

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего профессионального образования  
**ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ  
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ**

**Кафедра автоматизации обработки информации (АОИ)**

З. П. Лепихина

## **ПРОГНОЗИРОВАНИЕ И ПЛАНИРОВАНИЕ**

**Методические указания к курсовой работе для студентов,  
обучающихся по направлению подготовки 081100.62  
«Государственное и муниципальное управление»**

**2015**

Корректор: Сарина С. Д.

**Лепихина З. П.**

Прогнозирование и планирование: методические указания к курсовой работе для студентов, обучающихся по направлению подготовки 081100.62 «Государственное и муниципальное управление». — Томск: Факультет дистанционного обучения, ТУСУР, 2015. — 24 с.

© Лепихина З. П., 2015  
© Факультет дистанционного  
обучения, ТУСУР, 2015

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ВВЕДЕНИЕ.....	4
2 ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К КУРСОВОЙ РАБОТЕ .....	5
3 ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ И СТРУКТУРЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ... ..	8
4 ЗАЩИТА КУРСОВОЙ РАБОТЫ.....	11
5 РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	12
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 Перечень тем для курсовой работы по дисциплине «Прогнозирование и планирование».....	14
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 Примеры содержания основной части некоторых тем курсовых работ .....	16

## 1 ВВЕДЕНИЕ

Дисциплина «Прогнозирование и планирование» относится к дисциплинам профессионального цикла по направлению подготовки 081100.62 «Государственное и муниципальное управление». Написание курсовой работы по этой дисциплине имеет свою специфику, требует проработки студентами разнообразной литературы, включая периодические издания, статистические сборники и электронные источники. Большинство тем потребует от студентов проведения собственного прогнозного исследования, сбора первичной информации.

Целью курсовой работы является разработка прогноза, для ее достижения требуется решить ряд задач: раскрыть необходимость и сущность прогнозирования развития выбранного объекта; изучить и обобщить количественные и качественные методы прогнозирования; проанализировать ретроспективную динамику развития объекта и определить перспективное его состояние.

Выполняя курсовое исследование, студенты должны на основе знаний, полученных при изучении теоретической части курса и других общенаучных и специальных дисциплин, научиться на примере конкретной предметной области решать вопросы организации сбора первичных данных, проведения экспертных опросов, выбора методов и технологий прогнозных исследований и анализа полученных результатов, приобрести навыки работы со специальной литературой и государственными нормативными актами и стандартами, самостоятельного выполнения расчетов, в том числе и при помощи средств вычислительной техники.

## 2 ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К КУРСОВОЙ РАБОТЕ

Тематика курсовых работ определяется индивидуальным заданием. Примерный перечень тем для курсовых работ приведен в Приложении А. При выполнении курсовой работы студенту необходимо провести системный анализ предметной области, проанализировать систему статистических показателей, описывающих предметную область, произвести сбор данных по заданной тематике для конкретного региона, выбрать методы и алгоритмы расчетов и средства обработки информации. Эффективность выполнения курсовой работы зависит от степени самостоятельности в принятии решений, творческой инициативы студентов.

Ответственным моментом работы в написании курсового исследования является выбор *характера* темы. Курсовая работа может носить реферативный и расчетно-практический характер. От характера темы курсовой работы меняется содержание **основной части** текстового документа (подробнее см. в разделе 3).

При выборе характера темы следует определить предметную область, цель исследования и возможность ее развития в будущем. В процессе выбора характера темы исследования необходимо провести предварительный обзор источников информации и определить их доступность, а также проверить наличие литературы по теме в библиотеке и/или на порталах открытого доступа в Интернете.

Основными трудностями, возникающими при написании работы, являются несопоставимость данных динамических рядов, необходимых для прогнозирования, недостаточное количество информационных данных, отсутствие лиц, которые могут выступить в качестве компетентных экспертов и т. д. На эти моменты студентам следует обратить внимание до начала проведения курсового исследования.

После выбора характера темы, студент по номеру своего варианта определяет конкретную тему курсовой работы (либо реферативного, либо расчетно-практического характера).

Выбор варианта осуществляется по общим правилам с использованием следующей формулы:

$$V = (N \times K) \text{ div } 100,$$

где  $V$  — искомый номер варианта,  
 $N$  — общее количество вариантов,  
 $\text{div}$  — целочисленное деление,  
при  $V = 0$  выбирается максимальный вариант,  
 $K$  — код варианта.

Следует также отметить, что по согласованию с **проверяющим преподавателем** можно изменить название отдельных тем исследования. Более того, студент может предложить свою тему курсового исследования, которая закрепляется за ним лишь в случае письменного согласия **проверяющего преподавателя** по данной дисциплине.

После определения темы курсовой работы необходимо продумать содержательную ее часть, определить первоначальные названия разделов исследования и оформить в виде Задания на курсовую работу. Задание на курсовую работу является для студента важным рабочим документом, на основе которого составляется практический план проведения курсового исследования.

Основными требованиями к курсовой работе являются:

- наличие в отчете **системного описания** предметной области и обоснования возможности и необходимости прогнозирования и планирования характеризующих ее показателей. Необходимо выбрать из них как минимум 2–3 основных показателя, с которыми студент будет работать (например, при прогнозировании уровня жизни – ВВП, величина прожиточного минимума, номинальный доход; при прогнозировании развития предприятия – объем выпущенной продукции, объем реализованной продукции, прибыль от продаж);
- изложение и **анализ методов и методик**, которые применяются в прогнозных исследованиях конкретных социально-экономических процессов

выбранной предметной области, прогнозировании и планировании показателей развития. Обоснование выбора методов для решения конкретной задачи;

– **аналитический обзор** имеющихся литературных источников и документов, в том числе законов и других нормативных актов, относящихся к теме исследования. При этом ссылки на источники в тексте обязательны, в списке специальной литературы должны присутствовать издания последних 3–5 лет. Изложение материала должно иллюстрироваться конкретными примерами. Приветствуются самостоятельный анализ, формулировки проблем и предложений по их решению, сравнительные исследования;

– проведение работ по **сбору статистической информации** из различных источников, для этого следует использовать статистические сборники РФ, региона (например, Томской области), справочники, периодическую печать, собственные статистические исследования и социологические опросы, интернет и т. д. Обязательны ссылки на источники статистических данных;

– использование **актуальной информации**, описывающей явления и процессы социально-экономической жизни конкретного региона (например того, в котором проживает студент), необходимо найти значения выбранных показателей за последние 10–15 периодов. При анализе динамики показателей необходимо обратить внимание на полноту данных;

– проведение **самостоятельных расчетов** прогнозных значений статистических показателей на основе представленной в отчете исходной информации с указанием методики расчетов и математических формул;

– оформление результатов работы в виде **текстового документа**.

При написании работы необходимо помнить, что экономическое исследование должно быть основано на критическом подходе к существующей практике хозяйствования. При определении перспектив развития социально-экономических систем целесообразно применять количественные и качественные методы прогнозирования, сравнивая и обобщая результаты их применения. Для получения объективных результатов нужны как генетический, так и нормативно-целевой подходы к прогнозному процессу.

### 3 ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ И СТРУКТУРЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Студент разрабатывает и оформляет курсовую работу в соответствии с требованиями стандарта **ОС ТУСУР 02-2013**. Курсовая работа должна быть представлена в виде электронной версии текстового документа объемом до 15–20 страниц печатного текста (без приложений), выполненной в текстовом редакторе MS Word шрифтом размера 14.

Текстовый документ должен включать в указанной ниже последовательности:

- **задание** на курсовую работу;
- **содержание (оглавление)**;
- **введение**, в котором раскрываются актуальность и значение темы, выполняется краткий аналитический обзор, формулируется цель;
- **основную часть**, структура и содержание которой зависит от характера работы;
- **заключение**, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей использования материалов работы;
- **список использованных источников**;
- **приложения**, содержащие материалы иллюстративного и вспомогательного характера.

Следует обратить внимание на стиль и язык изложения, обеспечить лаконичность и четкость формулировок, точность определений, разнообразие употребляемых слов, литературную форму выражения мысли. Важно проявлять соответствующую требовательность к отбору фактического материала, его систематизации, не допуская описательности, изложения однотипного материала, повторов.

Курсовая работа может носить реферативный и расчетно-практический характер. От характера работы меняется содержание **основной части** текстового документа.



Основная часть в текстовом документе курсовой работы **реферативного** характера состоит из следующих разделов:

- теоретической части, основанной на информационном исследовании предметной области посредством сравнительного анализа литературы; рассматривается место и роль прогнозирования и планирования в процессе управления;
- методологической части, в которой представлены методы и технологии прогнозирования и планирования, дается обоснование выбора методики расчета прогнозируемых или планируемых показателей развития исследуемого социально-экономического процесса, приводятся примеры применения методик, взятые из литературных источников (ссылки на источники информации обязательны).

Основная часть курсовой работы **расчетно-практического** характера состоит из следующих разделов:

- раздела, содержащего теоретические основы разрабатываемой темы; обсуждаются социально-экономические категории, анализируемые в работе, уточняются определения, обосновывается возможность и необходимость прогнозирования и планирования для решения задач управления;
- методической части, в которой охарактеризованы методы прогнозирования или планирования, используемые в курсовой работе или применимые к выбранному объекту исследования;
- расчетно-практического раздела, в котором представлены самостоятельные прогнозно-аналитические расчеты на основе выбранных методов и актуальных данных, полученных в результате самостоятельно проведенного статистического наблюдения. Исходные данные и результаты проведенных расчетов оформляются в виде таблиц и графиков. На основании полученных прогнозов разрабатывается план достижения выявленных целей, принимается управленческое решение.

В Приложении Б приведены примеры содержания основной части курсовых работ по нескольким темам.

В **заключении** проводится анализ рассчитанных показателей, сопоставление последних с аналогичными известными показателями других регионов России. На базе этого вырабатываются рекомендации для социальных служб, предприятий и организаций, органов власти. В заключении также подводятся общие итоги работы, формулируются важнейшие выводы, характеризующие курсовую работу в целом. Здесь же следует показать выявленные в ходе исследования новые тенденции в разрабатываемой теме. Важно показать, насколько результаты проведенного исследования могут быть востребованы в практической деятельности. При большом объеме выводов и рекомендаций можно выделить их в отдельный параграф и включить в основную часть.

В **библиографию** следует включать наименования литературы, использованной в тексте курсовой работы в соответствии с требованиями стандарта **ОС ТУСУР 02-2013**.

В **приложении** к работе могут быть приведены табличные данные, графики, схемы, документальные источники с оригинала, образцы анкет или интервью.

## 4 ЗАЩИТА КУРСОВОЙ РАБОТЫ

При использовании дистанционных образовательных технологий защита курсовых проектов (работ) проводится в два этапа. На *первом этапе* пояснительная записка к курсовому проекту (курсовая работа) проверяется закрепленным от кафедры преподавателем и пишется рецензия, в которой отмечаются недостатки, требующие исправления. Рецензия высылается студенту.

После исправления недостатков наступает *второй этап*, на котором преподаватель высылает студенту 3–5 дополнительных вопросов по тематике курсового проекта (работы). Итоговая оценка учитывает качество выполнения курсового проекта (работы), правильность и полноту ответов на дополнительные вопросы.

При оценке курсовой работы учитывается как ее содержание, включая актуальность и объем использованной статистической информации, правильность применения методов прогнозирования и планирования, объем самостоятельно проведенных расчетов, так и качество оформления текстового документа, умение студента обосновывать и защищать принятые решения.

## 5 РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Басовский Л. Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка : учебник для вузов / Л. Е. Басовский. – М. : Инфра-М, 2007. – 130 с. – ISBN 978-5-16-003136-1. (Гриф: УМО) (Имеется в библиотеке ТУСУРа: Экземпляры всего: 10).
2. Бухалков М. И. Планирование на предприятии : учебник для вузов / М. И. Бухалков. – 3-е изд., испр. – М. : Инфра-М, 2008. – 415 с. – ISBN 978-5-16-003136-1. (Гриф: УМО) (Имеется в библиотеке ТУСУРа: Экземпляры всего: 10).
3. Сафронова В. М. Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе : учеб. пособие для вузов / В. М. Сафронова. – 4-е изд., стереотип. – М. : Академия, 2011. – 240 с. – ISBN 978-5-7695-7780-2. (Рекомендовано УМО в качестве учебного пособия для студентов вузов) (Имеется в библиотеке ТУСУРа: Экземпляры всего: 7).
4. О стратегическом планировании в Российской Федерации : федер. закон Российской Федерации от 28 июня 2014г. N 172-ФЗ // Гарант : справ. правовая система.
5. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года : утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.economy.gov.ru/minec/activity/sections/strategicplanning/concept> (дата обращения 05.03.2015 г.)
6. Кобилев А. Г. Муниципальное управление и социальное планирование в муниципальном хозяйстве : учеб. пособие / А. Г. Кобилев, А. Д. Кирнев, В. В. Рудой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Ростов н/Д : Феникс, 2013. — 495 с. (Имеется в библиотеке ТУСУРа: Экземпляры всего: 10).
7. Лепихина З. П. Основы социального прогнозирования : учеб. пособие / З. П. Лепихина ; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Кафедра

автоматизации обработки информации. — Томск : ТМЦДО, 2006. — 112 с. (Имеется в библиотеке ТУСУРа: Экземпляры всего: 15).

8. Афанасьев В. Н. Анализ временных рядов и прогнозирование : учеб. пособие для вузов / В. Н. Афанасьев, М. М. Юзбашев . — М. : Финансы и статистика, 2001. — 228 с.: табл. — Библиогр.: с. 216—217. — ISBN 5-279-02419-8. (Имеется в библиотеке ТУСУРа: Экземпляры всего: 4).

9. Борисевич В. И. Прогнозирование и планирование экономики : учеб. пособие для вузов / В. И. Борисевич, Г. А. Кандаурова ; ред. В. И. Борисевич, Г. А. Кандаурова. — 2-е изд., перераб. — Минск : Интерпрессервис, 2001 ; Экоперспектива, 2001. — 381[3] с. — ISBN 985-6656-04-4 (в пер.). ISBN 985-6598-78-8. (Имеется в библиотеке ТУСУРа: Экземпляры всего: 11).

10. Социальная статистика : учебник / под ред. чл.-кор. РАН И. И. Елисеевой. — М. : Финансы и статистика, 2002 — 416 с.

11. ОС ТУСУР 02-2013 «Работы студенческие по направлениям подготовки и специальностям гуманитарного профиля». Общие требования и правила оформления [Электронный ресурс] // официальный сайт ТУСУРа. — URL : [http://www.tusur.ru/export/sites/ru.tusur.new/ru/education/documents/inside/gum\\_02-2013\\_new.pdf](http://www.tusur.ru/export/sites/ru.tusur.new/ru/education/documents/inside/gum_02-2013_new.pdf) (дата обращения 05.03.2015 г.)

## **ПРИЛОЖЕНИЕ А Перечень тем для курсовой работы по дисциплине «Прогнозирование и планирование»**

### **Перечень тем для курсовой работы *расчетно-практического* характера**

1. Анализ и прогноз демографической структуры населения региона.
2. Прогнозирование и планирование развития предприятия.
3. Прогнозирование и планирование основных показателей деятельности предприятия.
4. Долгосрочное прогнозирование динамики населения региона.
5. Анализ и прогноз занятости населения региона.
6. Анализ и прогноз уровня жизни населения региона.
7. Анализ и прогноз тенденций доходов населения региона.
8. Анализ и прогноз социально-экономического развития региона.
9. Анализ и прогноз динамики потребительского бюджета.
10. Анализ и прогноз динамики цен на товары и услуги.

### **Перечень тем для курсовой работы *реферативного* характера**

1. Формирование инвестиционной привлекательности региона.
2. Законодательная база и организация государственного и корпоративного прогнозирования и стратегического планирования.
3. Планирование поставок продукции (работ, услуг) для государственных и муниципальных нужд.
4. Государственный (региональный, муниципальный) бюджет как генеральный финансовый план государства (субъекта федерации, муниципального образования).
5. Методология и технология разработки и реализации национальных (региональных, муниципальных) программ.
6. Длинные волны в экономике и их использование в долгосрочном прогнозировании.

7. Сценарный метод в прогнозировании.
8. Прогнозирование методом «Дельфи».
9. Прогнозирование методом мозгового штурма.
10. Цели, задачи и технологии прогнозного социального проектирования.

## **ПРИЛОЖЕНИЕ Б Примеры содержания основной части некоторых тем курсовых работ**

### **Прогнозирование методом мозгового штурма**

Во **Введении** необходимо отметить, что сущность метода коллективной генерации идей (мозговой атаки или штурма) состоит в использовании творческого потенциала специалистов при анализе и прогнозировании проблемной ситуации, реализующей вначале генерацию идей, а затем последующее деструктурирование (разрушение, критику) этих идей с формулированием контридей и выработке согласованной прогнозной точки зрения.

В теоретической части работы желательно изложить результаты исторического анализа по данной теме. Отечественный и зарубежный опыт разработки и использования данного метода во многом будет способствовать повышению научной обоснованности содержания курсовой работы.

Кроме того, в первой главе необходимо охарактеризовать условия применения данного метода и его модификаций, предложить проблемы, решение которых может прогнозироваться с помощью метода мозгового штурма.

В курсовой работе можно привести общую классификацию экспертных методов прогнозирования, определить место и роль мозговых атак в общей совокупности экспертных оценок.

Во второй главе исследования излагается механизм проведения мозговой атаки. Традиционно данная экспертная оценка включает шесть этапов, которые необходимо подробно рассмотреть. Возможно включить в методическую часть работы описание разновидностей мозгового штурма, например метода «б35».

Третья глава работы включает результаты экспертной оценки, организованной автором исследования по прогнозированию решения выбранной проблемы. Экспертная оценка может проводиться в условиях академической группы или в другой организации по выбору автора работы. Все



этапы проведения мозгового штурма должны быть полностью отражены в практической части работы или в приложении. Желательно провести две-три разновидности мозговой атаки. Можно проверить результаты экспертизы количественными методами прогнозирования, если для этого существуют определенные информационные условия.

В заключении целесообразно сделать сравнительные и обобщающие выводы.

### **Прогнозирование методом «Дельфи»**

Метод «Дельфи» состоит в разработке программы последовательных многотуровых индивидуальных опросов. Статистическая обработка ответов экспертов позволяет получить конкретный количественный прогноз. В настоящее время сфера применения данного метода существенно расширяется.

При написании теоретической части работы необходимо изучить теоретические аспекты метода Т. Гордона и О. Хелмера, а также отечественный и зарубежный опыт применения. В первой главе исследования также желательно обосновать условия применения метода «Дельфи», определить вопросы, ответы на которые планируется получить с помощью данного метода.

В курсовой работе можно привести общую классификацию интуитивных методов прогнозирования, определить место и роль метода «Дельфи» в общей совокупности экспертных оценок.

Во второй главе излагается технология проведения экспертизы по методу «Дельфи». В описание дельфийской процедуры нужно включить условия формирования экспертной группы, характеристику анкет для каждого тура опросов, статистическую характеристику группового опроса экспертов т. д. Желательно представить описание модификаций метода.

Третья глава работы включает результаты экспертной оценки, организованной автором исследования. Экспертная оценка может проводиться в условиях академической группы или в другой организации по выбору автора работы. Все этапы проведения экспертизы должны быть полностью отражены в

практической части работы или в приложении. Желательно в приложении представить заполненные анкеты экспертов.

С целью повышения достоверности полученных прогнозных результатов желательно провести две-три модификации дельфийской экспертизы, а также проверить получаемые результаты количественными методами прогнозирования.

В заключении делаются выводы по полученным результатам.

### **Демографическое прогнозирование**

Демографическое прогнозирование является одним из наиболее актуальных и разработанных направлений социально-экономического прогнозирования. В демографическом прогнозировании применяются как общие, так и специальные методы и модели прогнозирования. Содержание работы во многом определяется выбранным направлением исследования.

В теоретической части работы необходимо представить взаимосвязь социально-экономического и демографического развития, проанализировать научные основы демографического прогнозирования, охарактеризовать отечественный и зарубежный опыт демографического прогнозирования.

Во второй главе характеризуются методы демографического прогнозирования. Желательно привести общую классификацию методов, обосновать выбор наивных и экспертных методов, применяемых для демографических прогнозов. Необходимо проанализировать возможность применения в прогнозировании моделей изменения численности населения: показательной функции и логистической кривой.

В практической части проводятся прогнозные расчеты разного диапазона от общей оценки будущей численности населения страны или региона до детального расчета предполагаемой половозрастной структуры населения. Возможно прогнозирование в трех вариантах: реалистическое, предостерегающее, аналитическое.

Демографические прогнозы могут быть рассчитаны путем экстраполяции, на основе регрессионных моделей динамики населения, перспективными расчетами населения.

В заключении делаются выводы по полученным результатам.

### **Планирование поставок продукции (работ, услуг) для государственных и муниципальных нужд**

Во **Введении** необходимо отметить, что в настоящее время в Российской Федерации контрактная экономика находится на стадии активного формирования. Модернизируется нормативно-правовая база, внедряются принципы контрактного управления, изучается и апробируется лучшая зарубежная практика, укореняются новые институты регулирования взаимодействия всех участников данной системы.

В теоретической части рассматриваются основные понятия, принципы и значения контрактной системы закупок для государственных и муниципальных нужд. Необходимо дать общую характеристику контрактной системы, определить цели, задачи, рассмотреть возможность построения критериев эффективности контрактной системы. Желательно включить анализ зарубежного опыта функционирования контрактной системы закупок (на примере США и других развитых стран).

В методологической части работы следует рассмотреть Федеральный закон «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для нужд обеспечения государственных и муниципальных нужд» от 05.04.2013 №44-ФЗ, вступивший в силу с 1 января 2014 года. Следует отметить новации закона по сравнению с предыдущим (утратившим свою силу с 01.01.2014 года), Федеральным законом от 21.07.2005 №94-ФЗ «О размещении заказов на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд». Необходимо на основе литературных источников, комментариев проанализировать проблемы, выявившиеся в ходе реализации закона.

В третьей главе необходимо подробно остановиться на этапе прогнозирования и планирования, целью которого является определение объема и структуры государственных и муниципальных нужд исходя из мероприятий государственных и муниципальных программ, иных документов, определяющих цели и задачи деятельности органов власти. Следует привести примеры из литературных источников, сайта госзакупок или собственной практической деятельности, показывающих осуществление планирования закупок посредством формирования, утверждения и ведения планов закупок и планов-графиков.

В заключении делаются выводы по полученным результатам.

### **Длинные волны в экономике и их использование в долгосрочном прогнозировании**

В теоретической части работы излагаются различные теории длинных волн экономики, в процессе исследования изучается отечественная и зарубежная литература, рекомендуется подробно рассмотреть работы Кондратьева Н. Д., Меньшикова С. М., Клименко Л. А.

Во второй главе исследования необходимо охарактеризовать методы прогнозирования, доказать возможность прогнозирования волновой динамики экономических процессов, обосновать способы определения периодов подъемов и спадов в экономике в зависимости от различных факторов согласно изученным теориям длинных волн.

Для практических прогнозных расчетов необходима соответствующая информационная база, которую могут составить архивные данные; статистические показатели, приводимые авторами научной литературы. Желательно обоснованно выбрать одну из теорий длинных волн и на основе разработанного механизма долгосрочного прогнозирования провести собственный аналитический и прогнозный расчет.

## **Сценарный метод исследования будущего**

Метод написания сценария основан на определении логики процесса или явления во времени при различных условиях. Он предполагает установление последовательности событий, развивающихся при переходе от существующей ситуации к будущему состоянию объекта.

В теоретической части необходимо определить сущность сценарного метода исследования будущего, охарактеризовать прогнозный сценарий как стратегию развития изучаемого объекта. В этой же главе целесообразно привести характеристику выбранного объекта прогнозирования, обосновать необходимость использования сценарного метода для выявления перспектив его развития.

Во второй главе излагается методика сценарного прогнозирования, предлагаются фактографические и экспертные методы для разработки прогнозного сценария.

В третьей главе разрабатывается прогнозный сценарий для определенного объекта исследования. Например, для региональной экономики Томской области: оценивается современное состояние экономики и социальной сферы, разрабатываются модели сценария развития региональной экономики, рассматриваются альтернативные варианты перспектив развития. При наличии в регионе концепции и/или стратегии социально-экономического развития следует дать ее краткое описание, проанализировать основные показатели и определить используемые при построении сценариев методы прогнозирования показателей.

## **Прогнозирование инвестиционной привлекательности региона**

В теоретической части целесообразно определить ключевые понятия данной темы, а именно: регион как социально-экономическую систему и инвестиционную привлекательность региона как одно из основных условий успешного развития экономики и социальной сферы. С этой целью необходимо

кроме рекомендуемой литературы использовать литературу по финансовому и инвестиционному менеджменту, региональной экономике.

При написании методической части работы нужно изучить ежегодные публикации журнала «Эксперт» по определению инвестиционного рейтинга регионов России. Согласно применяемой методике выделяются понятия инвестиционного потенциала и инвестиционного риска, определяемые как интеграция частных статистических показателей.

Во второй главе должны быть также охарактеризованы методы экономического прогнозирования, с помощью которых будут определяться перспективы инвестиционной привлекательности. Целесообразно во второй главе работы описать методики оценки инвестиционной привлекательности и выбрать наиболее приемлемую. При наличии в регионе программы социально-экономического развития следует выделить и проанализировать основные направления и методы формирования привлекательного инвестиционного климата, связанные с этим показатели.

Практическая часть курсового исследования может быть построена как минимум по двум направлениям. Первое – определение инвестиционного потенциала и риска для региона (например, Томской области) в целом и прогнозирование их изменения в периоде упреждения, а следовательно, и возможное изменение рейтинга области в совокупности российских регионов. Второе – исследование инвестиционной привлекательности районов региона (Томской области) в периодах наблюдения и упреждения. В реализации этого направления возможно использование кластерного анализа (в этом случае описание механизма кластерного анализа желательно представить уже в главе 2). Выделение групп районов области однородных по инвестиционной привлекательности, особенно для периода упреждения – важный аспект регионального управления.

Данная тема может быть раскрыта и по другим направлениям исследования.

### **Прогнозирование уровня жизни**

В теоретической части курсовой работы необходимо детально изучить понятие уровня жизни населения, охарактеризовать различные точки зрения отечественных и зарубежных экономистов и социологов, привести определения, даваемые нормативными документами. Желательно в ходе дальнейшего исследования использовать показатели уровня жизни населения, измеряемые количественно. В процессе теоретического исследования нужно обратить внимание на частные и интегральные показатели, характеризующие уровень жизни населения.

В методической части работы излагаются количественные и качественные методы прогнозирования. В работе должна быть обоснована необходимость прогнозирования и планирования уровня жизни в управлении различными таксономическими единицами. Важно также рассмотреть действующие федеральные и региональные целевые программы в области народного благосостояния.

Для написания практической части работы необходимо сформировать информационную базу, пользуясь статистическими справочниками. На основе имеющихся данных количественно прогнозируется уровень жизни. Прогнозы могут быть составлены по результатам экспертных оценок. С этой целью можно провести социологическое обследование или другую разновидность экспертных оценок. Целесообразно в этой теме сочетать генетический и нормативно-целевой подходы к прогнозированию уровня жизни. Используя нормативно-целевой подход, можно решить задачу выравнивания уровней жизни в различных регионах в виде геометрической задачи «преследование на плоскости».

### **Прогнозирование социального развития региона (на примере Энской области)**

Регион в курсовой работе должен быть рассмотрен как социально-экономическая система, состоящая из двух тесно взаимосвязанных элементов:

экономики и социальной сферы. В работе нужно дать определение понятия социальное развитие региона, предварительно изучив различные точки зрения в литературных источниках и законодательных и других нормативных документах.

В методической части необходимо представить методику расчета показателя – уровень социального развития региона, наиболее полно отражающего различные аспекты социального развития и измеряемого количественно. Во второй главе должны быть представлены также методы прогнозирования, которые предполагается использовать в прогнозных расчетах. При наличии в регионе программы социально-экономического развития следует дать ее краткое описание, проанализировать основные показатели и определить используемые при прогнозировании показателей методы.

В третьей главе рассчитывается уровень социального развития (или отдельные показатели, входящие в комплексный показатель). Данный показатель можно определить для Энской области и других областей Сибирского Федерального округа; для районов Энской области. Необходимость использования совокупности таксономических единиц обусловлена особенностями метода расчета показателя – уровень социального развития региона, а также требованиями историко-сравнительного подхода к исследованию. Используя полученные результаты и иную информацию, рассчитываются прогнозные значения уровней социального развития и делаются соответствующие выводы. В прогнозировании целесообразно применять генетический и нормативно-целевой подходы, не исключается использование экспертных методов в прогнозировании ресурсов социального развития региона.