

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ ЗАОЧНЫЙ**  
**УНИВЕРСИТЕТ (ФГБОУ ВО РГАЗУ)**

**Факультет ИКМИТ**

**КАФЕДРА ФИЛОСОФИИ И ИСТОРИИ**

# **ИСТОРИЯ**

**методические указания по изучению дисциплины,  
задания для контрольной работы и семинарских занятий**

**студентам 1\*,1 курсов  
направлений подготовки бакалавров**

**Москва 2015**

Составители: д.ф.н., доцент Моисеева Н.А., к.ист.н., доцент Бочкива Л.В.,  
ст. преподаватель Кулькатов Ж.Б.

УДК 93/99(076.5)

История: Методические указания по изучению дисциплины, задания для контрольной работы и семинарских занятий /Рос. гос. аграр. заоч. ун-т; Сост. Моисеева Н.А., Бочкива Л.В., Кулькатов Ж.Б. - М.,2015.- 38 с.

Предназначены для студентов 1\*,1 курсов всех направлений подготовки бакалавров

Утверждены методической комиссией факультета ИКМИТ РГАЗУ.

Рецензенты: к.ф.н., доцент Сороковикова В.И.(Академия хорового искусства им.И.С.Попова), к.с.н., доцент Кулькатова Г.Н.(Рос. гос. аграр. заоч. ун-т)

## **Раздел 1. ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «История» относится к базовой части цикла ООП.

Методические указания по данной дисциплине составлены в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по направлениям подготовки 38.03.01, 38.03.02, 38.03.04, 38.03.06, 36.03.02, 35.03.01, 35.03.03, 35.03.04, 35.03.05, 35.03.06, 35.03.07, 23.03.03, 20.03.02, 09.03.02, 09.03.03, 06.03.01, утвержденных Министерством образования и науки РФ в 2014-2015 гг., рабочими учебными планами, утвержденными Ученым советом ФГОУ ВО РГАЗУ 24 июня 2015г.

### **1.1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель** дисциплины – сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

**Задачи дисциплины** заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

- понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите национальных интересов России;
- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;
- воспитание нравственности, морали, толерантности;
- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, вариативности исторического процесса;
- понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;
- способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников;
- навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- умение логически мыслить, вести научные дискуссии;

- творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций:

1.способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

2.способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

3.способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные, культурные различия(ОК-6);

4.способность к самообразованию и самоорганизации (ОК-7).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен

**Знать:**

- основные направления, проблемы, теории и методы истории;
- движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества;
- различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории;
- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития.

**Уметь:**

- логически мыслить, вести научные дискуссии;
- осуществлять эффективный поиск информации и критически оценивать достоверность исторического материала;
- преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; - соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
- извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.

**Владеть:**

- представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма;

- навыками анализа научной информации;
- приемами ведения дискуссии.

## **1.2. Библиографический список**

### **а) Основной:**

1. Афонин И.Д. История России в лицах, событиях, схемах: учеб. пособие / И.Д.Афонин, В.И.Алешков, Л.В.Бочкова. - М.: РГАЗУ, 2014. – 185 с.
2. Зуев М.Н. История России: учеб.для вузов/ М.Н.Зуев. - 2-е изд.,перераб.и доп. - М.: Юрайт, 2013. – 655 с.
3. История государственного управления в России: учеб.для вузов / под ред.А.Н. Марковой; Ю.К.Федуловой. - 3-е изд.,перераб.и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. – 319 с.
4. Моисеева Н.А. История мировых цивилизаций: учеб.пособие / Н.А. Моисеева. – М.: Изд-во ФГБОУ ВО РГАЗУ, 2015. - 168 с.
5. Федоров В.А. История России,1861-1917: учеб.для вузов / В.А.Федоров. - 2-е изд., перераб.и доп. - М.: Юрайт, 2012. – 482 с.

### **б) Дополнительный:**

1. Горелов А.А. История мировой культуры : учеб.пособие / А.А.Горелов. - М.: Флинта, 2012. – 512 с.
2. Горелов А.А. История русской культуры : учеб.для бакалавров / А.А. Горелов. - 2-е изд.,перераб.и доп. - М.: Юрайт, 2012. – 387 с.
3. Ильина Т.В. История отечественного искусства от Крещения Руси до начала третьего тысячелетия : учеб.для вузов / Т.В.Ильина. - 5-е изд.,перераб.и доп.- М.: Юрайт, 2011.– 473 с.
4. История государства и права России : учеб.для вузов / под ред.Ю.П.Титова. - 2-е изд.,перераб.и доп. - М.: Проспект, 2011. – 564 с.
5. История и теория мировых религий : учеб.-метод.пособие. - Самара, 2007. – 217 с.
6. История мировой культуры(мировых цивилизаций) : учеб.пособие для вузов / под ред.Г.В.Драча. - 6-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2008.- 535 с.
7. История религии : учеб.для вузов. В 2-х тт. / под общ.ред.И.Н.Яблокова. - 3-е изд.,испр.и доп. - М.: Высш.шк., 2007. –Т.1- 464с.
8. История России в данных / А.С.Орлов и др. - М.: Проспект, 2011. – 45 с.
9. История России (XX-начало XXI века) : учеб.для бакалавров / под ред.Д.О. Чуракова, С.А.Саркисяна. - М.: Юрайт, 2013. – 336 с.
10. История России с древнейших времен до наших дней : учебник. Т.1 / под ред.А.Н. Сахарова. - М.: Проспект, 2010. – 540 с.
11. История России : учеб.для вузов / А.С.Орлов, В.А.Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. - 2-е изд.,перераб.и доп.- М.: Проспект, 2014. – 680 с.
12. История России : учеб.для вузов / А.С.Орлов, В.А.Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. - 4-е изд.,перераб.и доп. - М.: Проспект, 2014. – 528 с.
13. История России : учеб.пособие. Ч.1 / А.Л.Бородаева и др.;под общ. ред.Л.В. Бочковой. - М.: РГАЗУ, 2008. – 298 с.

14. История России : учеб.пособие. Ч.2 / А.А.Андронов и др.;под общ. ред.Л.В. Бочковой. - М.: РГАЗУ, 2009. – 168 с.
15. История России : учеб.пособие. Ч.3 / В.И.Алешков и др.;под общ. ред.Л.В. Бочковой. - М.: РГАЗУ, 2009. – 142 с.
16. История отечественного государства и права : учеб.для бакалавров. Ч.1 / Т.Е.Новицкая, Л.В.Дюков,А.Н.Таукелев и др.; под ред.О.И.Чистякова. - 5-е изд.,перераб.и доп. - М.: Юрайт, 2012. – 477 с.
17. История управленческой мысли : учеб.для вузов / под ред.Н.В. Овчинниковой. - М.: РГГУ, 2013. – 686 с.
18. Кириллов В.В. История России : учеб.пособие для бакалавров / В.В. Кириллов. - 4-е изд.,перераб.и доп. - М.: Юрайт, 2012. – 661 с.
19. Кириллов В.В. История России : учеб.пособие для бакалавров / В.В. Кириллов. - 6-е изд.,перераб.и доп. - М.: Юрайт, 2014. – 665 с.
20. Кравченко А.И. История социально-экономической мысли в России / А.И.Кравченко. - М.: Парадигма:Академ.Проект, 2010. – 1183 с.
21. Линец С.И. История политических партий и движений в России : учеб. пособие / С.И.Линец,В.П.Ермаков. - Пятигорск, 2008. – 160 с.
22. Мачин И.Ф. История политических и правовых учений : крат.курс лекций / И.Ф. Мачин. - 3-е изд.,перераб.и доп. - М.: Юрайт, 2012. – 186 с.
23. Моряков В.И. История России IX-XVIII вв. : учебник / В.И.Моряков. - М.;Владимир : АСТ;Слово, 2010. – 447 с.
24. Мунчаев Ш.М. История России : учеб.для вузов / Ш.М.Мунчаев,В.М. Устинов. - 5-е изд.,перераб.и доп. - М.: НОРМА-М, 2014. – 751 с.
25. Нестеренко, Е.И. История России: учеб.-практ.пособие / Е.И.Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А.Пляис. - М.: Вузовский учеб.:ИНФРА-М, 2012. – 295 с.
26. Павленко, Н.И. История России с древнейших времен до 1861 года: учеб.для вузов / Н.И.Павленко,И.Л.Андреев,В.А.Федоров; под ред.Н.И. Павленко. - 5-е изд.,перераб.и доп. - М.: Юрайт., 2011. – 712 с.
27. Рассолов М.М. История отечественного государства и права: учеб.для бакалавров / М.М.Рассолов,П.В.Никитин. - М.: Юрайт, 2012.- 750 с.
28. Семин В.П. История России: слов.-справ.: учеб.пособие для вузов / В.П. Семин. - М.: Гаудеамус: Академ.Проект, 2009. – 628 с.
29. Сувалова Е.Н. История общественных движений и политических партий : ответы на экзамен.вопросы / Е.Н.Сувалова,О.Л.Помалейко. - Минск: Тетра Системс, 2009. – 143 с.
- в) Учебно-методическое электронное обеспечение**
1. Деревянко А.П. История России : электрон.учеб.: [электрон.ресурс] А.П.Деревянко, Н.А.Шабельникова. - М.: КНОРУС, 2009. - 1электрон. опт.диск(CD-ROM).
2. История России: [электрон.ресурс]:учеб.для вузов / под ред.Г.Б.Поляка. - М.: ЮНИТИ, 2011. – 1 электрон.опт.диск(CD-ROM).

3. Электронно-библиотечная система ФГБОУ ВПО РГАЗУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ebs.rgazu.ru>

## **Раздел 2. Содержание учебных модулей дисциплины и методические указания по их изучению**

### **Модули дисциплин и виды занятий**

№ п/п	Наименование модуля (раздела) дисциплин	Лекции	Семинары	CPC	Всего час.
1	2	3	4	5	6
2	<b>Модуль I. От Киевской Руси к Московскому государству (IX – начало XVI вв.)</b>	1		39	40
3	Введение. Место истории в системе наук.			6	6
4	Тема 1.1. Восточные славяне в древности. Предпосылки образования государства (Киевская Русь) у восточных славян. Государственное управление в Киевской Руси.	1		11	12
5	Тема 1.2. Феодальная раздробленность в Киевской Руси: причины и последствия. Борьба за независимость в XIII- XV вв.			11	11
6	Тема 1.3. Объединительные процессы в русских землях и образование Московского централизованного государства (I пол.XIV–начало XVI вв.). Изменения в системе государственного управления.			11	11
7	<b>Модуль II. Московское государство(XVI - XVII вв.)</b>	1		32	33
8	Тема 2.1. Московская Русь в XVI в. Правление Ивана IV Грозного: реформы и их последствия. Образование сословно- представительной монархии. Изменения в системе государственного управления.			16	16
9	Тема 2.2. Московское государство в XVII в. «Смута» и воцарение династии Романовых.	1		16	17
10	<b>Модуль III. Императорский период российской государственности (XVIII – начало XX вв.)</b>	2	5	29	36
11	Тема 3.1. Россия на рубеже XVII-XVIII вв. Петр I и модернизация страны. XVIII в. – расцвет абсолютизма Государственное и региональное управление в период становления и развития абсолютизма в России.	2	2	5	9

12	Тема 3.2. Россия в XIX в. Правление Александра I.Отечественная война 1812г. «Великие реформы» Александра II. Государственное и региональное управление в России в период реформ и пореформенный период.		2	10	12
13	Тема 3.3. Российская империя на рубеже XIX- XX вв.- реформы и революции. Государственное и региональное управление в России в период революций.		1	14	15
14	<b>Модуль IV. Советский и постсоветский периоды в истории России (1917 – начало XXI в.)</b>	2	1	42	45
15	Тема 4.1. Формирование и сущность советского строя (1917-1941 гг.). Становление и развитие гос. управления в 1917-1941 гг.		1	10	11
16	Тема 4.2. СССР в годы Великой Отечественной войны(1941-1945 гг.) и в послевоенный период (1946-1985 гг.) Государственное управление в 1941-1985 гг.	2		12	14
17	Тема 4.3. Период перестройки и распад СССР (1985-1991 гг.)			10	10
18	Заключение. Тема 4.4 Постсоветский период: Российская Федерация на рубеже XX – XXI вв. Становление государственного управления в обновлённой России			10	10
19	<b>Модуль V. Особенности развития мировой цивилизации.</b>		1	30	31
20	Тема 1. Европейская цивилизация.			10	10
21	Тема 2. Русско-российская цивилизация.		1	10	11
22	Тема 3. Мусульманская цивилизация			10	10
23	<b>Модуль VI. От индустриальной к постиндустриальной цивилизации.</b>		1	30	31
24	Тема 1. Мир на рубеже XX-XXI вв.: глобальные проблемы современности и будущее человечества.		1	30	31
25	<b>Всего</b>	6	8	202	216

Примечание: модули V и VI даны для направления “Государственное и муниципальное управление”, по остальным направлениям всего 144 ч.(4 модуля)

## **2.1. Модуль I. От Киевской Руси к Московскому государству(IX-XVI вв.)**

### **2.1.1. Содержание модуля I дисциплины:**

**Введение.** Место истории в системе наук. Предмет исторической науки и ее место в системе наук. История России - неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. Российская цивилизация между Западом и Востоком.

Народы и древнейшие государства на территории России. Античный мир и древнейшие народы на территории России и сопредельных регионов (Северное Причерноморье, Закавказье, Средняя Азия). Скифские племена; греческие колонии в Северном Причерноморье; Великое Переселение народов в III - VI вв.

**Тема 1.1. Восточные славяне в древности. Предпосылки образования государства (Киевская Русь) у восточных славян. Государственное управление в Киевской Руси.**

Этапы становления российской государственности. Восточные славяне в древности (VIII - XIII вв.), причины появления государства, особенности княжеской власти и ее функции. Специфика социально-политического развития Киевской Руси. Древнерусское государство в оценках современных историков.

**Тема 1.2. Феодальная раздробленность: причины и последствия. Борьба за независимость в XIII- XV вв.**

Социально-политическая структура русских земель периода политической раздробленности. Монголо-татарские нашествия на Русь. Экспансия крестоносцев в западную и в северо-западную Русь.

**Тема 1.3. Объединительные процессы в русских землях и образование Московского централизованного государства (I пол.XIV– начало XVI вв.).**

Изменения в системе государственного управления. Россия в XV-начале XVI вв. Специфика становления централизованного российского государства.

### **2.1.2. Методические указания по изучению модуля I.**

Для усвоения материала Модуля I и подготовки к сдаче экзамена, необходимо прочитать перечисленные в модуле темы, усвоить историческую логику возникновения государства у славян, а также постараться запомнить основные понятия, факты истории, имена и даты исторического процесса.

### **2.1.3. Вопросы для самоконтроля.**

1. Народы и древнейшие государства Восточной Европы в I тыс. н.э.
2. Общественно-экономический строй восточных славян и их соседей(VI-IX вв)
3. Образование и генезис древнерусского государства (Киевская Русь).
4. Феодальная раздробленность и борьба народов Руси за независимость в XIII-XV вв.
5. Борьба русского народа против ордынского ига и его ликвидация.

### **2.1.4. Задания для самостоятельной работы.**

1. Племенное собрание у восточных славян в древности называлось:  
а) сход; б) дума; в) вече; г) вервь.
2. Основоположниками норманнской теории являлись ученые а) Ломоносов, Иловайский, Гедеонов; б) Миллер, Байер, Шлецер; в) Карамзин, Соловьев, Ключевский; г) Греков, Нечкина, Рыбаков.
3. «Полюдье, уроки, погост» - понятия древнерусской а) политической системы; б) религии; в) фискальной системы; г) культуры.
4. Важнейшим историческим источником по истории древней Руси является а) «Владимирский лицевой счет»; б) «Повесть временных лет»; в) «Повесть о разорении Рязани Батыем»; г) «Рогожский летописец».
5. Определите событие, наиболее раннее по времени: а) разорение Владимира войском Батыя; б) битва на р.Калка; в) съезд русских князей в г.Любеч; г) битва на Чудском озере.

## **2.2. Модуль II. Московское государство(XVI - XVII вв.).**

### **2.2.1. Содержание модуля II дисциплины:**

#### **Тема 2.1. Московская Русь в XVI в.**

Правление Ивана IV Грозного: реформы “Избранной Рады” и их последствия. Образование сословно-представительной монархии. Изменения в системе государственного управления. Опричнина. Особенности сословно-представительной монархии в Западной Европе и России. Внешняя политика России в XVI в.

#### **Тема 2.2. Московское государство в XVII в.**

«Смута» и воцарение династии Романовых. Усиление шляхетско-католической экспансии на Восток. Крестьянские и городские движения. Роль ополчения в освобождении Москвы и изгнании чужеземцев. К.Минин и Д.Пожарский. Правление первых Романовых. Внешняя политика.

### **2.2.2. Методические указания по изучению модуля II.**

Для усвоения материала Модуля II и подготовки к сдаче экзамена, необходимо прочитать перечисленные в модуле темы, усвоить причинно-следственные связи событий XVI-XVII в.в., а также постараться запомнить основные понятия, факты истории, имена и даты данного исторического периода.

### **2.2.3. Вопросы для самоконтроля.**

1. Образование Российского централизованного государства.
2. Политика Ивана Грозного и ее последствия.
3. Сословно-представительная монархия в России в XVII-XVIII вв.
4. «Смутное время» и его результаты. Начало династии Романовых.
5. Внешняя политика России в XVII в. Воссоединение Левобережной Украины с Россией.

### **2.2.4. Задания для самостоятельной работы.**

1. В XV в. в состав Московского государства вошли земли а) Новгородские, Тверские, Вятские; б) Муромские, Мещерские, Нижегородские; в) Коломенские, Можайские; г) Псковские, Рязанские, Смоленские.

2. Новгородская республика была упразднена в а) 1456 г.; б) 1471 г.; в) 1478 г.; г) 1569 г.

3. Какие термины появились в XVI в.? – а) смерд, вира; б) баскак, деньги, выход; в) стрельцы, опричнина, Земский Собор; г) рекруты, ассамблея, Сенат.

4. Крепостное право было оформлено юридически и окончательно в а) Судебнике Ивана III; б) Судебнике Ивана IV; в) Соборном Уложении А.М.Романова; г) «Табели о рангах» Петра I.

5. Какие исторические деятели были современниками: а) Нил Сорский и протопоп Аввакум; б) М.В.Скопин-Шуйский и Д.Пожарский; в) Софья Палеолог и Ф.А.Романов; г) А.Д.Меньшиков и В.Шуйский?

### **2.3. Модуль III. Императорский период российской государственности (XVIII – начало XX вв.)**

#### **2.3.1. Содержание модуля III дисциплины:**

##### **Тема 3.1. Россия на рубеже XVII-XVIII вв. Петр I и модернизация страны.**

XVIII в. – расцвет абсолютизма Государственное и региональное управление в период становления и развития абсолютизма в России. XVIII век в европейской и мировой истории. Европа и Россия: новые взаимосвязи и различия. Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики. «Просвещенный абсолютизм».

Русская культура XVIII в.: от петровских реформ к «веку Просвещения».

Феодальное землевладение и формы собственности. Категории российского крестьянства. Община. Колонизация окраин. Этапы закрепощения крестьянства и крепостное право в России. Крестьянские движения. Начало кризиса феодально-крепостнической системы. Эволюция промышленного производства в России. Трудности и своеобразие первоначального накопления капитала. Пути формирования всероссийского рынка и русской буржуазии. Протекционизм. Концепция меркантилизма и ее реализация в России.

##### **Тема 3.2. Россия в XIX в. Правление Александра I. Отечественная война 1812 г. «Великие реформы» Александра II.**

Государственное и региональное управление в России в период реформ и пореформенный период. Попытки реформирования политической системы при Александре I: проекты М.Сперанского и Н.Новосильцева.

Значение победы России в Отечественной войне 1812 г. и освободительного похода 1813-1814 гг. в Европу. Изменение политического курса в начале 20-х гг. XIX в.: причины и последствия. Внутренняя и внешняя политика Николая I. Россия и Кавказ. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное. Решение крестьянского вопроса и ограничение

самодержавия - важнейшие условия перехода России к индустриальному обществу.

Крестьянский вопрос: этапы решения. Реформы Александра II. Предпосылки и причины отмены крепостного права в России. Указ 1861 г. и его исторические судьбы. Консервация крестьянской общины. «Контрреформы» Александра III.

Русская культура XIX века. Общие достижения и противоречия.

Развитие капитализма. Форсирование индустриализации «сверху». Усиление государственного регулирования экономики. Реформы С.Ю.Витте.

### **Тема 3.3. Российская империя на рубеже XIX-XX вв. - реформы и революции.**

Государственное и региональное управление в России в период революций. Русская деревня в начале XX в. Варианты решения аграрного вопроса. Первая российская революция. Столыпинская аграрная реформа: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия. Изменения в политической системе в 1905-1907 гг. Правительственные реформы П.А.Столыпина. Политические партии в России начала XX в.: генезис, классификация, программы, тактика. Опыт думского «парламентаризма» в России.

Российский капитализм в системе мирового капиталистического хозяйства в начале XX века. Участие России в I мировой войне. Кризис власти в годы войны и его истоки. Великая Российская революция 1917 г. Крушение монархии. Альтернативы развития России после Февраля. Временное правительство и Петроградский Совет. Кризисы власти. Большевистская стратегия: причины победы. Октябрьский переворот 1917 г. Гражданская война. Столкновение противоборствующих сил: большевики, социалисты-революционеры, монархисты, «белое движение», «демократическая контрреволюция». Интервенция: причины, формы, масштаб.

Современная историография о причинах, содержании и последствиях общенационального кризиса и революции в России в 1917 г.

#### **2.3.2. Методические указания по изучению модуля III.**

Для усвоения материала Модуля III и подготовки к сдаче экзамена, необходимо прочитать перечисленные в модуле темы, усвоить логику исторического процесса и содержание реформ в России в XVIII, XIX, начале XX в.в., также постараться запомнить основные понятия, факты истории, имена и даты императорского периода российской государственности.

#### **2.3.3. Вопросы для самоконтроля.**

1. Какие реформы были проведены в период Петра I?
2. Просвещенный абсолютизм Екатерины II.
3. Крестьянские войны в истории России.
4. Отечественная война 1812 г.
5. Движение декабристов.
6. Крестьянская реформа 1861 г.

7. Реформы 60-70-х гг. XIX в.: земская, судебная, военная, финансовая, в области образования и печати.
8. Революционное народничество 60-70-х гг. XIX в.
9. Развитие капитализма в России во II пол. XIX в.
10. Возникновение и развитие социал-демократического движения в России.
11. Внешняя политика России во II пол. XIX – начале XX вв.
12. Буржуазно-демократическая революция в России 1905-1907 гг.
13. Столыпинская аграрная реформа.
14. Россия в годы I мировой войны.
15. Февраль 1917 г. – I этап Великой Российской революции.
16. Альтернативы общественного развития России после Февраля 1917 г.  
Борьба за массы и рост революционных выступлений.
17. Общенациональный кризис (осень 1917 г.) - II этап Великой Российской революции. Октябрьское вооруженное восстание и его значение.
18. Гражданская война в России 1918-1920 гг.

#### **2.3.4. Задания для самостоятельной работы.**

1. В начале XVIII в. в России появились а) приказы и губные избы; б) министерства и военные поселения; в) Боярская Дума и Земский Собор; в) коллегии и Синод.

2. К периоду «просвещенного абсолютизма» относятся а) «Табель о рангах» и Указ о единонаследии; б) «Наказ» и «Жалованная грамота дворянству»; в) «Указ о вольных хлебопашцах»; г) «Манифест о вольности дворянской».

3. Какие явления характерны для XIX в.? – а) бироновщина; б) аракчеевщина; в) дворцовые перевороты; г) ассамблеи. 4. С крестьянской реформой 1861 г. были связаны(-а): а) барщина и оброк; б) хутора и отруба; в) отрезки и выкупные платежи; г) монастырские крестьяне.

5. Какие исторические деятели были современниками: а) П.Д.Киселев и С.Ю.Витте; б) Александр II и А.М.Горчаков; в) Н.Г.Чернышевский и А.С.Грибоедов; г) С.Перовская и Н.Крупская?

6. Какое событие произошло раньше? – а) Морозовская стачка; б) Обуховская оборона; г) Кронштадтский мятеж; в) Путиловская стачка.

7. II съезд Советов провозгласил: а) крушение монархии; б) буржуазные свободы; в) отделение церкви от государства; г) заключение сепаратного мира с Германией.

#### **2.4. Модуль IV. Советский и постсоветский периоды в истории России (1917 – начало XXI в.).**

##### **2.4.1. Содержание модуля IV дисциплины:**

##### **Тема 4.1. Формирование и сущность советского строя. Становление и развитие государственного управления (1917-1941 гг.).**

Политические, социальные, экономические истоки и предпосылки формирования нового строя. Утверждение однопартийной политической системы. Политический кризис начала 20-х гг. Переход от военного коммунизма к нэпу. Борьба в руководстве РКП(б) - ВКП(б) по вопросам

развития страны. Возвышение И.В. Сталина. Курс на строительство социализма в одной стране.

Экономические основы советского политического режима. Многоукладность. Этнические и социокультурные изменения. Особенности советской национальной политики. Форсированная индустриализация: предпосылки, источники накопления, метод, темпы. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства, ее экономические и социальные последствия. Культурная революция. Итоги строительства социализма (период довоенных пятилеток).

**Тема 4.2. СССР в годы Великой Отечественной войны(1941-1945 гг.) и в послевоенный период (1946-1985 гг.) Государственное управление в 1941-1985 гг.**

СССР во II мировой и Великой Отечественной войне. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма. Причины и цена победы. Консолидация советского общества в годы войны. СССР - вторая сверхдержава мира. Распад антигитлеровской коалиции. Начало холодной войны. Трудности послевоенного переустройства; восстановление народного хозяйства и ликвидация атомной монополии США. Создание социалистического лагеря.

Первое послесталинское десятилетие. Попытки обновления «государственного социализма». «Оттепель» в духовной сфере. Значение XX и XXII съездов КПСС. Усиление конфронтации двух мировых систем. Карибский кризис (1962 г.).

Смена власти и политического курса в 1964 г. Предпосылки и пределы экономических реформ 1965 года. Власть и общество в 1964 - 1984 гг. Кризис господствующей идеологии.

Стагнация и предкризисные явления в конце 1970-х - начале 1980-х гг.

Власть и общество в I пол. 1980-х гг.

**Тема 4.3. Период перестройки и распад СССР (1985-1991 гг.).**

Цели и основные этапы «перестройки» в экономическом и политическом развитии СССР.

«Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР. ГКЧП, распад КПСС и СССР. Образование СНГ.

**Тема 4.4 Постсоветский период: Российская Федерация на рубеже XX – XXI вв. Становление государственного управления в обновлённой России.**

Изменения экономического и политического строя в России. Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, формирование гражданского общества и правового государства. «Шоковая терапия» экономических реформ в начале 90-х годов. Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов. Конституция РФ 1993 г. Чеченская война. Наука, культура, образование в рыночных условиях.

Социальная цена и первые результаты реформ. Внешняя политика Российской Федерации в 1991-2015 гг. Россия и СНГ. Россия в системе мировой экономики и международных связей.

#### **2.4.2. Методические указания по изучению модуля IV.**

Для усвоения материала Модуля IV и подготовки к сдаче экзамена, необходимо прочитать перечисленные в модуле темы, усвоить закономерности формирования нового строя, величие советского народа в Победе над нацизмом, сложности и достижения социалистического развития, противоречивый характер «перестройки». А также постараться запомнить основные понятия, факты истории, имена и даты данного исторического периода.

#### **2.4.3. Вопросы для самоконтроля.**

1. Новая экономическая политика (НЭП) и ее результаты.
2. Национальная политика Советской власти после Октября 1917 г.  
Образование СССР.
3. Индустриализация в СССР.
4. Коллективизация сельского хозяйства в СССР
5. Преобразования в области культуры в 1920-1930-е гг.
6. Политическое развитие страны и складывание тоталитарного режима власти в 1930-е гг.
7. Внешняя политика СССР накануне и в начале II мировой войны.
8. Начало Великой Отечественной войны. Причины временных неудач Красной Армии в 1941-1942 гг.
9. Мобилизация всех сил страны на отпор немецко-фашистским захватчикам. Создание антигитлеровской коалиции.
10. Коренным перелом в ходе Великой Отечественной войны.
11. Завершающий этап Великой Отечественной войны. Роль СССР в разгроме германского фашизма и японского милитаризма.
12. Итоги и уроки Великой Отечественной и II мировой войны.
13. Восстановление и развитие народного хозяйства СССР после окончания Великой Отечественной войны.
14. Общественно-политическая жизнь страны в 1946-1953 гг.  
Ужесточение режима личной власти Сталина.
15. СССР в 1953-1964 гг.: первые попытки демократизации политической системы и социально-экономическое развитие.
16. Разоблачение культа личности Сталина.
17. Социально-экономическое и политическое развитие советского общества в 1965-1985 гг.
18. Основные направления внешней политики СССР в 1946-1985 гг.
19. Советское общество в 1985-1991 гг. Перестройка, ее итоги и характер.
20. Аграрная политика Российской Федерации на современном этапе.
21. Национальная политика РФ на современном этапе.

22. Изменения в государственно-политическом устройстве России в конце XX-начале XXI вв.

23. Внешняя политика России на рубеже XX-XXI вв. Доктрина национальной безопасности.

#### **2.4.4. Задания для самостоятельной работы.**

1. НЭП предполагала: а) введение общей трудовой повинности; б) национализацию предприятий; в) бесплатные коммунальные услуги; г) разрешение аренды предприятий частным лицам.
2. Одно из последствий массовой коллективизации крестьянства в конце 1920-х – начале 1930-х гг. – это: а) сокращение поголовья скота; б) развитие фермерских хозяйств; в) повышение производительности труда; г) преодоление различий между городом и деревней.
3. В 1930- гг. в СССР: а) существовала многопартийная система; б) были независимые общественные организации; в) было четкое разделение законодательной, исполнительной и судебной властей; г) произошло срашивание партийного и государственного аппарата.
4. Первым открытым политическим процессом в 1937-1938 гг. был процесс против а) Н.И.Бухарина и А.И.Рыкова; б) Г.Е.Зиновьева и Л.Б.Каменева; в) М.Н.Тухачевского и И.Э.Якира; г) К.Б.Радека и Г.Л.Пятакова.
- 5.Договор «О дружбе и границе» между СССР и Германией был подписан а) в августе 1939 г.; б) в сентябре 1939 г.; в) в марте 1940 г; г) в декабре 1940г
6. С какой битвы начался коренной перелом в Великой Отечественной войне: а) оборона Брестской крепости; б) Сталинградская битва; в) Курская битва; г) битва под Москвой.
7. В 1953-1964 гг. а) колхозники получили общегражданские паспорта; б) совнархозы были заменены на отраслевые министерства; в) были созданы МТС; г) началось фермерское движение.
8. В 1964-1982 гг. а) был осужден «культ личности» И.В.Сталина; б) началось освоение целинных и залежных земель; в) значительных объемов достигла «теневая» экономика; г) были реабилитированы и возвращены из мест депортации малочисленные народы.
9. Причиной перестройки, начатой М.С.Горбачевым, было а) снижение гонки вооружений; б) проведение приватизации; в) отставание СССР в научно-техническом соревновании; г) усиление роли КПСС на жизнь общества.
10. Конституция РФ 1993 г. была принята а) на съезде народных депутатов; б) на всенародном референдуме; в) Государственной Думой; г) Федеральным Собранием.

#### **2.5. Модуль V. Особенности развития мировой цивилизации. 2.5.1.**

##### **Содержание модуля V дисциплины:**

###### **Тема 5.1. Европейская цивилизация.**

Условия формирования европейской цивилизации в эпоху Средневековья и Возрождения. Христианство как духовная основа европейской цивилизации. Процесс технического развития. Социальная стратификация:

сословная иерархия и служение. Средневековая картина мира. Архитектура: романский и готический стиль. Иконопись как язык христианства. «Книга Книг» и ее место в культуре. Возникновение первых университетов (Болонский, Парижский, Оксфордский, Кембриджский, Кёльнский и др.). Католичество.

Возрождение как переходная эпоха от средневековья к Новому времени. Итальянское Возрождение и Северный Ренессанс. Эпоха географических открытий.

Европейская цивилизация в Новое время. XVII в. - век революционной критики. Эпоха научных революций. Роль естественных наук в культуре и научная картина мира. Художественные стили: барокко, классицизм, реализм. XVIII в. – век Просвещения. Эпоха интенсивной духовной жизни: разум и просвещение как основные лозунги эпохи. Религиозное сознание этого периода. Архитектурные стили: барокко, рококо, классицизм.

XIX в.– эпоха расцвета буржуазной культуры. Формирование новых типов сознания и их место в духовной жизни общества. Социально-культурные условия развития. «Переоценка ценностей» и рождение «массовой культуры» индустриального общества. Архитектура и строительство: классицизм, эклектика.

### **Тема 5.2. Русско-российская цивилизация.**

Православие и художественная культура Византии как источник русско-российской цивилизации. Евангельские тексты. Культурные центры. Религиозное искусство: иконопись. Храм св. Софии - главный храм христианской «ойкумены». Византия как просветительский центр.

Русско-российская цивилизация и истоки формирования древнерусской культуры. Языческая культура древних славян (IX-X вв.). Киевская Русь как цивилизация (XI-XIII вв.). Культурные связи Руси со странами Запада и Востока. Значение принятия христианства для культурной жизни Руси. Создание славянской азбуки: Кирилл и Мефодий. Литературные произведения Киевской Руси: «Слово о полку Игореве», «Повесть временных лет». Развитие зодчества на Руси (Софийские соборы в Киеве и в Новгороде Великом). Московская Русь как цивилизация (XIV-XVI вв.).

Система ценностей средневековой Руси. Художественная культура и искусство средневековой Руси (иконопись, книжная миниатюра). Русская культура XVII-XVIII вв.: процесс «обмирщения» культуры. Особенности русского Просвещения. Архитектура и живопись. Развитие научной мысли в России. «Золотой век» русской культуры (I пол.XIX в.) «Серебряный век» русской культуры (IV четв.XIX вв.- I четв.XX вв.). Мировое признание русского искусства. Становление российского самосознания в XIX в. Культура России XX-XXI веков и её особенности. Место и роль России в современном мире.

### **Тема 5.3. Мусульманская цивилизация.**

**Зарождение ислама . Распространение в Евразии и Африке, население. Ислам (шиизм, суннизм, хариджизм) и «Коран». Демографический взрыв. Потестарная организация (халифат, имамат, эмират). Арабский халифат. Багдадский халифат. Центральное и провинциальное управление. Монгольские завоевания. Мусульманские средневековые государства на территории России. Шариат. Социальная структура (муслим и кафир, гяуры, зиммийяметы). Экономическая система; налоги (закят, джиззя, харадж). Достижения материальной культуры. Архитектура: мечеть, минарет, мавзолей (Тадж Махал, Айя-София). Образование и науки. Изобразительное искусство: каллиграфия и арабески. Роль ислама в современном мире.**

### **2.5.2. Методические указания по изучению модуля V.**

Для усвоения материала Модуля V и подготовки к сдаче экзамена, необходимо прочитать следующие темы: **«Европейская цивилизация»**, **«Русско-российская цивилизация»**, **«Мусульманская цивилизация»**. Следует усвоить историческую логику, основные тенденции развития и осмыслить рамки каждой цивилизации, а также постараться запомнить основные понятия, факты истории, имена и даты историко-цивилизационного процесса.

### **2.5.3. Вопросы для самоконтроля.**

1. Достижения материальной и духовной культуры мусульманского мира.
2. Истоки и условия формирования средневековой европейской цивилизации.
3. Христианство как фактор средневековой европейской культуры.
4. Образование, литература, архитектура и изобразительное искусство европейского средневековья и эпохи Возрождения. Основные художественные направления.
5. Теоретическая мысль эпохи Просвещения: творчество Вольтера и французских ученых-энциклопедистов.
6. Научно-промышленная революция XIX-XX вв. и «массовая культура» индустриального общества.
7. Цивилизация, религия и культура Византии.
8. Принятие православия и культура средневековой Руси.
9. Культурные эпохи Руси и России: Киевский, Московский, Петровский, Русское Просвещение, эпоха Нового и Новейшего времени.
10. «Золотой век» и «Серебряный век» русской культуры.
11. Место и роль России в истории мировой цивилизации.

## **2.6. Модуль VI. От индустриальной к постиндустриальной цивилизации.**

### **2.6.1. Содержание модуля VI дисциплины:**

#### **Тема 15. Мир на рубеже XX-XXI вв.: глобальные проблемы современности и будущее человечества.**

Истоки индустриальной цивилизации. Понятие индустриальной цивилизации, пространственно-временная характеристика. Факторы становления индустриальной цивилизации. Возрождение, принципы

ренессансного миропонимания (антропоцентризм, индивидуализм, гуманизм). «Встреча миров», или «Великие географические открытия», их последствия для «Старого» и «Нового света». Реформация, ее важнейшие принципы; лютеранство, цвинглианство, кальвинизм, англиканство. «Революция в естествознании»: открытие макромира (Н. Коперник, И. Кеплер, Г. Галилей), открытие микромира (М. Мальпиги, Р. Гук, Ю. Свамендарм). Генезис капитализма. Мировая цивилизация в XX веке и ее основные проблемы, тенденции развития, противоречия и цивилизационные кризисы XXI века. Проблемы соотношения техногенной цивилизации и духовной культуры, экологические проблемы. Идеология рыночных отношений и ее место в современной культуре. От индустриальной к информационной цивилизации. «Культурный нигилизм» как антидуховная ориентация культуры Новейшего времени. Художественная культура и искусство: модернизм и постмодернизм в искусстве. Глобальный дисбаланс между развитыми и развивающимися странами.

#### **2.6.2. Методические указания по его изучению:**

Для усвоения материала **Модуля VI** и подготовки к сдаче экзамена, необходимо прочитать тексты по теме: **«Мир на рубеже XX-XXI веков: глобальные проблемы современности и будущее человечества»**. Вам следует осмыслить общемировые тенденции развития, понять проблемы цивилизационного развития и кризисов на рубеже XX-XXI веков, историческую логику, основные тенденции. А также постараться запомнить основные понятия, факты истории, имена и даты историко-цивилизационного процесса.

#### **2.6.3. Вопросы для самоконтроля:**

- 1.Факторы становления индустриальной и постиндустриальной цивилизации.
- 2.От индустриальной к информационной цивилизации.
- 3.Новый этап эволюции религии: классические и «нетрадиционные» религии, экуменистическое движение.
- 4.«Культурный нигилизм» как антидуховная ориентация культуры Новейшего времени.
- 5.Глобальные проблемы техногенной цивилизации и ее духовной культуры, экологические проблемы современности.
- 6.Культура и искусство: модернизм и постмодернизм в искусстве.
- 7.Глобальный дисбаланс между развитыми и развивающимися странами.

#### **2.6.4. Задания для самостоятельной работы:**

- 1.Ответить на вопросы для самоконтроля;
- 2.Подготовиться к выступлению на семинаре с сообщением-докладом по выбранной теме:
  - От индустриальной к информационной культуре.
  - Наука и суеверия в культуре XX в.

- Кризис гуманистических идеалов в культуре XX в.: литература, искусство, мораль.
- Информационные технологии и современная культура.
- Проблемы соотношения техногенной цивилизации и духовной культуры в жизни человека.
- Культура Постмодерна: «культурный нигилизм» как антидуховная ориентация.
- «Масскультура», ее экономические предпосылки и социальные функции.
- Маркузе «Одномерный человек» и Ортега-и-Гассет «Восстание масс»: рождение «массовой культуры» индустриального общества.
- Мировая цивилизация в начале III тысячелетия и глобальные проблемы человечества.

### **Раздел 3. ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ЕЕ ВЫПОЛНЕНИЮ**

#### **3.1. Методические указания по выполнению контрольной работы.**

Дисциплина «История» является обязательной дисциплиной для всех направлений (специальностей). В соответствии с учебным планом студент выполняет одну письменную (контрольную) работу по данной дисциплине. Цель работы - привить навыки самостоятельного изучения дисциплины «История», научить студентов убедительно аргументировать свою точку зрения, ясно представлять процессы и закономерности отечественной и всемирной истории.

Выполняя контрольную работу, студент учится собирать и обрабатывать материал, последовательно излагать свои мысли, критически анализировать опубликованную литературу по изучаемой проблеме.

В контрольной работе студент должен в полной мере показать глубокие знания рассматриваемой проблемы и самостоятельно сформулировать ответы на вопросы, поставленные в задании. Ответы не должны дублировать текст учебника или другого источника. Работа должна, прежде всего, показать понимание студентом сути проблемы. **Обратите внимание на формальные требования, предъявляемые к выполнению контрольной работы.**

1. Тема контрольной работы (задания) выбирается из перечня тем, приведенных ниже в настоящих методических указаниях, по последней цифре шифра студента (номера его зачётной книжки). Например, если последняя цифра шифра – 0, то контрольную работу студент выбирает под цифрой 10 или 20, или 30, а если последняя цифра шифра - 1, то тема контрольной работы берётся под номером 1 или 11, или 21 и т.д.

2. Объем контрольной работы должен быть в пределах 15-20 страниц печатного текста (14 шрифт; 1,5 интервала).

3. Структурно контрольная работа должна включать «Введение», «Основная часть» (развернутый план, предлагаемый в данных методических указаниях) и «Заключение». Во «Введении» обосновывается выбор темы, обращение к определенным историческим источникам и т.д. В «Заключении» подводятся итоги работы по избранной теме, делаются определенные выводы и т.д.

4. Каждый пункт плана должен быть продублирован в тексте, страницы контрольной работы пронумерованы. В плане указывается номер страницы, на которой начинается каждый пункт плана.

5. После «Заключения» составляется список литературы, использованной при написании контрольной работы (не менее трех-четырех источников). Источники располагаются в алфавитном порядке с указанием фамилии и инициалов автора, названия работы, места и года издания, названия издательства.

6. При цитировании делаются ссылки на источник. Не допускается сокращение слов (кроме общепринятых).

7. В конце работы ставится дата её окончания, работа подписывается автором. Контрольная работа представляется на регистрацию в деканат (либо в электронном виде на сайте ДО). Студент должен защитить контрольную работу и сдать по ней зачёт.

8. При написании контрольной работы студентам предлагается использовать литературу, рекомендованную в **пункте 1.2.** данных методических указаний, а также другие научные исторические работы.

**Контрольная работа, не соответствующая указанным требованиям, не может быть зачтена.**

### **3.2. Задания для контрольной работы**

#### **Задание № 1. Образование государства у восточных славян**

1. Восточные славяне в VIII - IX вв. и их занятия.
2. Разрушение родового строя.
3. Разделение труда. Появление городов. Развитие торговли.
4. Влияние внутренних и внешних факторов на появление государственности.

#### **Литература:**

Карамзин Н.М. История государства Российского. В 12-ти тт., Т.2. М.: 1991, с.15-44.

Ключевский В.О. Курс русской истории. Соч. в 9-ти тт., Т.1, М.: 1987, лекция VIII-IX.

См.библиографический список – а) 1;2, б) 13.

#### **Задание № 2. Государство Русь в IX - начале X в.**

1. Норманнская теория.
2. Складывание феодальных отношений. Монархия Рюриковичей и ее характер.

3. Первые русские князья и их внутренняя и внешняя политика.
4. Русь при Ярославе Мудром. «Русская правда». Владимир Мономах и распад Киевской Руси.

**Литература:**

Карамзин Н.М. История государства Российского. В 12-ти тт., Т.2. М.: 1991, с.15-44.

Ключевский В.О. Курс русской истории. Соч. в 9-ти тт., Т. I, М.: 1987, лекция VIII-IX.

См. библиографический список – а) 1;2, б) 13.

**Задание № 3. Русские земли и княжества в ХП – I пол. XIII вв.**

1. Феодальная раздробленность на Руси и ее причины.
2. Владимиро-Сузdalское и Галицко-Волынское княжества.
3. Новгородская феодальная боярская республика.
4. Последствия феодальной раздробленности.

**Литература:**

Карамзин Н.М. История государства Российского. В 12-ти тт., Т. 3, М.: 1991, с.463-480.

Ключевский В.О. Курс русской истории. Соч. в 9-ти тт., Т.І, лекция ХП. М.: 1987, лекция XIX.

См. библиографический список – а) 1;2, б) 13.

**Задание № 4. Культура домонгольской Руси**

1. Появление общерусской письменности. Роль христианства.
2. Развитие литературы. «Повесть временных лет», «Слово о полку Игореве» и другие произведения.
3. Развитие архитектуры, иконописи.
4. Влияние Византии на культуру Киевской Руси.

**Литература:**

Карамзин Н.М. История государства Российского. В 12-ти тт., Т.3, глава 7, с.463-480.

Ключевский В.О. Курс русской истории. Соч. в 9-ти тт., Т. I, М.: 1987, лекция XII, XVI.

См. библиографический список – а) 2; 4, б) 2, 3, 6, 13,26.

**Задание № 5. Борьба народов Руси против внешних врагов в XIII в.**

1. Образование монгольского государства и начало завоеваний монголо-татар. Нашествие на Русь. Ордынское иго на Руси.
2. Агрессия немецких и шведских феодалов в Прибалтике. Ледовое побоище.
3. Последствия монголо-татарских завоеваний.

**Литература:**

Греков Н.Б., Шахмагонов Ф.Ф. Мир истории: Русские земли в XIII-XV вв. М.: 1986, с.10-47.

Платонов С.Ф. Лекции по русской истории. М.: 1993, с.135-139.

Рыбаков Б.А. Киевская Русь и русские княжества в XII-XIII вв. М., 1982, гл.1-11, с.16-111.

См. библиографический список – а) 1;2, б) 13, 26.

**Задание № 6. Русские земли и княжества во II пол. XIII – сер.XV вв.**

1. Роль Москвы в объединении русских земель. Иван I Калита.

2. Княжение Дмитрия Донского. Куликовская битва и ее значение.

3. Образование великорусской народности.

**Литература:**

Ключевский В.О. Курс русской истории. Соч. т.1,2. М.: 1987, Лекция XXI, с.5, 27.

Платонов С.Ф. Учебник русской истории. М.: Прогресс, 1992, с.100-111.

См. библиографический список – а) 1;2, б) 13.

**Задание № 7. Культурные связи средневековой Руси со странами Запада и Востока, культурный синтез.**

1. Международная и культурная политика Ярослава Мудрого со странами Востока и Запада.

2. Культурное влияние Византии на русскую средневековую архитектуру и иконопись.

3. Культурный синтез Запада и Востока.

**Литература:**

Ключевский В.О. Курс русской истории. Соч. т.1,2. М.: 1987, Лекция XXI, с.5, 27.

Платонов С.Ф. Учебник русской истории. М.: Прогресс, 1992, с.100-111.

Рыбаков Б.А. Киевская Русь и русские княжества в XII-XIII вв. М., 1982, гл.1-11, с.16-111.

См. библиографический список – а) 2; 4, б) 2, 3, 6, 13,26.

**Задание № 8. Образование российского централизованного государства.**

1. Княжение Ивана III. Свержение ига Золотой Орды.

2. Завершение объединения русских земель. Появление титула «царя» и государственного герба.

3. Последствия ордынского ига.

**Литература:**

Карамзин Н.М. История государства Российского. М.: 1993, т.6, гл. 1,2, с. 176-213.

Ключевский В.О. Курс русской истории. М.: 1987, соч., Т.II, лекция 25, с.105-118.

Платонов С.Ф. Учебник русской истории. М.: 1992, с.112-121.

См. библиографический список – а) 1;2, б) 13.

**Задание № 9. Русская культура XIII-XV вв.**

1. Произведения русской литературы XIII века.

2. Прославление русской победы в Куликовской битве в литературе XV в.

Составление летописных сводов в городах.

3. Расцвет русской живописи. Художники А. Рублев и Ф. Грек.

4. Развитие зодчества. Строительство Кремля в Москве.

**Литература:**

Рябцев Ю.С. История русской культуры. Художественная жизнь и быт XI-XУП вв.: учеб. Пособие / Ю.С.Рябцев.- М., 1997.

См. библиографический список – а) 4, б) 1, 2, 3, 6.

**Задание № 10. Правление Ивана Грозного.**

1. Социально-экономическое развитие России в XVI в.

2. Внутренняя политика и реформы XVI в. Опричнина.

3. Внешняя политика. Присоединение новых земель.

**Литература:**

Карамзин Н.М. История государства Российского. М.: Наука, 1993, Т.8, главы 1-5, с.440.-519.

Ключевский В.О. Курс русской истории. М.: 1987, Соч., Т.2, лекции XXIX, XXX, с.172-198.

Платонов С.Ф. Учебник русской истории. М.: Прогресс, 1992, с.135-147.

См. библиографический список – а) 1;2, б) 13.

**Задание № 11. Россия на рубеже XVI - XVII вв.**

1. Борьба за власть. Царь Борис Годунов и его политика.

2. Смутное время. Начало польско-шведской интервенции. Лжедмитрий I.

3. Восстания крестьян под руководством Хлопка и Ивана Болотникова.

**Литература:**

Карамзин Н.М. Записи старого московского жителя. История государства Российского. Т.Х, Главы 1-4, Т.Х1, главы 1-3, М.: 1986, с.334-506.

Костомаров Н.И. Исторические монографии и исследования. В двух книгах. Книга 1, М.: 1989, с.52-68.

Соловьев С.М. История России с древнейших времен. В 18-ти книгах, Т. 9, М.: 1990, глава 1, 5.

См. библиографический список – а) 1;2, б) 13.

**Задание №12. Польско-шведская интервенция в начале XVII в.**

1. Лжедмитрий II. Борьба с захватчиками. Первое ополчение.

2. Второе ополчение. Освобождение К. Мининым и Д. Пожарским Москвы от поляков.

3. Земский собор 1613 года. Воцарение Романовых.

**Литература:**

Карамзин Н.М. Записи старого московского жителя. История государства Российского, Т. 9, главы 1-3, М.: Московский рабочий, 1986, с.420-506.

Костомаров Н.И. Исторические монографии и исследования. В 2-х книгах, Книга 1, М.: 1989, с.53-68.

См. библиографический список – а) 1;2, б) 13.

**Задание № 13. Россия в XVII в. Ликвидация последствий Смуты.**

1. Экономическое развитие России. Складывание всероссийского рынка. Торговая политика.

2. Реформа органов местного управления. Соборное уложение 1649 г.

3. Массовые народные выступления. Восстание под руководством Степана Разина.

4. Воссоединение Левобережной Украины с Россией и его значение.

**Литература:**

Ключевский В.О. Курс русской истории. Соч. в 9-ти тт., Т. 3, М.: 1988.

См. библиографический список – а) 1;2, б) 13.

**Задание № 14. Русская культура XVII в.**

1. Обмирщение культуры.  
2. Развитие литературы. Публицистика. Историческая повесть. Сказания. Летописи. Жития.

3. Появление сатирических жанров, первого придворного театра.

4. Появление общерусского направления в архитектуре.

**Литература:**

Рябцев Ю.С. история русской культуры. Художественная жизнь и быт X1-XУП вв. Учебное пособие. М.: 1997.

См. библиографический список – а) 4, б) 1, 2, 3, 6.

**Задание № 15. Россия в эпоху преобразований Петра I.**

1. Развитие России в конце XVII века и необходимость преобразований.  
2. Начало Северной войны и создание регулярной армии.  
3. Важнейшие сражения армии и флота России и их значение.

**Литература:**

Ключевский В.О. Петр Великий среди своих современников. Соч. в 9-ти тт. Т.8, с.375-408.

См. библиографический список – а) 1;2, б) 13.

**Задание №16. Развитие России в I четверти XVIII в. Реформы Петра I**

1. Реформы в области государственного управления.  
2. Меры в области экономики и торговли.  
4. Историческое значение петровских реформ.

**Литература:**

Ключевский В.О. Реформы Петра Великого (в кн.: Краткое пособие по русской истории), М.: Прогресс, 3. Податная и церковная реформы. Реформы в культуре. 1992, с.131-165.

См. библиографический список – а) 1;2, б) 13.

**Задание №17. Европеизация российской культуры в эпоху Петра Великого: распространение грамотности и просвещения.**

1.Возникновение светского образования в России.

2.Российская Академия Наук. Учёные XVIII в.

3.Инновации в социальной жизни и культуре.

4.Возникновение периодической печати.

**Литература:**

Ключевский В.О. Петр Великий среди своих современников. Соч. в 9-ти тт. Т.8, с.375-408.

Рябцев Ю.С. история русской культуры. Художественная жизнь и быт X1-XУП вв. Учебное пособие. М.: 1997.

См. библиографический список – а) 4, б) 1, 2, 3, 6.

**Задание №18. Россия во II половине XVIII в.**

1. Просвещенный абсолютизм Екатерины II.

2. Реформаторская деятельность Екатерины II.

3. Внешняя политика России. Присоединение Крыма.

4. Крестьянская война под руководством Е. И. Пугачева.

**Литература:**

Ключевский В.О. Курс русской истории. Соч. в 9-ти тт., Т.5. М.: 1989, с.31-117,162-169.

Платонов С.В. Лекции по русской истории. М.: 1993, с.608-639.

См. библиографический список – а) 1;2, б) 13.

**Задание № 19. Культура России II половины XVIII в.**

1.Открытие первого русского университета. М.В. Ломоносов.

2.Скульптура. Живопись. Русский классицизм в архитектуре.

В.Растрелли.

3.Н.И. Новиков и А.Н. Радищев, Г.Р. Державин и Д.И. Фонвизин.

4.Русская наука. Создание Академии наук.

**Литература:**

См. библиографический список – а) 1;2;4, б) 2;3.

**Задание №20. Россия в Отечественной войне 1812 г.**

1.Причины войны. Военная тактика сторон в войне.

2.Бородинское сражение. Оставление Москвы.

3.Контрнаступление русской армии. Партизанское движение.

4.Разгром армии Наполеона. Историческое значение войны.

**Литература:**

Балярин В. Н. Михаил Кутузов. М.: Московский рабочий, 1991.

Ключевский В. О. Курс Русской истории. Соч. в 9-ти. Тт.. Т.5. М.: с. 421-427

См. библиографический список – а) 1;2, б) 13.

### **Задание № 21. Движение декабристов**

1. Формирование идеологии декабристов.

2. Программы и тактика тайных обществ декабристов.

3. Восстания декабристов, их итоги и историческое значение.

#### **Литература:**

Декабристы. Биографический справочник. М.: 1988.

Ключевский В.О. Курс русской истории. М.: Мысль, 1989, Т.5, с.209-238,428.

См. библиографический список – а) 1;2, б) 14.

### **Задание №22. Внешняя политика России во II четверти XIX в.**

1. Основные направления внешней политики России при Николае I.

2. Крымская война 1853-1856 годов и ее причины.

3. Ход войны. Оборона Севастополя. Последствия войны для России.

Присоединение Кавказа к России.

#### **Литература:**

Ключевский В.О. Курс русской истории, Соч. в 9 тт. Т.5. М., 1989, с.239-277

См. библиографический список – а) 1;2, б) 14.

### **Задание № 23. Культура России I половины XIX в.**

1. Развитие просвещения в стране. Творчество Н. М. Карамзина.

2. Крупные течения русской общественной мысли: славянофилы, западники и революционные демократы.

3. «Золотой век» русской литературы. Основные течения художественной мысли.

4. Развитие живописи и музыки.

#### **Литература:**

Рябцев Ю.С. История русской культуры. Художественная жизнь и быт XVIII-XIX вв.: Учеб. пособие. М., 1997.

См. библиографический список – а) 1;2;4, б) 2;3;14.

### **Задание № 24. Великие реформы Александра II. Государственное и региональное управление в России в период реформ и пореформенный период.**

1. Предпосылки буржуазных реформ. Александр II и концепция государственной модернизации России.

2. Разработка проектов реформ. Крестьянская реформа 1861 г., условия освобождения крестьян от крепостной зависимости.

**3.Буржуазные реформы 1860-1870-х гг .Изменения в системе государственного и регионального управления в России.**

**Литература:**

Ключевский В.О. Курс русской истории, Соч. в 9 тт., Т.5, 1989, с. 258-277.

См. библиографический список – а) 1;2;3, б) 4;14;17;27.

**Задание № 25. Социально-экономические реформы 1863-1874 гг. в России.**

1. Земская и городская реформы.

2. Судебная реформа.

3. Военная реформа.

4. Реформы в области просвещения, печати и финансов. Значение великих реформ Александра II.

**Литература:**

Ключевский В.О. Курс русской истории. Соч. в 9 тт. Т.5, М.:1989,с.277-281,с.207- 210.

См. библиографический список – а) 1;2;3, б) 4;14;17;27.

**Задание № 26. Культура России II половины XIX в.**

1. Развитие просвещения и широкое участие в нем демократической общественности.

2. Влияние культуры на развитие науки.

3. Развитие художественной живописи. Художники - передвижники.

4. Утверждение в литературе критического реализма. Творчество Л.Н. Толстого и Ф.М. Достоевского.

**Литература**

Рябцев Ю.С. История русской культуры. Художественная жизнь и быт XVIII-XIX вв.: Учеб. пособие. М.,1997.

См. библиографический список – а) 1;2;4, б) 2;3;14.

**Задание № 27. Россия в начале XX в.**

1. Назревание революционного кризиса. Революционная ситуация в стране в первые годы XX в.

2. Буржуазно-демократическая революция 1905-1907 гг., ее причины, характер и основные этапы.

3. Итоги революции, ее значение.

**Литература:**

Ленин В. И. Доклад о революции 1905 года. Полн. собр. соч.Т.30, с.306-328.

См. библиографический список – а) 1;2;5, б) 14;21;29.

**Задание № 28. Россия в период I мировой войны.**

1. Международное положение в начале XX в. Начало войны, ее причины и характер. Участие сторон.

2. Ход боевых действий на фронтах. Брусиловский прорыв.
3. Кризис власти в годы войны и его источники. Влияние войны на приближение общенационального кризиса.
4. Итоги войны.

**Литература:**

См. библиографический список – а) 1;2;5, б) 14;21;29.

**Задание №29. Февраль 1917 г. – I этап Великой Российской революции.**

1. Предпосылки и характер революции.
2. Крушение царизма, сущность двоевластия.
3. Историческое значение буржуазно-демократического этапа революции.

**Литература:**

См. библиографический список – а) 1;2;5, б) 14;21;24;29.

**Задание №30. Октябрь 1917 г. – II этап Великой Российской революции.**

**Первые шаги Советского государства.**

1. Кризисная обстановка в стране осенью 1917 г. Стратегия большевиков накануне переворота.
2. Победа Октябрьского вооруженного восстания. Декреты и постановления II Всероссийского съезда Советов. Причины победы большевиков и значение революции.
3. Первые мероприятия Советского государства.

**Литература:**

См. библиографический список – а) 1;2;5, б) 14;21;24;29.

**Задание №31. Страна Советов в период гражданской войны и интервенции(1918-1920 гг.).**

1. Причины интервенции и гражданской войны.
2. Начало интервенции. Военные действия в 1919-1920 гг.
3. Внутренняя политика советского руководства в годы войны. Политика военного коммунизма.
4. Революция и культура (1917-1920-е гг.).

**Литература:**

См. библиографический список – а) 1;2;5, б) 14;21;24;29.

**Задание №32. Переход к новой экономической политике (НЭП).**

1. Социально-экономический и политический кризис в стране начала 1920-х гг. Кризис в партии, крестьянские восстания, Кронштадтский мятеж.
2. Основные черты и задачи НЭПа. Экономические итоги реализации.
3. Свертывание новой экономической политики. Значение НЭПа.

**Литература:**

Ленин В.И.Доклад о замене разверстки натуральным налогом. Полн.собр. соч. Том 43.

См. библиографический список – а) 1;2, б) 14; 24.

**Задание № 33. СССР во II половине 1920-х - в 1930-х гг.**

1. Курс на индустриализацию и форсированное ее осуществление.
2. Коллективизация сельского хозяйства, перегибы и репрессии в ходе ее проведения. Голод в ряде районов страны. Экономические и социальные последствия коллективизации.
- 3.Формирование административно-командной системы власти в СССР в 1930-х гг.

**Литература:**

См. библиографический список – а) 1;2, б) 14; 24.

**Задание № 34. II мировая война 1939-1945 гг. Борьба с германским нацизмом и японским милитаризмом.**

- 1.Международная обстановка в Европе и на Дальнем Востоке во II пол. 1930-х гг. Внешняя политика СССР и борьба за образование системы коллективной безопасности.
- 2.Периодизация и причины II мировой Войны. Геополитическая расстановка противоборствовавших государств.
- 3.Великая Отечественная война СССР против фашистской Германии (22 июня 1941- 9 мая 1945 гг.). Решающий вклад Советского Союза в разгром германского нацизма и японского милитаризма.
- 4.Послевоенное устройство мира. Ялтинско-Потсдамская система международных отношений 1945-1991 гг.

**Литература:**

См. библиографический список – а) 1;2, б) 14; 24.

**Задание №35.СССР в годы Великой Отечественной войны(1941-1945).**

1. Внешняя политика СССР в предвоенные годы.
2. Начало войны. Причины поражения Красной Армии в начальный период войны.
3. Перелом в ходе войны. Создание антифашистской коалиции. Решающий вклад СССР в разгром фашизма. Причины и цена победы.
4. Итоги и уроки войны.

**Литература:**

Жуков Г.К. Воспоминания и размышления. Изд.10-е, М.: 1990.

См. библиографический список – а) 1;2, б) 14; 24.

**Задание №36. Советский Союз в середине 1940-х- начале 1950-х гг.**

1. Послевоенные изменения в мире. Начало "холодной войны".
2. Трудности послевоенного переустройства. Восстановление народного хозяйства и ликвидация атомной монополии США.
3. Ужесточение политического режима и идеологического контроля.

**Литература:**

См. библиографический список – а) 1;2, б) 14; 24.

**Задание № 37. СССР в середине 1950-х – I половине 1960-х гг.**

1. Реформаторские поиски в советском руководстве. Попытки экономических реформ.

2. Общественно-политическое развитие страны. XX съезд КПСС и осуждение культа личности Сталина. «Оттепель» в духовной сфере.

3. Основные направления внешней политики СССР в 1950-1 пол. 1960-х гг.

**Литература:**

См. библиографический список – а) 1;2, б) 15; 24.

**Задание № 38. СССР во II пол. 1960-х - середине 1980-х гг.**

1. Смена политического руководства в СССР.

2. Экономическая реформа 1965 года. Ее содержание, причины и неудачи. Состояние сельского хозяйства.

3. Нарастание трудностей социально-экономического развития страны. Стагнация экономики в середине 1980-х г.г.

4. Основные вехи внешней политики СССР. Договор о нераспространении ядерного оружия.

**Литература:**

См. библиографический список – а) 1;2, б) 15; 24.

**Задание №39. Советский Союз во II половине 1980 - начале 1990-х гг.**

1. Попытка ускорения социально-экономического развития страны. Апрельский пленум ЦК КПСС (1985г.) и XXVII съезд партии. Перестройка и ее противоречивый характер.

2. Первый этап экономических реформ.

3. Попытки реформирования политической системы советского общества. Обострение национального вопроса.

4. События августа 1991 года и их последствия. Распад СССР.

**Литература:**

См. библиографический список – а) 1;2, б) 15; 24.

**Задание №40. Российская Федерация на современном этапе развития (90-е гг. XX- начало XXI вв.)**

1. Экономическая политика в 1990-е годы. Реформы Е.Гайдара.

2. Изменения в государственно-политическом устройстве России.

3. Внешняя политика России на рубеже XX-XXI вв. Формирование доктрины национальной безопасности.

**Литература:**

Конституция Российской Федерации. М.: 2014.

См. библиографический список – а) 1;2, б) 15; 24.

## **Раздел 4. Тематика семинарских занятий**

### **4.1. Рекомендации для подготовки к семинарским занятиям**

Семинарские занятия проводятся по основным и наиболее сложным проблемам курса истории. При подготовке и в ходе семинарских занятий студент должен стремиться закрепить приобретенные ранее знания, развивать навыки самостоятельной работы.

Вопросы любой темы семинарских занятий, вынесенные на обсуждение, предполагают активное участие студентов при их рассмотрении на занятиях: выступление с докладами и рефератами, обмен мнениями по проблемным вопросам, обсуждение выступлений своих коллег, дискуссии и т. д.

При подготовке к семинарскому занятию необходимо воспользоваться не только конспектом лекций, но и литературой, рекомендованной к конкретному семинарскому занятию, а при необходимости - обратиться за консультацией к преподавателю.

Неподготовленность к семинарскому занятию, выявившаяся в ходе обсуждения тех или иных вопросов темы, предполагает индивидуальную отработку студентом всех вопросов плана данного семинара.

Самостоятельная работа студентов должна быть направлена на закрепление и углубление полученных знаний и умений, подготовку к сдаче экзамена.

### **4.2. Темы семинарских занятий**

#### **Тема 1. XVIII в. - век модернизации и просвещения России**

1. Развитие России в конце XVII - начале XVIII вв. и необходимость преобразований.

2. Реформы Петра I:

- а) преобразование центрального и местного управления;
- б) создание регулярной армии и военного флота;
- в) положение сословий. Табель о рангах.

3. Итоги деятельности Петра I. Начало модернизации и европеизации России.

4. "Просвещенный абсолютизм" Екатерины II.

#### **Вопросы для размышления и самоконтроля**

1. Чем можно подтвердить необходимость преобразований?

1. Каковы причины Северной войны?

2. В чем суть военной реформы Петра I?

3. Назовите важнейшие сражения армии и флота России в эпоху Петра I и их значение.

4. В чем выражалась связь культуры России во второй половине XVIII в. и европейского Просвещения?

#### **Тема 2. Реформы 60-70-х гг. XIX в. Попытка модернизации России**

1. Предпосылки и подготовка отмены крепостного права.

2. Содержание крестьянской реформы 1861 года:

- а) личное освобождение крестьян;

- б) наделение их землей,
  - в) процедура выкупной операции.
3. Реформы в области местного управления, суда, армии, образования, финансов и печати. Их либеральный характер и значение.
4. Социально-экономическое развитие России в пореформенный период. Специфика развития капитализма в сельском хозяйстве. Особенности российского капитализма.

#### **Вопросы для размышления и самоконтроля**

1. Почему Россию называли страной второго эшелона капиталистического развития?
2. Почему Александра II называют "царем несостоявшихся реформ"?
3. Что заставило самодержавие пойти на отмену крепостного права?
4. Какие изменения произошли в системе органов управления?
5. Судебная реформа: какие принципы были положены в ее основу?

#### **Тема 3. Революции в России начала XX в.**

1. Первая Российская революция 1905-1907 гг. Ее причины, характер, движущие силы и этапы.
2. Великая Российская революция 1917 г. (Февраль и Октябрь – 2 этапа), причины, характер, альтернативы развития.
3. Общенациональный кризис осенью 1917 г. Большевистский революционный переворот в октябре 1917 г.: предпосылки, причины, последствия. Воздействие Октября на последующее историческое развитие страны и мира.

#### **Вопросы для размышления и самоконтроля**

1. В чем состоял замысел аграрной реформы П. А. Столыпина, и почему она не достигла цели?
2. Главной причиной первой революции в России была нерешенность земельного вопроса. Почему ни один из путей развития сельского хозяйства (prusский и американский) не был претворен в жизнь?
3. Была ли Октябрьская революция неизбежной? Случайной, стихийной?
4. Что такое «двоевластие»?
5. Почему Временное правительство не смогло удержать в своих руках государственную власть?

#### **Тема 4. Экономическое и социально-политическое развитие СССР в 1920- 1930-е гг.**

1. Новая экономическая политика (НЭП): сущность, содержание, итоги.
  2. Социалистическая модернизация народного хозяйства: индустриализация промышленности и коллективизация села.
  3. Культурная революция и образование СССР.
  4. Формирование административно-командной системы в СССР.
- Конституция 1936 г.

#### **Вопросы для размышления и самоконтроля**

1. Почему была свернута новая экономическая политика (НЭП)?

2. За счет каких ресурсов проводилась индустриализация в СССР?

3. Почему в начале 1930-х гг. СССР столкнулся с голодом?

4. Каковы истоки формирования режима личной власти Сталина?

5. На каких конституционных принципах базировалось советское общество и государство (Конституции 1924 г. и 1936 г.)?

6. Была ли свобода литературного творчества в СССР в 1930-х гг.?

### **Тема 5. СССР в годы Великой Отечественной войны(1941-1945).**

1. Внешнеполитическая деятельность Советского государства накануне войны. Проблемы укрепления обороны страны.

2. Начальный период войны: причины поражений и отступлений советских войск. Мобилизация сил народа на отпор врагу. Создание антигитлеровской коалиции.

3. Коренной перелом в ходе войны.

4. Завершающий этап войны, Роль СССР в разгроме фашистской Германии и милитаристской Японии. Источники и цена победы. Итоги и уроки войны.

### **Вопросы для размышления и самоконтроля**

1. Какую правовую и нравственную оценку можно дать советско-германским соглашениям 1939 г.?

2. Каковы, на Ваш взгляд, истоки массового героизма советских людей на фронте и в тылу?

3. Почему союзники СССР до 1944 г. не открывали второй фронт в Западной Европе?

4. Какова была роль ленд-лиза в достижении победы над Германией?

5. Можно ли сделать вывод, что в годы войны советская социально-политическая и экономическая система оказалась более прочной и эффективной, чем германская?

### **Тема 6. Советский Союз в условиях «холодной войны»(1945-1964)**

1. СССР в послевоенные годы: восстановление народного хозяйства; поздний сталинизм и специфика общественного сознания.

2. «Холодная война» и ее влияние на внутреннюю и внешнюю политику СССР.

3. Экономическое развитие СССР в 1950-начале 1960х гг. Реформа 1965 года, ее содержание и характер.

4. Разоблачение культа личности Сталина и меры по ликвидации его последствий.

### **Вопросы для размышления и самоконтроля**

1. Почему в IV пятилетнем плане первостепенное место отводилось развитию тяжелой промышленности?

2. Какова была духовная ситуация в СССР в эпоху постсталинизма, и в чем заключался феномен шестидесятников?

3. В чем состояла особенность пятой пятилетки? Какое воздействие на ход ее осуществления оказала начавшаяся научно-техническая революция?

4. В чем заключается историческое значение XX съезда КПСС?

## **Тема 7. СССР в эпоху НТР: поиск модели социалистической модернизации**

1. Советское общество и государство в 1970-1980-х гг.: нарастание кризисных явлений, формирование предпосылок для радикальных перемен.
2. Социально-экономическая и политическая обстановка в СССР накануне перестройки.
3. Курс на «перестройку» и построение «социализма с человеческим лицом» (1985-1991 гг.).
4. СССР в системе международных отношений в 1960-1991-х гг., Завершение «холодной войны».

### **Вопросы для размышления и самоконтроля**

1. В чем проявилось нарастание кризисных явлений в стране в 1970-х-1980-х гг.?
2. Какую роль в экономике СССР играл экспорт сырья?
3. К чему сводились задачи перестройки в области экономики и какими были пути их решения?
4. Почему М.С.Горбачев и его сторонники не смогли осуществить «мягкий» вариант модернизации страны?

## **Тема 8. От СССР к России: вектор развития на рубеже XX-XXI вв.**

1. Либерально-радикальные реформы в 1990-е гг., их последствия.
2. Политический кризис 1993 г. и новая российская Конституция.
3. Доктрина национальной безопасности и внешняя политика России на современном этапе ее развития.
4. Глобальные проблемы современности и роль России в их решении.

### **Вопросы для размышления и самоконтроля**

1. К каким последствиям в экономике и социальной сфере привели «шоковая терапия» и ускоренная приватизация 1990-х гг.?
2. Как изменилось положение России в мировом сообществе за последнее десятилетие?
3. Чем объяснить досрочный уход в отставку Б.Н. Ельцина с поста президента России и передачу своих функций премьер-министру В.В. Путину 31 декабря 1999 года?
4. Какие геополитические приоритеты стоят перед Россией на современном этапе развития?

## **Тема 9. Роль и место Российской цивилизации в мировом историческом процессе.**

1. Российская цивилизация как уникальный политический и культурный синтез двух миров - Востока и Запада.
2. Образование Евразийского Союза как путь к многополярному миру.
3. Международное положение и внешняя политика России в начале XXI в.

### **Вопросы для размышления и самоконтроля**

1. Какие эпохальные события отечественной и всемирной истории сформировали современный облик России?

2. Какие международные организации существуют в настоящее время?
3. В каких формах осуществляется современная международная деятельность российского государства?
4. Перечислить основные моменты современной внешней политики России.

**Раздел 5. Вопросы для итогового контроля.**

1. Образование древнерусского государства (Киевская Русь).
2. Феодальная раздробленность и борьба народов Руси за независимость в XIII-XV вв.
3. Борьба русского народа против ордынского ига и его ликвидация.
4. Образование Российского централизованного государства.
5. Политика Ивана Грозного и ее последствия.
6. «Смутное время» и его результаты. Начало династии Романовых.
7. Внешняя политика России в XVII в. Воссоединение Украины с Россией.
8. Преобразования Петра I.
9. Просвещенный абсолютизм Екатерины II.
10. Крестьянские войны в истории России.
11. Отечественная война 1812 г.
12. Движение декабристов.
13. Крестьянская реформа 1861 г.
14. Реформы 60-70-х гг. XIX в.: земская, судебная, военная, финансовая, в области образования и печати.
15. Революционное народничество 60-70-х гг. XIX в.
16. Развитие капитализма в России во II пол. XIX в.
17. Возникновение и развитие социал-демократического движения в России.
18. Внешняя политика России во II пол. XIX – начале XX вв.
19. Буржуазно-демократическая революция в России 1905-1907 гг.
20. Столыпинская аграрная реформа.
21. Россия в годы I мировой войны.
22. Февраль 1917 г. – I этап Великой Российской революции.
23. Альтернативы общественного развития России после Февраля 1917 г.  
Борьба за массы и рост революционных выступлений.
24. Общенациональный кризис (осень 1917 г.) - II этап Великой Российской революции. Октябрьское вооруженное восстание и его значение.
25. Гражданская война в России 1918-1920 гг.
26. Новая экономическая политика (НЭП) и ее результаты.
27. Национальная политика Советской власти после Октября 1917 г.  
Образование СССР.
28. Индустриализация СССР.
29. Коллективизация сельского хозяйства в СССР

30. Преобразования в области культуры в 1920-1930-е гг.
31. Политическое развитие страны и складывание тоталитарного режима власти в 1930-е гг.
32. Внешняя политика СССР накануне и в начале II мировой войны.
33. Начало Великой Отечественной войны. Причины временных неудач Красной Армии в 1941-1942 гг.
34. Мобилизация всех сил страны на отпор немецко-фашистским захватчикам. Создание антигитлеровской коалиции.
35. Коренным перелом в ходе Великой Отечественной войны.
36. Завершающий этап Великой Отечественной войны. Роль СССР в разгроме германского фашизма и японского милитаризма.
37. Итоги и уроки Великой Отечественной и II мировой войны.
38. Восстановление и развитие народного хозяйства СССР после окончания Великой Отечественной войны.
39. Общественно-политическая жизнь страны в 1946-1953 гг.  
Ужесточение режима личной власти Сталина.
40. СССР в 1953-1964 гг.: первые попытки демократизации политической системы и социально-экономическое развитие.
41. Разоблачение культа личности Сталина
42. Социально-экономическое и политическое развитие советского общества в 1965-1985 гг.
43. Основные направления внешней политики СССР в 1946-1985 гг.
44. Советское общество в 1985-1991 гг. Перестройка, ее итоги и характер.
45. Аграрная политика Российской Федерации на современном этапе.
46. Национальная политика РФ на современном этапе.
47. Изменения в государственно-политическом устройстве России в конце XX- начале XXI вв.
48. Внешняя политика России на рубеже XX-XXI вв. Доктрина национальной безопасности.

## **Оглавление**

Раздел 1. Общие методические указания по изучению дисциплины.....	3
1.1.Цели и задачи курса.....	3
1.2.Библиографический список.....	5
1.3.Распределение учебного времени по модулям (разделам)дисциплины.....	7
Раздел 2. Содержание учебных модулей дисциплины и методические указания по их изучению.....	8
Раздел 3. Задания для контрольной работы и методические указания по её выполнению.....	11
3.1.Методические указания по выполнению контрольной работы.....	11
3.2. Задания для контрольной работы.....	12
Раздел 4.Тематика семинарских занятий.....	29
Раздел 5.Вопросы для самоконтроля.....	36