

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный юридический университет»**

Рекомендовано к использованию в
учебном процессе

Протокол заседания кафедры № 10
«27» мая 2016 г.

Заведующий кафедрой Земельного и
экологического права: д.ю.н, профессор
Круглов Виктор Викторович



**Контрольные задания для студентов заочной формы обучения
по дисциплине Экологическое право**

Целевая аудитория:

| Институт | Базовое образование студентов | Кол-во контрольных работ |
|----------|--|--------------------------|
| ИГиМП | На базе среднего образования | 1 |
| ИГиМП | На базе высшего образования | 1 |
| ИЗУО | На базе среднего образования | 1 |
| ИЗУО | На базе среднего профессионального образования | 1 |
| ИЗУО | На базе высшего образования | 1 |

Методические указания по выполнению контрольной работы.

1. Описание типов заданий, включенных в контрольную работу студента.

Контрольная работа включает в себя три практических задания (задачи).

2. Требования, предъявляемые к содержанию ответа по каждому практическому заданию.

Приступая к решению задач, студенту следует внимательно и подробно ознакомиться с учебно-методическими материалами по дисциплине «Экологическое право», размещенных на официальном сайте Уральского государственного юридического университета, изучить рекомендуемую литературу и нормативные правовые акты и иные нормативные материалы по теме представленных практических заданий.

При решении практического задания необходимо применение знаний не только нормативного материала, но и судебной практики, если того требует предложенная для решения практическая ситуация.

Решение задач должно быть выполнено грамотно и разборчиво, с обязательным указанием на нормативно-правовую основу указанного решения. При этом текст нормативно-правового акта должен цитироваться только в том объеме, который необходим для решения данной задачи, не требуется копирование нормативно-правовых документов и их статей. Решение задачи должно основываться на полном анализе обстоятельств, изложенных в условии. Ответ на каждую задачу должен быть четким, грамотным, развернутым и аргументированным.

Ответ на каждое практическое задание должен сопровождаться обязательным кратким выводом.

Решение задач не должно быть пространным. Необходимо оценить и проанализировать все факты, изложенные в задании. Если решение допускает вариативность, должны быть рассмотрены все варианты.

В библиографическом списке необходимо указать полное название источника, место и год издания; в нормативных правовых актах – дату их принятия, дату последних изменений и источник их официального опубликования.

При решении задач обязательно необходимо учитывать последние изменения экологического и иного законодательства.

3. Указание компетенций, которые формируются и контролируются заданиями, включенными в контрольную работу. Описание формируемых и контролируемых знаний, умений, навыков, применительно к модулям дисциплины, в которых формируются указанные компетенции.

Практическое задание №1 направлено на формирование и оценку сформированности компетенций ОК 1, ПК 5, ПК 6.

В результате решения практического задания студент заочной формы обучения:

ЗНАЕТ: теоретические основы взаимодействия общества и природы, нормативно-правовые акты, регулирующие общественные отношения в сфере рационального использования и охраны окружающей среды; порядок нормативно-правового регулирования отношений, описанных в задании.

УМЕЕТ: понимать и оценивать социально значимые проблемы в сфере взаимодействия общества и природы; а также умеет определить нормативные акты, регулирующие отношения, описанные в конкретном задании; подобрать судебную практику по аналогичным либо сходным ситуациям; определить обстоятельства, подлежащие установлению, для правильного решения конкретной ситуации; правильно истолковать и применить подобранные студентом нормативные акты к выявленным им обстоятельствам по конкретной ситуации; оценить и разрешить конкретную ситуацию, исходя из действующего нормативного регулирования и судебной практики

ВЛАДЕЕТ: навыками анализа, оценки и прогнозирования ситуаций в сфере взаимодействия общества и природы, а также навыками юридического анализа и оценки экологических правоотношений; владеет навыками поиска и применения соответствующей правовой нормы для разрешения типовых ситуаций, в том числе в случае пробела в законодательстве. Правильно применяет знания о предмете экологического права, структуре, особенностях, основаниях возникновения, изменения и прекращения экологических правоотношений при решении профессиональных задач.

Практические задания №2,3 направлены на формирование и оценку сформированности компетенций ПК 4, ПК 5, ПК 6.

В результате решения практического задания №2, 3 студент заочной формы обучения:

ЗНАЕТ: организационный и экономико-правовой механизмы природопользования и охраны окружающей среды; понятие и содержание институтов права собственности на природные ресурсы, права природопользования и охраны окружающей среды, основания возникновения, изменения и прекращения права собственности на природные ресурсы и права природопользования. Основания и особенности юридической ответственности за нарушения экологического законодательства.

УМЕЕТ: принимать решения, основанные на знании всех структурных элементов организационного и экономико-правового механизмов природопользования и охраны окружающей среды; умеет оперировать понятиями, терминами и категориями институтов права собственности на природные ресурсы, права природопользования и охраны окружающей среды, систематизировать полученные знания и применять нормативные правовые акты в сфере природопользования и охраны окружающей среды, а также юридической ответственности за экологические правонарушения, с учетом её особенностей.

ВЛАДЕЕТ: навыками юридического анализа и оценки практических ситуаций в сфере права собственности на природные ресурсы, природопользования и охраны окружающей среды, поиска и применения нормативных правовых актов для их разрешения; навыками оценки событий и действий в сфере возникновения и прекращения права собственности на

природные ресурсы, права природопользования, а также юридической ответственности за экологические правонарушения.

4. Критерии и система оценки контрольных заданий

При проверке выполненной студентом контрольной работы преподавателем выставляются оценки: *«Зачет»* либо *«Незачет»*.

Оценка *«Зачет»* выставляется преподавателем при условии, если решение **каждого из трех практических заданий** отвечает следующим требованиям:

1. Студентом правильно определены нормативно-правовые акты и правовые нормы, регулирующие обозначенные общественные отношения.

2. Заданная практическая ситуация верно оценена, истолкована и разрешена, исходя из действующего нормативного регулирования и общих знаний основных правовых институтов экологического права.

3. В некоторых случаях, требуемых в задании, студентом приведены и проанализированы разъяснительные положения Пленумов Верховного Суда Российской Федерации по экологическим вопросам.

4. Решение каждого практического задания является полным, рассмотрены все предложенные варианты, при их наличии.

5. Решение задачи сопровождается четким и грамотным выводом, ссылками на нормативно-правовые акты и конкретные правовые нормы, на основании которых были сделаны выводы при решении практических ситуаций, обозначенных в работе.

5. Соблюдены общие требования, предъявляемые к оформлению контрольных работ.

Оценка *«Незачет»* выставляется преподавателем случае не соблюдения указанных выше требований.

5. Правила распределения контрольных работ по институтам

Студенты ИГиМП заочной формы обучения на базе высшего образования выполняют контрольную работу по дисциплине «Экологическое право» в 1 семестре.

Студенты ИГиМП заочной формы обучения на базе среднего образования выполняют контрольную работу по дисциплине «Экологическое право» во 2 семестре.

Студенты ИГиУО на базе высшего образования выполняют контрольную работу по дисциплине «Экологическое право» в 1 семестре.

Студенты ИГиУО на базе среднего образования и на базе среднего профессионального образования выполняют контрольную работу по дисциплине «Экологическое право» во 2 семестре.

Правила выбора варианта контрольной работы:

Вариант работы необходимо выбрать по начальной букве своей фамилии.

Вариант 1 (А-И)

Вариант 2 (К-Р)

Вариант 3 (С-Я)

6. Формальные требования, предъявляемые к оформлению работы.

Задания следует выполнять последовательно, с указанием их порядкового номера, используя только общепринятые сокращения.

В ссылках на нормативные правовые акты требуется указывать: полное название нормативно-правового акта (наименование органа, принявшего нормативно-правовой акт; дату принятия; номер; источник официального опубликования; статью (пункт, абзац, иной фрагмент текста обозначенного нормативно-правового акта).

Работа набирается на компьютере (14 кеглем через полтора интервала) на одной стороне белой бумаги формата А 4 с левым полем 30 мм, правым – 10 мм, верхним – 15 мм, нижним – 20 мм.

На титульном листе обязательно указывается фамилия, имя, отчество студента, выполнившего контрольную работу; номер группы, факультет и форма обучения; наименование кафедры; вариант контрольной работы и дисциплина.

В контрольной работе должен присутствовать библиографический список, оформленный в соответствии с предъявляемыми требованиями ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления».

Библиографические ссылки оформляются в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

Выполненная контрольная работы сдается в деканат в установленные сроки. Проверенная контрольная работа, с учетом качества ее выполнения, оценивается преподавателем «зачтено» или «незачтено». Незачтенная контрольная работа возвращается студенту с письменными замечаниями, которые должны быть устранены в полном объеме в установленные сроки.

Контрольные задания.

Целевая аудитория:

| Институт | Базовое образование студентов |
|----------|--|
| ИГиМП | На базе среднего образования |
| ИГиМП | На базе высшего образования |
| ИЗУО | На базе среднего образования |
| ИЗУО | На базе среднего профессионального образования |
| ИЗУО | На базе высшего образования |

Варианты

Вариант 1 (А-И)

Задача №1

Администрация муниципального образования заключила с гражданином Ивановым договор аренды земельного участка, находящегося в муниципальной собственности площадью 0,4 га с находящимся на нем прудом площадью 0,37 га. После чего Иванов огородил участок и ограничил доступ к пруду местного населения, для которого пруд являлся основным местом отдыха в летний период. Население обратилось в суд.

Какое решение должен принять суд?

Задача №2

Гражданин на принадлежащем ему на праве собственности земельном участке самостоятельно пробурил скважину и обнаружил источник минеральной воды. Извлеченную минеральную воду гражданин стал использовать для собственных хозяйственно-бытовых нужд, а позже для продажи третьим лицам путем розлива воды в бутылки.

Оцените ситуацию.

Задача №3

Между обществом и субъектом РФ заключен в установленном порядке долгосрочный договор аренды земельного участка. На территории данного участка общество самостоятельно вырыло котлован, затопило его водой и благоустроило пруд, периметр которого огородило забором. На берегу пруда общество соорудило места отдыха, организовало пропускную систему, за въезд на огороженную территорию стало взимать плату. По истечении 3-х лет общество обратилось в уполномоченный орган с заявлением о предоставлении в собственность водного объекта. Дайте юридическую оценку ситуации.

Вариант 2 (К-Р)

Задача №1

ООО «Н» приобрело в пользование лесной участок в целях ведения охотничьего хозяйства. В процессе пользования участком ООО «Н» развивало охотничью инфраструктуру, создавая лесные дороги, подкормочные сооружения для животных, остановочные пункты и др. Также ООО «Н» было осуществлено строительство охотничьей базы. Охотничья база представляла собой четырехэтажное здание с организованной автостоянкой для посетителей. В целях легализации данного объекта недвижимости ООО «Н» обратилось в Департамент лесного хозяйства Свердловской области. Однако в Департаменте пояснили, что строительство капитальных объектов недвижимости на землях лесного фонда запрещено, и приватизация охотничьей базы не представляется возможной.

Решите дело.

Задача №2

Гражданин А. осуществлял сбор грибов, ягод и дикорастущих растений в лесу для целей личного потребления и частичной продажи. Инспектор государственного надзора в сфере природопользования составил протокол о

незаконном лесопользовании (как незаконной предпринимательской деятельности) для привлечения данного гражданина к административной ответственности.

Гражданин А., не согласившись с доводами инспектора, обжаловал его действия в судебном порядке.

Дать характеристику данного вида права лесопользования.

Правомерны ли действия инспектора? Разрешить ситуацию.

Задача №3

Дорожно-строительная организация разработала новый материал для покрытия дорожного полотна. При его производстве были использованы, в том числе и отходы горнодобывающего производства.

Какие процедуры следует провести, чтобы использовать данный материал для строительства и ремонта автомобильных дорог.

Вариант 3 (С-Я)

Задача №1

Организация – арендатор лесного участка с целевым использованием – «для рекреационной деятельности» построила на территории Сысертского лесничества базу отдыха, состоящую из нескольких домов. Позднее дома на базе отдыха были проданы гражданам. Граждане, заключив договор купли-продажи домов, обратились с заявлением в Администрацию Сысертского района с заявлением в порядке ст.36 Земельного кодекса РФ о приватизации земельных участков, расположенных под их домами. Администрация Сысертского района заявления граждан удовлетворила и предоставила земельные участки под домами в собственность. На основании того, что земельные участки под домами были предоставлены гражданам, Организация обратилась с заявлением в уполномоченный орган о расторжении договора аренды лесного участка. Оцените ситуацию. Правомерны ли действия сторон?

Задача №2

Индивидуальный предприниматель Самохин организовал разработку карьера по добыче песка на землях сельскохозяйственного назначения, вырубив и выкорчевав при этом лесные насаждения. Однако документы на недропользование не получал, мотивировав тем, что участок находится в собственности дольщиков, и который длительное время не использовался СПК для сельскохозяйственного производства. Кроме того, собственники земельного участка дали свое согласие на добычу песка на части неиспользуемого ими земельного участка.

Дайте правовую оценку имевшим место событиям.

Задача №3

Гражданин Петров решил организовать разведение рыбы в местном пруду. В средствах массовой информации он слышал о том, что водоем для этих целей можно взять в аренду. Разъясните порядок предоставления водных объектов для такого вида деятельности.

Вправе ли гражданин Петров взимать плату с рыбаков в случае предоставления водного объекта в пользование.