien gefahren.

**18. Welcher Satz ist am höflichsten?Sie sind in einem Café und möchten einen Tee.**

1. Ich möchte Tee, bitte.
2. Ich würde Sie gerne bitten, mir Tee zu bringen.
3. Könnte ich bitte einen Tee haben?
4. Könnte ich mal einen Tee haben?

**19. Welches Verb passt zum folgenden Satz?**

**„Herr Maier ist krank. Der Arzt hat gesagt, ...“**

1. dass er drei Tage im Bett liegen darf.
2. dass er drei Tage im Bett liegen will.
3. dass er drei Tage im Bett liegen soll.
4. dass er drei Tage im Bett liegen kann.

**20. Welche Anwort passt am besten zur folgenden Frage:**

**„Wissen Sie, wo der Bahnhof ist?“**

1. Tut mir leid, ich kann Sie leider nicht helfen.
2. Tut mir leid, ich kann Ihnen leider nicht helfen.
3. Tut mir leid, ich kann dich leider nicht helfen.
4. Tut mir leid, ich kann Dir leider nicht helfen.

**21. Welche Aussage ist richtig?**

1. Am Montag habe ich meinen Bruder ein Geburtstagsgeschenk gekauft.
2. Am Montag habe ich meiner Bruder ein Geburtstagsgeschenk gekauft.
3. Am Montag habe ich meines Bruder ein Geburtstagsgeschenk gekauft.
4. Am Montag habe ich meinem Bruder ein Geburtstagsgeschenk gekauft.

**22. Welche ist die richtige Antwort zur folgenden Frage:**

**„Hast du deinem Vater das Geschenk schon gegeben?“**

1. Ja, ich ihm habe es schon gegeben.
2. Ja, ich habe ihm es schon gegeben.
3. Ja, ich habe es ihm schon gegeben.
4. Ja, ich schon habe es ihm gegeben.

**23. Welche Aussage ist richtig gebildet?**

1. Du musst mir das Buch nicht zurückzugeben.
2. Du brauchst mir das Buch nicht zurückgeben.
3. Du brauchst mir das Buch nicht zurückzugeben.
4. Du bräuchtest mir das Buch nicht zurückgeben.

**24. Welche Verbform ist richtig?**

1. Hans hat die Vase auf den Tisch gestellt.
2. Hans ist die Vase auf den Tisch gestanden.
3. Hans ist die Vase auf den Tisch gestellt.
4. Hans hat die Vase auf den Tisch gestanden.

**25. Welche Verbform passt?**

1. eil sie ihre Arbeit schon hat erledigt, ging sie früher nach Hause.
2. Weil sie ihre Arbeit schon erledigt hat, ging sie früher nach Hause.
3. Weil sie ihre Arbeit schon hatte erledigt, ging sie früher nach Hause.
4. Weil sie ihre Arbeit schon erledigt hatte, ging sie früher nach Hause.

**26. Welche Antwort ist richtig?„Hast du gehört? Gabi hat sich einen Porsche gekauft.Woher glaubst du hat sie so viel Geld?“**

1. Sie wird im Lotto gewonnen haben.
2. Sie hätte im Lotto gewonnen.
3. Sie wird im Lotto gewinnen.
4. Sie wurde im Lotto gewonnen haben.

**27. Welche Verbform passt am besten?**

1. An deiner Stelle könnte ich zum Arzt gehen.
2. An deiner Stelle müsste ich zum Arzt gegangen.
3. An deiner Stelle würde ich zum Arzt gehen.
4. An deiner Stelle sei ich zum Arzt gegangen.

**28. Welche Aussage hat die gleiche Bedeutung als:**

**„Er könnte krank sein“?**

1. Er ist mit Sicherheit krank.
2. Die Leute wollen, dass er krank ist.
3. Er war letzte Woche krank, und ist es immer noch.
4. Er ist vielleicht krank.

**29. Welcher Satz ist richtig gebildet?**

1. Der Mann, bei den ich dich letzte Woche gesehen habe, ist heute hier gewesen.
2. Der Mann, mit den ich dich letzte Woche gesehen habe, ist heute hier gewesen.
3. Der Mann, mit dem ich dich letzte Woche gesehen habe, ist heute hier gewesen.
4. Der Mann, womit ich dich letzte Woche gesehen habe, ist heute hier gewesen.

**30. Welche Aussage ist richtig gebildet?**

1. Wegen den Regen mussten wir die Reise absagen.
2. Trotz dem Regen mussten wir die Reise absagen.
3. Wegen des Regens mussten wir die Reise absagen.
4. Trotz der Regens mussten wir die Reise absagen.

**31. Welche Verbform ist richtig?**

1. Sie kauft sich lieber neue Kleider anstatt abnehmen.
2. Sie kauft sich lieber neue Kleider anstatt zu abnehmen.
3. Sie kauft sich lieber neue Kleider anstatt abzunehmen.
4. Sie kauft sich lieber neue Kleider anstatt nehmen ab.

**32. Welche Aussage ist richtig gebildet?**

1. Wenn er die Vokabeln hätte gelernt, hätte er den Test bestanden.
2. Wenn er die Vokabeln gelernt hätte, hätte er den Test bestanden.
3. Wenn er hätte gelernt die Vokabeln, hätte er bestanden den Test.
4. Wenn er hätte die Vokabeln gelernt, hätte er bestanden den Test.

**33. Welche Aussage ist richtig gebildet?**

1. Nächste Woche werden wir die Arbeit beendet haben.
2. Nächste Woche wird die Arbeit beendet haben.
3. Nächste Woche werden wir die Arbeit geendet haben.
4. Nächste Woche werden wir die Arbeit beendet sein.

**34. Welche Antwort ist richtig?„Ich wusste nicht, dass deine Mutter gestern Geburtstag hatte.“**

1. Das müsstest du eigentlich wissen.
2. Das hättest du eigentlich wissen müssen.
3. Das hattest du eigentlich gewusst.
4. Das musstest du eigentlich gewusst haben.

**35. Welche Aussage ist richtig gebildet?**

1. Das Schönste, auf das ich mich erinnern kann, ist meine Hochzeitsreise.
2. Das Schönste, woran ich mir erinnern kann, ist meine Hochzeitsreise.
3. Das Schönste, weshalb ich mich erinnern kann, ist meine Hochzeitsreise.
4. Das Schönste, an was ich mich erinnern kann, ist meine Hochzeitsreise.

**36. Welche Aussage ist richtig gebildet?**

1. Danke deiner Hilfe konnte ich die Arbeit schnell beenden.
2. Weil deiner Hilfe konnte ich die Arbeit schnell beenden.
3. Dank deiner Hilfe konnte ich die Arbeit schnell beenden.
4. Entlang deiner Hilfe konnte ich die Arbeit schnell beenden.

**37. Welche Aussage hat die gleiche Bedeutung als:„Der Mann, der dort drüben wartet, sieht traurig aus“?**

1. Der dort drüben gewartete Mann sieht traurig aus.
2. Der Mann dort drüben wartend sieht traurig aus.
3. Der dort drüben wartende Mann sieht traurig aus.
4. Der Mann dort drüben gewartet sieht traurig aus.

**38. Welcher Satz ist richtig gebildet?**

1. Nadine hat sehr viel Arbeit und kommt jeden Abend total stressig nach Hause.
2. Nadine hat sehr viel Arbeit und kommt jeden Abend total stressiert nach Hause.
3. Nadine hat sehr viel Arbeit und kommt jeden Abend total stressend nach Hause.
4. Nadine hat sehr viel Arbeit und kommt jeden Abend total gestresst nach Hause.

**39. Welche Verbform passt?**

1. Hast du mein Handy gesehen? – Vorhin ist es noch auf dem Tisch gelegt.
2. Hast du mein Handy gesehen? – Vorhin hat es noch auf den Tisch gelegt.
3. Hast du mein Handy gesehen? – Vorhin ist es noch auf dem Tisch gelegen.
4. Hast du mein Handy gesehen? – Vorhin hat es noch auf dem Tisch gelegen

**40. Welche Aussage ist richtig gebildet?**

1. Alles, was Sie für den Kurs brauchen, steht auf diesem Zettel.
2. Alles, das Sie für den Kurs brauchen, steht auf diesem Zettel.
3. Alles, welches Sie für den Kurs brauchen, steht auf diesem Zettel.
4. Alles, solches Sie für den Kurs brauchen, steht auf diesem Zettel.

***1 Mark für jeden***

***richtige Antwort \_\_\_\_\_\_\_\_\_ / 40***

***Оценка результатов:***

0-8 – Anfänger (начальный уровень)

9-14 - Elementar (базовый уровень)

15-22 - Pre-intermediate (ниже среднего)

23-30 - Mittelstufe (средний)

31-35 - Mittelstufe (выше среднего)

36-40 -Advanced (продвинутый))

**Teil III**

**Allgemeinwissenstest**

**1. Der Nobelpreis, einer der weltweiten Preise, wurde zum ersten Mal in:**

a) 1901

b) 1897

c) 1914

**2. Die einzige Frau, die zweimal vom Nobelpreis ausgezeichnet wurde, ist:**

a) Sophia Kovalevskaya

b) Rosalind Franklin

c) Maria Sklodowska-Curie

**3. Der Nobelpreis wird niemals für die Leistungen in folgenden Bereichen bereitgestellt:**

a) eine Medizin

b) Mathematik

c) Wirtschaft

**4. Das Periodensystem der Elemente wurde erstellt von:**

a) T. Edison

b) D.I.Mendeleev

c) P.L.Kapitsa

**5. Die Idee der mehrstufigen Rakete gehört zu:**

a) S.P. Korolev

b) Y.A.Gagarin

c) K. E. Tioliolski

**6. Das erste Jet-Passagierflugzeug wurde entwickelt von:**

a) A.N.Tololev

b) S.A.Lavochkin

c) A.S.Yakovlev

**7. Der offizielle Name unseres stadtbildenden Unternehmens lautet:**

a) Die offene Aktiengesellschaft Magnitogorsk Iron & Steel Works

b) Die Aktiengesellschaft Magnitogorsk Iron & Steel Works

c) Die Magnitogorsk Eisen- und Stahlwerke

**8. Die Magnitogorsk State Technical University ist nach G.I. Nosov wer war:**

a) der Direktor der Eisen- und Stahlwerkee während des Großen Vaterländischen Krieges

b) einer der Erbauer der Eisen- und Stahlwerkee

c) der berühmteste Stahlhersteller der Werke

**9. Das Warmwalzwerk 5000 wurde in Betrieb genommen**

a) 2005

b) 2009

c) 2013

**10. Die Magnitogorsk-Eisen- und Stahlwerkee wurden in der Nähe des Magnitnaya-Gebirges gebaut, weil es reich an:**

a) Gold

b) führen

c) Eisenerz

***1 Mark für jedenrichtige Antwort \_\_\_\_\_\_\_\_\_ / 10***

**Teil IV**

**Schreiben (Приложение 1)**

**Schreiben Sie Essay zu folgenden Themen:**

1. Das 21. Jahrhundert hat begonnen. Welche Veränderungen wird dieses neue Jahrhundert bringen?
2. Mithilfe von Technologie können Schüler heutzutage mehr Informationen lernen und schneller lernen. Was ist deine Meinung?
3. Wenn Sie etwas Neues erfinden könnten, welches Produkt würden Sie entwickeln?
4. Telefone und E-Mail haben Kommunikation zwischen Menschen weniger persönlich. Was ist deine Meinung?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Итого максимальный балл за задание – 17 баллов***

***Приложение 1***

**ESSAY**

**Тип задания:**

Письменное высказывание с элементами рассуждения.

**Проверяемые умения:**

- Высказать свое мнение и привести аргументы, доказательства, примеры.

- Сделать вывод. Последовательно и логически правильно строить высказывание.

- Использовать соответствующие средства логической связи.

- Стилистически правильно оформить в соответствии с поставленной задачей.

**Требуемый объем:**

200-250 слов.

Допустимое отклонение от заданного объема составляет 10 %. Если в выполненном задании менее 180 слов, то задание проверке не подлежит и оценивается в 0 баллов. При превышении объема более чем на 10 %, т.е. если в задании более 275 слов, проверке подлежит только та часть работы, которая соответствует требуемому объему.

При этом:

- сокращенные формы: can’t, didn’t, isn’t, и т.п. считаются как одно слово;

- числительные, выраженные цифрами, т.е. 25, 1002 и т.п., считаются как одно слово;

- сложные слова, такие как good-looking, well-bred, twenty-five, считаются как одно слово.

Письменное высказывание с элементами рассуждения оценивается по пяти критериям:

1. Содержание (максимальное количество баллов – 4 б.).
2. Организация текста (максимальное количество баллов – 4 б.).
3. Лексика (максимальное количество баллов – 4 б.).
4. Грамматика (максимальное количество баллов – 4 б.).
5. Орфография и пунктуация (максимальное количество баллов – 1 б.).
6. **СОДЕРЖАНИЕ**

- Вступление - постановка проблемы.

- Мнение автора с аргументами.

- Другие точки зрения с объяснениями, почему автор не согласен.

- Заключение (вывод).

**Вступление – постановка проблемы**

Во вступлении пишется то, о чем будет данное сочинение. Обычно не более 5 предложений. Не рекомендуется переписывать постановку проблемы, заявленной в теме. Ее лучше перефразировать, используя различные вводные конструкции, пословицы, афоризмы, риторические вопросы.

**Мнение автора с аргументами / Другие точки зрения с объяснением, почему автор не согласен**

В сочинении opinion не обязательно использовать аргументы «за» и «против», можно остановиться только на положительных и отрицательных аспектах проблемы. Но при выдвижении своей точки зрения принято сравнивать некоторые ракурсы данной проблемы, а также необходимо четко обозначить различные сферы влияния данного вопроса (социальная, экономическая, моральная и т.п.). Желательно аргументировать свою точку зрения, подкрепляя примерами или ссылками на чужое мнение.

**Заключение (вывод)**

В последнем абзаце следует обобщить высказанное мнение и сделать заключение. Заключение – это не свое мнение, заключение, как правило, обобщает то, что было написано в сочинении и соотносится с введением.

1. **ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКСТА**

**-** Логичность

**-** Деление на абзацы

**-** Использование средств логической связи

**Логичность**

Текст представляет собой связное и логичное целое. Все абзацы текста взаимосвязаны, есть введение, основной текст, заключение, мысли правильно распределены, что показывает поступательный ход рассуждений. Абзацы строятся следующим образом: первое предложение должно выражать его главную мысль, далее следуют примеры, заканчивается абзац объяснением (обобщением) описываемой проблемы или точки зрения.

**Использование средств логической связи**

В сочинении должны использоваться вводные слова и слова-связки. Каждый абзац, а лучше каждое предложение нужно начинать с подходящих вводных слов. Подробный список вводных слов и выражений в Приложении.

1. **ЛЕКСИКА**

При оценивании **лексической грамотности** учитываются:

- точность в выборе слов и выражений и их соответствие теме и ситуации общения;

- правильность лексических словосочетаний;

- грамотность словообразования;

- запас слов и разнообразие используемой лексики (синонимы, антонимы, фразеологизмы).

1. **ГРАММАТИКА**

При оценивании **грамматической правильности речи** учитывается:

- точность в выборе грамматической конструкции в соответствии с целью высказывания;

- разнообразие используемых грамматических средств;

- сложность используемых конструкций.

1. **ОРФОГРАФИЯ И ПУНКТУАЦИЯ**

При оценивании **правильности орфографии и пунктуации** учитывается: соблюдение ном орфографии иностранного языка; правильное оформление начала и конца предложений (заглавная буква, точка, восклицательный и вопросительный знаки). Все слова должны быть правильно написаны.

**Приложение 2**

**Рекомендации по написанию задания IV**

1. В первом абзаце очень важно правильно поставить проблему, которая будет обсуждаться в работе. Нельзя переписывать само задание, нужно его перефразировать.
2. В основной части необходимо привести соответствующие аргументы и доказательства, иллюстрируя их примерами.
3. В сочинении, в котором требуется выразить свою точку зрения, абзацы могут располагаться следующим образом: в первом абзаце основной части следует выразить свою точку зрения и обосновать ее, подтверждая ее правильность соответствующими аргументами, а во втором абзаце объяснить, почему автор не согласен с противоположной точкой зрения.
4. В последней части необходимо сделать вывод, основанный на приведенных ранее аргументах.
5. Очень важно последовательно излагать свои мысли, не перескакивая с одной мысли на другую и правильно использовать союзы, союзные слова и вводные слова для передачи логической связи между частями предложения, а также между предложениями
6. В экзаменационном задании IV обычно предлагается план, следуя которому вы правильно построите свое высказывание. Напишите сой собственный план!
7. После написания сочинения проведите редактирование, используя следующий алгоритм:

-я правильно использовал(а) грамматические конструкции, времена глаголов, связь между подлежащим и сказуемым не нарушена, правильно использованы предлоги и артикли.

-я выбрал(а) верную лексику она достаточно официальная.

-орфография верна.

-я включил(а) основную идею каждого абзаца в первое предложение, и все предложения имеют отношение к заданной теме.

- я использовал(а) средства логической связи (слова-связки) и они уместны.

- я использовал(а) достаточное количество примеров и фактов.

-моя точка зрения ясна и определенна.

***Приложение 3***

Методические рекомендации к переводу текстов по специальности

(английский язык)

При переводе текстов с английского языка на русский помните о следующем:

1. Текст, предназначенный для перевода, необходимо рассматривать как единое смысловое целое.
2. Начинать перевод надо с названия текста. Однако, если перевод заглавия вызывает затруднения, его можно осуществить после перевода всего текста.
3. Прежде чем переводить текст, внимательно прочтите его, стараясь понять его общее содержание и направленность. Обращайте внимание на интернациональные слова, реалии, даты и т.д.
4. Прочитайте весь текст, приступайте к переводу отдельных предложений. Понять предложение – значит выяснить не только значение каждого слова, но и установить, в какой связи находятся друг с другом слова. Не следует выписывать слова сразу из всего текста, так как одно и то же слово часто имеет несколько значений, которые не подходят для данного текста.
5. Первоначальный перевод может быть дословным, облегчающим понимание основного смысла текста. Затем следует приступить к его стилистической, литературной обработке, для чего надо подбирать слова и словосочетания, наиболее четко передающие смысл переводимого текста. Перевод должен быть точным, а не буквальным, дословным. Точность перевода – это краткость, выразительность, логическая последовательность, четкость изложения текста оригинала и соответствие его нормам русского литературного языка. Буквальный перевод сводится к механической подстановке русского слова вместо английского без учета его связи в предложении, что обычно приводит к бессмыслице и искажению смысла переводимого текста.

При переводе допускается:

1. изменение порядка слов в предложении
2. перенос отдельного слова из одного предложения в другое,
3. объединение двух или более предложений в одно или наоборот
4. добавление отсутствующих в тексте слов, но требуемых по смыслу слов и, наоборот, опущение отдельных слов оригинального текста на русском языке,
5. замена одной части речи другой

При переводе пользуйтесь словарем. Чтобы работа со словарем не отнимала много времени, следует:

-хорошо знать алфавит , так как слова расположены в алфавитном порядке не только по первой букве, но и по всем последующим;

- помнить, что слова даны в их исходной форме, т.е. глаголы – в инфинитиве, существительные – в общем падеже, единственном числе, прилагательное – в положительной степени. После каждого слова в словаре используется сокращение, обозначающее принадлежность слова к определенной части речи.