

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ ЗАОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ КОММЕРЦИИ, МЕНЕДЖМЕНТА И ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

КАФЕДРА ФИЛОСОФИИ И ИСТОРИИ

ФИЛОСОФИЯ

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ,
ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ
И ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

студентам 2, 1* курсов всех направлений подготовки бакалавров

Балашиха
2017

Составители: Кулькатова Г.Н., Савицкая М.Т., Шалдунова Т.Н.,
Мухтярова Н.Х.

УДК 101 (075,5)

Философия: метод. указания по изучению дисциплины, задания для контрол. работы и планы семинар. занятий / Рос. гос. аграр. заоч. ун-т; сост.: Кулькатова Г.Н., Савицкая М.Т., Шалдунова Т.Н., Мухтярова Н.Х. – Балашиха, 2017. – 36 с.

Предназначены для студентов 2, 1* курсов всех направлений подготовки бакалавров в университете.

Утверждены методической комиссией факультета управления и коммерции ИКМИТ

Рецензент: заведующая кафедрой ОГСЭД, профессор Академии хорового искусства им. В.С. Попова, кандидат философских наук, доцент Сороковикова В.И.

Раздел 1. ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Философия» относится к базовой части Б.1 Блока 1 "Дисциплины (модули)" программы бакалавриата. Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин как история, социология и культурология для студентов 2 курса и на общегуманитарной эрудированности студентов 1 курса, приобретенной при прохождении курса средней школы. Основные положения данной дисциплины могут быть полезны при изучении как социально-гуманитарных дисциплин, так и общепрофессиональных и специальных дисциплин, обеспечивая общекультурную компетентность современного профессионала.

1.1. Цели и задачи дисциплины

Курс философии направлен на изучение как особой, отличающейся от других, науки о мире и человеке, так и на изучение истории познания и интеллектуальной культуры человечества, внутренней связи всей духовной культуры. Это и составляет основные цели и задачи ее освоения.

Цель дисциплины – развитие у студентов интереса к основополагающим идеям и знаниям о мире и месте человека в нем, развитие способности философски и критически оценивать исторические и научные события и реалии действительности, усвоение идеи единства мирового интеллектуального и историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм.

Основная задача курса по философии – способствовать созданию у студентов целостного системного представления о мире, человеке и созданной им науке, а также формированию и развитию философского мировоззрения и миропонимания. Вспомогательной задачей курса является рассмотрение таких философских вопросов и проблем, которые будут связаны с будущей профессиональной деятельностью студентов, способствовать развитию умений работы с научными и философскими текстами.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций:

для направлений подготовки: 06.03.01 Биология, 09.03.03 Прикладная информатика, 20.03.02 Природообустройство и водопользование, 23.03.03 Эксплуатация транспортно - технологических машин и комплексов, 35.03.03 Агрохимия, 35.03.04 Агрономия, 35.03.05 Садоводство, 35.03.06 Агроинженерия, 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, 36.03.02 Зоотехния, 38.03.02 Менеджмент, 38.03.04 Государственное и муниципальное управление:

ОК-1 – способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-2 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-6 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-7 – способностью к самоорганизации и саморазвитию.

для направления подготовки 38.03.06 Торговое дело:

ОК-1 - способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности;

ОК-4 – способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-5 - способностью к самоорганизации и самообразованию.

для направления подготовки 38.03.01 Экономика:

ОК-1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-2 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-6 – способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию.

для направления подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии:

ОК-1 – владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, умение логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;

ОК-2 – готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе, знание принципов и методы организации и управления малыми коллективами;

ОК-6 – умением применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные разделы и направления философии, методы и приемы философского анализа проблем;
- своеобразие философии, ее место в культуре, научных, философских, религиозных эстетических, этических картинах мироздания, о назначении и смыслах жизни человека;
- о роли личности в обществе, ее свободе и ответственности;
- о многообразии форм человеческого знания, о соотношении рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, духовных ценностях.

Уметь:

- вырабатывать многомерную оценку философских и научных событий, открытий и направлений;
- выявлять глобальный и частный аспект изучаемых вопросов;
- логично мыслить, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем.
- осознавать роль гуманности, пристрастия и беспристрастности в истории и человеческом поведении, нравственных правил по отношению к другим и самому себе.

Владеть:

- навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;
- навыками публичной речи, ведения дискуссий и полемики.

1.2. Библиографический список

а) основная литература:

1. Липский Б.И. Философия: учеб. для бакалавров / Б.И. Липский, Б.В. Марков. – 2-изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2014. – 508 с.
2. Марков Б.В. Философия для бакалавров и специалистов: учебник / Б.В. Марков. – 2-е изд. – СПб.: Питер, 2014. – 426 с.
3. Философия: учеб. для бакалавров / под ред. В.Н. Лавриненко. - 6-е изд., перераб.и доп. - М.: Юрайт, 2013. – 575 с.

б) дополнительная литература:

1. Алексеев П.В. Философия: учебник для вузов / П.В. Алексеев, А.В. Панин. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2007. – 588 с.
2. Баранов Г.В. Философский словарь понятий: учеб. пособие для вузов / Г.В. Баранов. – 4-е изд., стер.- Омск, 2006. – 195 с.
3. Бучило Н.Ф. Философия: электрон. учеб./ Н.Ф. Бучило, А.Н. Чумаков [электрон.ресурс]. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: КНОРУС, 2009. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
4. Введение в философию: учеб. пособие для вузов / И.Т.Фролов и др. – 4-е изд., перераб.и доп. – М.: Республика, 2007. – 623 с.
5. Гобозов И.А. Социальная философия: учеб. пособие для вузов / И.А. Гобозов. - М., 2007.
6. Голубинцев В.О. Философия для технических вузов: учеб. для вузов / В.О. Голубинцев, А.А. Данцев, В.С. Любченко. – 7-изд. – Ростов н / Д: Феникс, 2013. – 503 с.
7. Зеньковский В.В. История русской философии / В.В. Зеньковский. – М.: Академ. Проект: Раритет, 2001. – 860 с.
8. Ильин В.В. Философия: учеб. для вузов / В.В. Ильин. – М.: Академ. проект, 1999. – 589 с.

9. Ильин В.В. Философия: учебник для вузов / В.В. Ильин. – Ростов н/Д.: Феникс. – Т.1. – 2006. – 824с. – Т.2. – 2006. – 774 с.
10. Канке В.А. Философия: истор. и системат. курс: учебник для вузов / В.А. Канке. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Логос, 2004. – 375 с.
11. Канке В.А. Философия: курс для бакалавров: учеб. пособие / В.А. Канке. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Логос, 2005. – 238 с.
12. Канке В.А. Современная философия: учебник / В.А. Канке. – М.: Омега – Л, 2010. – 329 с.
13. Краткий философский словарь / под ред. А.П. Алексеева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2001. – 496 с.
14. Мананикова Е.Н. Философия: учебное пособие / Е.Н. Мананикова. – 2-е изд. – М.: Дашков и К, 2011. – 303 с.
15. Марков Б.В. Философия для бакалавров и специалистов: учебник / Б.В. Марков. – СПб.: Питер, 2011. – 426 с.
16. Марков Б.В. Философская антропология: учеб. пособие для вузов / Б.В. Марков. – 2-е изд. – СПб.: Питер, 2008. – 349 с.
17. Миронов В.В. Философия: учебник / В.В. Миронов. – М.: Проспект, 2009. – 239 с.
18. Моисеева Н.А. Философия: крат. курс / Н.А. Моисеева, В.И. Сорокинина. – СПб.: Питер, 2008. – 352 с.
19. Налетов И.З. Философия: учебник для вузов / И.З. Налетов. – М.: ИНФРА – М, 2010. - 400 с.
20. Новейший философский словарь / сост. А.А. Грицанов. – Минск: Интерпрессервис: Кн. Дом, 2001. – 1279 с.
21. Родчанин Е. Г., Колесников В.П. Философия для технических вузов (исторический и систематический курс): учеб. для вузов / Е.Г. Родчанин, В.П. Колесников - 2-е изд. - М.: Академцентр, 2009. – 431с.
22. Спиркин А.Г. Философия: учебник для вузов / А.Г. Спиркин. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2012. – 828 с.
23. Спиркин А.Г. Философия: учебник для вузов / А.Г. Спиркин. – 2-е изд. – М.: Гардарики, 2003. – 735 с.
24. Сычев А.А. Основы философии: учеб. пособие для вузов. - 2-е изд., испр.-М.: Альфа - М: ИНФРА - М, 2009. - 366 с.
25. Философский словарь / под ред. И.Г. Фролова. – 7-е изд., перераб.и доп. – М.: Республика, 2001. – 719 с.
26. Философия: учебник для бакалавров / под ред. В.Н. Лавриненко. - 6-е изд., перераб.и доп. - М.: Юрайт, 2013. – 575 с.
27. Философия: учеб. пособие для вузов / В.С. Степин и др.; под ред. Я.С. Яскевич. – Минск, 2006.
28. Философия: учеб. пособие для вузов / отв. ред. В.П. Кохановский. - 20-е изд. Ростов н / Д: Феникс, 2010. – 569 с.
29. Философия в вопросах и ответах: учеб. пособие / под ред. А.П. Алексеева, Л. Е. Яковлевой. - М.: Проспект, 2010. – 336 с.

30. Философия: учебник для вузов / под ред. А.Ф. Зотова, В.В. Миронова, А.В. Разина. – 6-изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2013. – 670 с.
31. Шапошников Л.Е. История русской религиозной философии: учеб. пособие для вузов / Л.Е. Шапошников, А.А. Федоров. – М.: Высш. шк., 2006. – 447 с.
32. Чанышев А.Н. Философия Древнего мира: учеб. для вузов / А.Н. Чанышев. – М.: Высш.шк., 1999. – 703 с.

в) хрестоматии и антологии:

1. Античная литература. Греция: хрестоматия: учеб. пособие для вузов / сост. Н.А. Федоров, В.И. Мирошенкова. – Изд. 2-е. – М.: Высш.шк., 2002. – 879 с.
2. Антология античной философии / сост. С.В. Перевезенцев. – М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2001. – 415 с.
3. Антология культурологической мысли / авт. – сост.: С.П. Мамонтов, А.С. Мамонтов. – М.: Изд-во РОУ, 1996. – 352 с.
4. Антология русской философии: в 3-х т.: учеб. пособие для вузов / редкол.: Ю.Н. Солонин и др. – СПб.: Сенсор, 2000
5. Антология философии Средних веков и эпохи Возрождения / сост. С.В. Перевезенцев. – М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2001. – 448 с.
6. Древнекитайская философия: в 2-х т./ сост. Я. Хин-Шун. – М.: ПринтТ, 1994
7. Конфуций: Жизнь. Учение. Мысли. Изречения. Афоризмы. – Минск: Современное слово, 2002. – 379 с.
8. Кроче Б. Антология сочинений по философии: История. Экономика. Право. Этика. Поэзия / Б. Кроче. – СПб.: Пневма, 2003. – 469 с.
9. Лукьянов А.Е. Начало древнекитайской философии (И цзин, Дао дэ цзин, Лунь юй) / А.Е. Лукьянов. – М.: Радикс, 1994. – 111 с.
10. Мир философии: кн. для чтения: в 2-х ч. Ч.1. Исходные философские проблемы, понятия и принципы. – М.: Политиздат, 1991. – 672 с.
11. Мир философии: кн. для чтения: в 2-х ч. Ч.2. Человек. Общество. Культура. – М.: Политиздат, 1991. – 624 с.
12. Россия глазами русского: Чаадаев, Леонтьев, Соловьев / отв. ред. А.Ф. Замалеев. – СПб.: Наука, 1991. – 364 с.
13. Русские мыслители / под ред. И.Н. Лосева. – Ростов н / Д: Феникс, 2003. – 346 с.
14. Смысл жизни: Антология / общ. ред. Н.К. Гаврюшина. Вып.11. Сокровищница русской религиозно-философской мысли. – М.: Прогресс Культура, 1994. – 591 с.
15. Философия: хрестоматия / сост. П.С. Гуревич. – М.: Гардарики, 2002. – 543 с.
16. Философия: хрестоматия. – Челябинск, 2008. – 158 с.
17. Хрестоматия по западной философии: учеб. пособие / сост. Н.И. Фокина. – М.: Проспект, 2008. – 539 с.

18. Хрестоматия по культурологии: в 2-х т. / под ред. И.Ф. Кефели, В.Г. Пуляева, В.П. Сальникова, С.В. Степашина. Т.1. Самосознание мировой культуры. – СПб.: Петрополис, 1999. – 301 с.
19. Хрестоматия по культурологии: в 2-х т. / под ред. И.Ф. Кефели, В.Г. Пуляева, В.П. Сальникова, С.В. Степашина. Т.2. Самосознание русской культуры. – СПб.: Петрополис, 2000. – 497 с.
20. Хрестоматия по философии: национально-региональный аспект; учеб. пособие. – Уфа, 2006. – 252 с.
21. Хрестоматия по философии: учеб. пособие для вузов / под ред. А.А. Радугина. – М.: Центр, 1998. – 432 с.
22. Хрестоматия по философии: учеб. пособие для вузов / сост.: П.В. Алексеев, А.В. Панин. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2007. – 574 с.

г) первоисточники:

23. Аксаков К.С. Эстетика и литературная критика / К.С. Аксаков. – М.: Искусство, 1995. – 526 с.
24. Аристотель. Аналитики / Аристотель. – Минск: Современное слово, 1998. – 447 с.
25. Аристотель. О душе / Аристотель. – СПб.: Питер, 2002. – 227 с.
26. Бердяев Н.А. Духовный кризис интеллигенции / Н.А. Бердяев. – М.: Канон, 1998. – 312 с.
27. Бердяев Н.А. О самоубийстве / Н.А. Бердяев. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 1992. – 23 с.
28. Бердяев Н.А. О человеке, его свободе и духовности: избр. тр. / Н.А. Бердяев; ред.-сост. Л.И. Новикова, И.Н. Сиземская. – М.: Моск. психолого-социал. ин-т; Флинта, 1999. – 319 с.
29. Бруно Д. О причине, начале и едином / Д. Бруно: пер.с итал. и предис. М.А. Дынника. – М.: Соцакгиз, 1934
30. Вернадский В.И. Биосфера и ноосфера / В.И. Вернадский. – М.: Рольф, 2002. – 576 с.– 576 с.
31. Вернадский В.И. Живое вещество и биосфера / В.И. Вернадский. – М. Наука, 1994. – 671 с.
32. Вернадский В.И. Труды по философии естествознания / В.И. Вернадский. – М.: Наука, 2000. – 504 с.
33. Галилей Г. Пробирных дел мастер / Г. Галилей. – М.: Наука, 1987. – 272 с.
34. Гегель Г. Работы разных лет: в 2-х т. / Г. Гегель. – М.: Мысль, 1970
35. Гегель Г. Философия права / Г. Гегель. – М.: Мысль, 1990.–526 с.
36. Дао дэ Цзин. Книга пути и благодати / Дао дэ Цзин. – М.: Эксмо, 2005. – 399 с.
37. Декарт Р. Избранные произведения: пер.с франц. / Р. Декарт. – М.: Политиздат, 1981. – 710 с.
38. Декарт Р. Разыскание истины / Р. Декарт. – СПб.: Азбука, 2000. – 286 с.

39. Дидро Д. Избранные философские произведения / Д. Дидро. – М.: Политиздат, 1941. – 287 с.
40. Кант И. Критика чистого разума / И. Кант. – М.: Мысль, 1994. – 592 с.
41. Кант И. Лекции по этике / И. Кант. – М.: Республика, 2005. – 431 с.
42. Кант И. Прологомены ко всякой будущей метафизике, могущей возникнуть в смысле науки: пер. с нем. / И. Кант. – М.: Прогресс, 1993. – 237 с.
43. Конфуций. Изречения: пер. с кит. / Конфуций. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 1994. – 127 с.
44. Кьеркегор С. Наслаждение и долг / С. Кьеркегор. – Ростов н / Д, 1998. – 415 с.
45. Ленин В.И. Философские тетради / В.И. Ленин. – М.: Политиздат, 1990. – 639 с.
46. Леонтьев К.Н. Записки отшельника / К.Н. Леонтьев. – М.: Русская кн., 1992. – 540 с.
47. Лоренц К. Агрессия (так называемое «зло»): пер. с нем. / К. Лоренц. – М. Прогресс: Универс, 1994.
48. Лоренц К. Человек находит друга: пер. с англ. / К. Лоренц. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 1992.
49. Маркс К. Нищета философии / К. Маркс, Ф. Энгельс. Соч. – Изд. 2-е. Т. 4. – М.: Политиздат, 1955. – С. 65-185.
50. Моисеев Н.Н. Пути к созиданию. – М.: Республика, 1992.
51. Ницше Ф. Сочинения: в 2-х т.: пер. с нем. / Ф. Ницше. – М.: Мысль, 1990.
52. Ньютон И. Математические начала натуральной философии: пер. с лат. / И. Ньютон. – М.: Наука, 1989. – 689 с.
53. Платон. Диалоги / Платон. – Ростов н / Д: Феникс, 1998. – 513 с.
54. Плеханов Г.В. Избранные философские произведения в 5-ти т. – М.: Госполитиздат, 1956-1958.
55. Плеханов Г.В. История в слове. – М.: Современник, 1988. – 510 с.
56. Плеханов Г.В. Русский рабочий в революционном движении: статьи 1885-1903 гг./ сост. И.Н.Курбатова, В.А. Уланов. – М.: Лениздат, 1989. – 253 с.
57. Поппер К. Открытое общество и его враги: пер. с англ. / К. Поппер. Т. 1. Чары Платона. – М.: Культурная инициатива, 1992. – 448 с.
58. Поппер К. Открытое общество и его враги: пер. с англ. / К. Поппер. Т. 2. Время лжепророков: Гегель, Маркс и другие оракулы. – М.: Культурная инициатива, 1992. – 525 с.
59. Рассел Б. Искусство мыслить: пер. с англ. / Б. Рассел; под общ. ред. О.А. Назаровой. – М.: Дом интеллект. Кн., 1999. – 240 с.
60. Розанов В.В. Опавшие листья / В.В. Розанов. – М.: Современник, 1992. – 543 с.
61. Розанов В.В. Религия. Философия. Культура / В.В. Розанов. – М.: Республика, 1992. – 395 с.

62. Розанов В.В. Собрание сочинений. Мимолетное: Мимолетное 1915 год. Черный огонь 1917 год. Апокалипсис нашего времени / В.В. Розанов. – М.: Республика, 1994. – 541 с.
63. Роттердамский Э. Воспитание христианского государя. Жалоба мира, отовсюду изгнанного и повсюду сокрушенного. Похвальное слово глупости / Э. Роттердамский. – М.: Мысль, 2001. – 366 с.
64. Сартр Ж.П. Бытие и ничто: опыт феноменологической онтологии / Ж.П. Сартр. – М.: Республика, 2004. – 639 с.
65. Соловьев В.С. Избранные произведения / В.С. Соловьев. – Ростов н/Д: Феникс, 1998. – 542 с.
66. Спенсер Г. Неисповедимые тайны жизни: факты и комментарии: пер.с англ. / Г. Спенсер. – М.: Изд-во ЛКИ, 2007. – 204 с.
67. Троцкий Л.Д. Преданная революция / Л.Д. Троцкий. – М.: НИИ культуры. 1991. – 256 с.
68. Троцкий Л.Д. Уроки Октября (с приложением критических материалов 1924 г.) / Л.Д. Троцкий. – Л.: Лениздат, 1991. – 366 с.
69. Федоров Н.Ф. Философия общего дела: в 2-х т. / Н. Федоров. – М.: АСТ, 2003
70. Фейербах Л. История философии: собр. произведений в 3-х т. – М.: Мысль, 1967
71. Франк С.Л. Сочинения / С.Л. Франк. – М.: Правда, 1990. – 607 с.
72. Фрейд З. Введение в психоанализ: лекции / З. Фрейд. – СПб.: Питер, 2001. – 384 с.
73. Фромм Э. Адольф Гитлер: клинический случай некрофилии. – М.: Высш.шк., 1992. – 143 с.
74. Фромм Э. Бегство от свободы / общ.ред. П.С. Гуревича. – М.: Прогресс, 1990. – 272 с.
75. Фромм Э. Душа человека: пер.с нем.. – М.: Республика, 1992. – 430 с.
76. Фромм Э. Искусство любить: пер.с англ. – СПб.: Азбука-классика, 2004. – 221 с.
77. Фромм Э. Психоанализ и этика. – М.: Республика, 1993. – 415 с.
78. Фромм Э. Человек для себя; Иметь или быть?: пер.с англ. – Минск: Изд. В.П. Ильин, 1997. – 415 с.
79. Хайдеггер М. Разговор на проселочной дороге: избр. статьи позднего периода творчества: пер.с нем. - М. Хайдеггер. - М.: Высш. шк., 1991. – 192 с.
80. Циолковский К.Э. Гений среди людей / К.Э. Циолковский. – М.: Мысль, 2002. – 542 с.
81. Цицерон М.Т. О пределах блага и зла. Парадоксы стоиков: пер.с лат. / М.Т. Цицерон. – М.: Рос. гос. гуманит. ун-т, 2001. – 474 с.
82. Чижевский А.Л. Земля в объятиях Солнца / А.Л. Чижевский. – М.: Эксмо, 2004. – 925 с.
83. Шестов Л. Апофеоз беспочвенности: опыт адогматического мышления / Л. Шестов. – Л.: Изд-во Ленингр. ун-та, 1991. – 214 с.

84. Шопенгауэр А. Мир как воля и представление / А. Шопенгауэр. – М.: Наука, 1993. – 671 с.
85. Энгельс Ф. Диалектика природы / Ф. Энгельс. – М.: Политиздат, 1987. – 349 с.
86. Юнг К.Г. Аналитическая психология / К.Г. Юнг. – М.: Совр. гуманитар. ун-т, 2001. – 194 с.
87. Ясперс К. Смысл и назначение истории: пер. с нем. / К. Ясперс. – М.: Политиздат, 1991. – 528 с.

д) электронные учебные пособия из ЭБС ФГБОУ ВО РГАЗУ:

1. Бондаренко О.В. Философия: учеб. пособие в структурированной форме для бакалавров / О.В.Бондаренко [Электронный ресурс]. – Иркутск: ИрГСХА, 2012. – 296 с. – Режим доступа: <http://www.ebs.rgazu.ru>
2. Дедюлина М.А. Социальная философия: учеб. пособие / М.А. Дедюлина, В.А. Ивлиев, Е.В. Папченко [Электронный ресурс]. – Таганрог: Изд-во ТРТУ, 2006. – 295 с. – Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru>
3. Дедюлина М.А. Философский лабиринт: учеб. пособие / М.А. Дедюлина, В.А. Ивлиев, Е.В. Папченко [Электронный ресурс]. – Таганрог: Изд-во Южн. федерал. ун-та, 2008. – 177 с. – Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru>
4. Полицарпов В.С. Введение в философию: учеб. пособие / В.С. Полицарпов. – Таганрог: Изд-во ТРТУ, 2003. – 260 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru>
5. Соколов С.М. Философия русского зарубежья: евразийство: [Электронный ресурс]. – Улан-Удэ: Изд-во ВСГТУ, 2003.- 594 с. – Режим доступа: <http://www.ebs.rgazu.ru>
6. Стрелец, Ю.Ш. Смысл жизни человека в философско-антропологическом измерении учеб. пособие / Ю.Ш. Стрелец [Электронный ресурс]. – Оренбург: Изд-во Орл. гос. ун-та, 2003. – 139 с. – Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru>

е) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Электронная гуманитарная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gumfak.ru/kultur.shtml>
2. Кругосвет: Онлайн Энциклопедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.krugosvet.ru>
3. Портал «Гуманитарное образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.humanities.edu.ru>
4. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>
5. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>
6. Электронно-библиотечная система ФГБОУ ВО РГАЗУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ebs.rgazu.ru>

1.3 Распределение учебного времени по модулям (разделам) и темам дисциплины по направлениям подготовки:

Таблица 1. 06.03.02 Информационные системы и технологии, 20.03.02 Природообустройство и водопользование, 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, 35.03.03 Агрехимия, 35.03.04 Агрономия, 35.03.05 Садоводство, 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 38.03.06 Торговое дело.

№ п/п	Наименование модуля (раздела) дисциплины	Всего час.	В том числе			Рекомендуемая литература
			Лек	Сем	СРС	
1	2	3	4	5	6	7
2.	Модуль 1. Предмет философии, ее основные функции и проблемы. Место философии в системе социально – гуманитарных наук.	33(33)	1(1)	2(2)	30(30)	а)1-3 б)1,3,4,6,8,10, 11,14,17,18,22, 23,26-30. в), г) в соответствии с третьим заданием контрольной работы.
3	Тема 1. Мироззрение, его типы. Миф, религия, философия.	6(6)		1(1)	5(5)	
4	Тема 2. Философские вопросы и проблемы.	12(12)	1(1)	1(1)	10(10)	
5	Тема 3. Понятие и понимание природы в философии. Природа и человек.	5(5)			5(5)	
6	Тема 4. Познание как культурно – исторический процесс. Методы и границы познания.	10(10)			10(10)	
7	Модуль 2. История философии: мыслители и школы.	47(45)	1(3)	2(2)	44(40)	
8	Тема 1. Философия и история.	3(4)	1		3(3)	
9	Тема 2. Древневосточная философия.	5(5)			5(5)	
10	Тема 3. Античная философия.	7(7)	1(1)	1(1)	5(5)	
11	Тема 4. Средневековая философия.	5(5)			5(5)	
12	Тема 5. Новоевропейская философия.	5(10)	1		5(9)	
13	Тема 6. Русская философия.	11(11)		1(1)	10(10)	
14	Тема 7. Современная философия.	7(7)			7(7)	
15	Модуль 3. Философия человека. Философия общества.	32(33)	1(1)	1(2)	30(30)	а)1-3 б)1,4,5,8,10,11,1 5,22,26-28,30. в),г)в соответствии с третьим заданием контрольной работы.
16	Тема 1. Философия человека.	17(16)	1(1)	0(1)	15(16)	
17	Тема 2. Философия общества.	16(16)		1(1)	15(15)	
18	Модуль 4. Философские учения о нравственности и красоте. Этика и эстетика. Этика и современная наука.	32(33)	1(1)	1(2)	30(30)	а)1-3 б)1,3-5,8,10, 11,15,23,30. в),г)в соответствии с третьим заданием контрольной работы.
19	Тема 1. Этика как философская наука.	10(11)		1(0)	10(10)	
20	Тема 2. Эстетика как философская наука.	10(10)			10(10)	
21	Тема 3. Человечество перед лицом глобальных проблем современности.	12(12)	1(1)	1(1)	10(10)	

22	Всего часов	144	4 (6)	6 (8)	134 /130	
----	--------------------	------------	--------------	--------------	-----------------	--

Таблица 2. 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

(Литературу, рекомендуемую по темам занятий, смотрите в таблице 1)

№ п/п	Наименование модуля (раздела) дисциплины	Всего час.	В том числе		
			Лекции	Семинары	СРС
1	2	3	4	5	6
2	Модуль 1. Предмет философии, ее основные функции и проблемы. Место философии в системе социально – гуманитарных наук.	44 (44)	2 (2)	2 (2)	40 (40)
3	Тема 1. Мироззрение, его типы. Миф, религия, философия.	12	1	1	10
4	Тема 2. Философские вопросы и проблемы.	12	1	1	10
5	Тема 3. Понятие и понимание природы в философии. Природа и человек.	10			10
6	Тема 4. Познание как культурно – исторический процесс. Методы и границы познания.	10			10
7	Модуль 2. История философии: мыслители и школы.	52 (54)	2 (2)	2 (4)	48 (48)
8	Тема 1. Философия и история.	6			6
9	Тема 2. Древневосточная философия.	7			7
10	Тема 3. Античная философия.	10	1	1	8
11	Тема 4. Средневековая философия.	6			6
12	Тема 5. Новоевропейская философия.	8	1		7
13	Тема 6. Русская философия.	8		1	7
14	Тема 7. Современная философия.	7			7
15	Модуль 3. Философия человека. Философия общества.	42 (44)	1 (2)	1 (2)	40 (40)
16	Тема 1. Философия человека.	22	1	1	20
17	Тема 2. Философия общества.	20			20
18	Модуль 4. Философские учения о нравственности и красоте. Этика и эстетика. Этика и современная наука.	42 (38)	1 (2)	1 (2)	40 (34)
19	Тема 1. Этика как философская наука.	13			13
20	Тема 2. Эстетика как философская наука.	13			13
21	Тема 3. Человечество перед лицом глобальных проблем современности.	16	1	1	14
22	Всего часов	180	6 (8)	6 (10)	168 (162)

Примечание: в скобках указаны часы для студентов с пятилетним сроком обучения.

Таблица 3. 36.03.02 Зоотехния, 35.03.07. Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

(Литературу, рекомендуемую по темам занятий, смотрите в таблице 1)

№ п/п	Наименование модуля (раздела) дисциплины	Всего час.	В том числе		
			Лекции	Семинары	СРС
1	2	3	4	5	6
2	Модуль 1. Предмет философии, ее основные	23 (23)	1 (1)	2 (2)	20 (20)

	функции и проблемы. Место философии в системе социально – гуманитарных наук.				
3	Тема 1. Мирозрение, его типы. Миф, религия, философия.	6 (1)		1 (1)	5 (5)
4	Тема 2. Философские вопросы и проблемы.	7 (1)	1 (1)	1 (1)	5 (5)
5	Тема 3. Понятие и понимание природы в философии. Природа и человек.	5 (5)			5 (5)
6	Тема 4. Познание как культурно – исторический процесс. Методы и границы познания.	5 (5)			5 (5)
7	Модуль 2. История философии: мыслители и школы.	41 (39)	1 (3)	2 (2)	38 (34)
8	Тема 1. Философия и история.	6 (5)	1 (0)		5 (5)
9	Тема 2. Древневосточная философия.	5 (5)			5 (5)
10	Тема 3. Античная философия.	7 (5)	1 (1)	1 (1)	5 (5)
11	Тема 4. Средневековая философия.	5 (5)			5 (5)
12	Тема 5. Новоевропейская философия.	5 (6)	1 (0)		4 (6)
13	Тема 6. Русская философия.	6 (1)		1 (1)	5 (5)
14	Тема 7. Современная философия.	5 (5)			5 (5)
15	Модуль 3. Философия человека. Философия общества.	22 (23)	1 (1)	1 (2)	20 (20)
16	Тема 1. Философия человека.	12 (11)	1 (1)	1 (0)	10 (10)
17	Тема 2. Философия общества.	11 (11)		1 (1)	10 (10)
18	Модуль 4. Философские учения о нравственности и красоте. Этика и эстетика. Этика и современная наука.	22 (23)	1 (1)	1 (2)	20 (20)
19	Тема 1. Этика как философская наука.	8 (7)		1 (0)	7 (7)
20	Тема 2. Эстетика как философская наука.	6 (6)			6 (6)
21	Тема 3. Человечество перед лицом глобальных проблем современности.	9 (9)	1 (1)	1 (1)	7 (7)
22	Всего часов	108 (108)	4 (6)	6 (8)	98 (94)

Примечание: в скобках указаны часы для студентов с сокращенным сроком обучения.

Таблица 4. 06.03.01 Биология

(Литературу, рекомендуемую по темам занятий, смотрите в таблице 1)

№ п/п	Наименование модуля (раздела) дисциплины	Всего часов	В том числе		
			Лекции	Семинары	СРС
1	2	3	4	5	6
2	Модуль 1. Предмет философии, ее основные функции и проблемы. Место философии в системе социально – гуманитарных наук.	17	1	1	15
3	Тема 1. Мирозрение, его типы. Миф, религия, философия.	5		1	4
4	Тема 2. Философские вопросы и проблемы.	6	1	1	4
5	Тема 3. Понятие и понимание природы в философии. Природа и человек.	3			3
6.	Тема 4. Познание как культурно – исторический процесс. Методы и границы познания.	4			4

7	Модуль 2. История философии: мыслители и школы.	22	1	2	19
8	Тема 1. Философия и история.	1			1
9	Тема 2. Древневосточная философия.	1			1
10	Тема 3. Античная философия.	5	1	1	3
11	Тема 4. Средневековая философия.	1			1
12	Тема 5. Новоевропейская философия.	9			9
13	Тема 6. Русская философия.	3		1	2
14	Тема 7. Современная философия.	2			2
15	Модуль 3. Философия человека. Философия общества.	17	1	1	15
16	Тема 1. Философия человека.	8	1		7
17	Тема 2. Философские общества.	9		1	8
18	Модуль 4. Философские учения о нравственности и красоте. Этика и эстетика. Этика и современная наука.	15	1	1	13
19	Тема 1. Этика как философская наука.	4			4
20	Тема 2. Эстетика как философская наука.	4			4
21	Тема 3. Человечество перед лицом глобальных проблем современности.	7	1	1	5
22	Всего часов	72	4	6	62

Таблица 5. 09.03.03 Прикладная информатика

((Литературу, рекомендуемую по темам занятий, смотрите в таблице 1))

№ п/п	Наименование модуля (раздела) дисциплины	Всего часов	В том числе		
			Лекции	Семинары	СРС
1	2	3	4	5	6
2	Модуль 1. Предмет философии, ее основные функции и проблемы. Место философии в системе социально – гуманитарных наук.	33	1	2	30
3	Тема 1. Мирозрение, его типы. Миф, религия, философия.	6		1	5
4	Тема 2. Философские вопросы и проблемы.	12	1	1	10
5	Тема 3. Понятие и понимание природы в философии. Природа и человек.	5			5
6	Тема 4. Познание как культурно – исторический процесс. Методы и границы познания.	10			10
7	Модуль 2. История философии: мыслители и школы.	45	1	4	40
8	Тема 1. Философия и история.	3			3
9	Тема 2. Древневосточная философия.	5			5
10	Тема 3. Античная философия.	8	1	2	5
11	Тема 4. Средневековая философия.	5			5
12	Тема 5. Новоевропейская философия.	10		1	9
13	Тема 6. Русская философия.	11		1	10
14	Тема 7. Современная философия.	7			7
15	Модуль 3. Философия человека. Философия общества.	33	1	2	30

16	Тема 1. Философия человека.	17	1	1	15
17	Тема 2. Философия общества.	16		1	15
18	Модуль 4. Философские учения о нравственности и красоте. Этика и эстетика. Этика и современная наука.	33	1	2	30
19	Тема 1. Этика как философская наука.	11		1	10
20	Тема 2. Эстетика как философская наука.	10			10
21	Тема 3. Человечество перед лицом глобальных проблем современности.	12	1	1	10
22	Всего часов	144	4	10	130

Таблица 6. 35.03.06 *Агроинженерия*

(Литературу, рекомендуемую по темам занятий, смотрите в таблице 1)

№ п/п	Наименование модуля (раздела) дисциплины	Всего час.	В том числе		
			Лекции	Семинары	СРС
1	2	3	4	5	6
2	Модуль 1. Предмет философии, ее основные функции и проблемы. Место философии в системе социально – гуманитарных наук.	33 (33)	1(1)	2(2)	30 (30)
3	Тема 1. Мироззрение, его типы. Миф, религия, философия.	6(6)		1(1)	5(5)
4	Тема 2. Философские вопросы и проблемы.	12(12)	1(1)	1(1)	10 (10)
5	Тема 3. Понятие и понимание природы в философии. Природа и человек.	5(5)			5(5)
6	Тема 4. Познание как культурно – исторический процесс. Методы и границы познания.	10 (10)			10 (10)
7	Модуль 2. История философии: мыслители и школы.	45 (45)	1(3)	2(2)	42 (40)
8	Тема 1. Философия и история.	3(4)	0(1)		3(3)
9	Тема 2. Древневосточная философия.	5(5)			5(5)
10	Тема 3. Античная философия.	7(7)	1(1)	1(1)	5(5)
11	Тема 4. Средневековая философия.	5(5)			5(5)
12	Тема 5. Новоевропейская философия.	5(10)	0(1)		5(9)
13	Тема 6. Русская философия.	11(11)		1(1)	10(10)
14	Тема 7. Современная философия.	7(7)			7(7)
15	Модуль 3. Философия человека. Философия общества.	33 (33)	1(1)	2(2)	30 (30)
16	Тема 1. Философия человека.	17(17)	1(1)	1(1)	15 (15)
17	Тема 2. Философия общества.	16(16)		1(1)	15 (15)
18	Модуль 4. Философские учения о нравственности и красоте. Этика и эстетика. Этика и современная наука.	33 (33)	1(1)	2(2)	30 (30)
19	Тема 1. Этика как философская наука.	11(11)		1(1)	10(10)
20	Тема 2. Эстетика как философская наука.	10(10)			10(10)
21	Тема 3. Человечество перед лицом глобальных проблем современности.	12(12)	1(1)	1(1)	10(10)
22	Всего часов	144	4 (6)	8(8)	132(130)

Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ИХ ИЗУЧЕНИЮ

Модуль 1. Предмет философии, ее основные функции и проблемы. Место философии в системе социально-гуманитарных наук

Тема 1. Мироззрение, его типы. Миф, религия, философия.

Понятие мироззрения. Исторические типы мироззрения: мифологическое, религиозное, философское. Специфика научного мироззрения. Обыденное мироззрение и его роль в жизни конкретного человека.

Тема 2. Философские вопросы и проблемы.

Мир и человек. Бытие и сознание. Сознание и материя. Основные философские направления. Практическое, познавательное, ценностное отношение человека к миру. Своеобразие философского познания. Познание и нравственность. Философия как знание, мудрость и стиль жизни. Роль философии в целостном самоопределении человека.

Тема 3. Понятие и понимание природы в философии. Природа и человек.

Природа как предмет философского анализа. Соотношение человека и природы в истории философской мысли. Философские проблемы экологии. Противостояние человека и природы в современную эпоху.

Тема 4. Познание как культурно-исторический процесс. Методы и границы познания.

Уровни и формы познания. Познание как культурно-исторический процесс. Единство познания и практики. Практическое и познавательное отношение человека к миру. Философское и специально-научное изучение методов и границ познания (логика, психология, история науки). Учение об истине. Философия чувственного познания. Диалектика относительного и абсолютного знания. Особенности научного познания, его структура, формы, методы, их эволюция. Важнейшие концепции научного познания и техники в философии науки XIX – XX вв. Логические формы мышления. Язык и мышление.

Методические указания по изучению модуля 1

По темам данного модуля студентам читается лекция. Самые важные вопросы разбираются на семинарском занятии. Тема и вопросы семинарского занятия указаны в разделе 4. Остальной материал студенты изучают самостоятельно. При изучении философии и подготовке к семинарскому занятию студенты могут использовать имеющуюся в библиотеке университета учебную и справочную литературу, а также электронные ресурсы сети Интернет. Список необходимой литературы расположен выше (п. 1.2). В таблице 1 указана литература в соответствии с изучаемыми темами.

Для усвоения материала 1 модуля и подготовки к сдаче экзамена необходимо прочитать в рекомендованной литературе темы: «Мировоззрение, его типы. Миф, религия, философия», «Философские вопросы и проблемы», «Понятие и понимание природы в философии. Природа и человек», «Познание как культурно-исторический процесс. Методы и границы познания». Студентам следует усвоить, что является предметом философии, ее основные функции и проблемы, уметь вычленить типы мировоззрения: мифологическое, религиозное, философское, а так же отличать научное мировоззрение от обыденного. Важно понимать, что и человек, и природа, и процесс познания могут являться предметом философского анализа. А так же постараться запомнить авторов основных философских концепций, раскрывающих миссию научного познания. При выполнении задания по модулю необходимо использовать определенные работы философов (первоисточники).

Ниже приводятся вопросы для самоконтроля и тесты для самостоятельной работы. Результаты выполнения тестов для самостоятельной работы будут учитываться в рейтинговой оценке знаний студентов по данной дисциплине. Задание для самостоятельной работы представляет собой также конспект первоисточника по тематике модуля (работа философа по указанному списку литературы).

Вопросы для самоконтроля

1. Чем отличаются разные типы мировоззрений?
2. В чем состоит своеобразие философских вопросов и проблем?
3. Какова роль философии в жизни конкретного человека и в культуре?
4. Что такое философская картина мира?
5. Что такое категории философии и философские понятия?
6. В чем состоит связь логики и философии?
7. Каково различие диалектики и метафизики как методов познания?
8. Что такое материя и каковы ее основные свойства?
9. Почему природа стала первым объектом философского анализа?
10. Каковы разные виды отношений человека к природе в истории?
11. В чем проявляется противостояние природы и человека в современную эпоху?
12. Что такое познание?
13. Каковы основные виды познания?
14. Какие уровни и формы познания существуют?
15. В чем связь и в чем различие познания и практики?
16. Что такое субъект и объект познания?
17. В чем проявляется относительность познания?
18. Что такое истина? Какие ее концепции существуют в философии?
19. Существует ли абсолютная истина? Является ли практика критерием истины?
20. Что такое мышление и какие формы мышления существуют?

Задания для самостоятельной работы

1. Познание мира, связанное с абстрактным мышлением и теоретическим осмыслением, есть ...
 - 1) мировосприятие;
 - 2) мирозерцание;
 - 3) миропредставление;
 - 4) миропонимание.
2. Что общего между религией и философией?
 - 1) метафизические рассуждения;
 - 2) научность;
 - 3) признание авторитетов;
 - 4) догматы.
3. Предметом философии является ...
 - 1) природа и ее законы;
 - 2) человек и его место в мире;
 - 3) общественно-исторические процессы;
 - 4) универсальные законы и принципы.

Модуль 2. История философии: мыслители и школы

Тема 1. Философия и история.

Многообразие философских взглядов. Основные исторические типы философии и их главные представители.

Тема 2. Древневосточная философия.

Ранняя религиозно-философская мысль Древней Индии: главные школы и источники. Религиозно – философские учения Древнего Китая: основные направления и представители.

Тема 3. Античная философия.

Возникновение философии в Древней Греции. Древнегреческая натурфилософия. Философия досократиков. Классическая античная философия. Эллинистическая философия.

Тема 4. Средневековая философия.

Основные направления и представители средневековой философии: патристика и схоластика. Проблема универсалий средневековой философии.

Тема 5. Новоевропейская философия.

Основные направления новоевропейской философии: эмпиризм, рационализм, сенсуализм. Новоевропейское естествознание и философия. Философия Просвещения. Немецкая классическая философия.

Тема 6. Русская философия.

Возникновение русской философии: основные направления и представители.

Славянофильство и западничество. Русская религиозная философия. Философия русского космизма. Философия русского зарубежья. Советская философия.

Тема 7. Современная философия.

Классические и неклассические типы рациональности и философии. Возникновение современной философии. Иррационализм, марксизм, экзистенциализм. Позитивизм и его развитие. Философия науки. Аналитическая философия. Философии и психоанализ. Структурализм и постструктурализм. Посмодернизм.

Методические указания по изучению модуля 2

По темам данного модуля студентам читается лекция. Самые важные вопросы разбираются на семинарском занятии. Тема и вопросы семинарского занятия указаны в разделе 4. Остальной материал студенты изучают самостоятельно. При изучении философии и подготовке к семинарскому занятию студенты могут использовать имеющуюся в библиотеке университета учебную и справочную литературу, а также электронные ресурсы сети Интернет. Список необходимой литературы расположен выше (п. 1.2). В таблице 1.3 указана литература в соответствии с изучаемыми темами.

Для усвоения материала 2 модуля и подготовки к сдаче экзамена необходимо прочитать в рекомендованной литературе следующие темы: «История философии», «Древневосточная философия», «Античная философия», «Средневековая философия», «Философия Нового времени», «Русская философия», «Современная философия».

Студентам следует усвоить основные исторические типы философии, начиная с древневосточных философских систем, и заканчивая современными ее направлениями. А так же постараться запомнить главных представителей и авторов основных философских концепций.

При выполнении задания по данному модулю необходимо использовать первоисточники (оригинальные работы философов и ученых, в которых ставятся и разбираются вопросы истории философии).

Ниже приводятся вопросы для самоконтроля и тесты для самостоятельной работы. Результаты выполнения тестов для самостоятельной работы будут учитываться в рейтинговой оценке знаний студентов по данной дисциплине. Задание для самостоятельной работы представляет собой также конспект первоисточника по тематике модуля (работа философа по указанному списку литературы).

Вопросы для самоконтроля

1. В чем своеобразие древневосточной мысли?
2. Когда и как возникла философия?
3. Каковы основные исторические типы (эпохи) развития философии?

4. В чем состоит своеобразие античной философии?
5. Назовите представителей классического периода античной философии.
6. Каково своеобразие средневековой философии?
7. Каковы основные направления Новоевропейской философии?
8. В чем состоит своеобразие русской философии?
9. Назовите основные направления русской философии.
10. Какие существуют главные направления современной западной философии?
11. Возникновение и эволюция марксистской философии.
12. Немецкая классическая философия.
13. Русская философия XIX века.
14. Русская религиозная философия кон. XIX – нач. XX вв.
15. Философия русского зарубежья и советская философия XX века.
16. Философия русского космизма.
17. Современная философия науки. Сциентизм и антисциентизм.
18. Современная философия человека: экзистенциализм, персонализм, психоанализ.
19. Древневосточная философия: религиозно-философские учения Индии.
20. Древневосточная философия: религиозно-философские учения Китая.

Задания для самостоятельной работы

1. Кто из античных философов о первоначале мира утверждал: «Начало всех сущих вещей есть воздух»?
 - 1) Анаксимен;
 - 2) Гераклит;
 - 3) Анаксимандр;
 - 4) Фалес.

2. К эллинистической философии принадлежат школы:
 - 1) Милетская и Элейская;
 - 2) Пифагорейская школа;
 - 3) Сократическая школа;
 - 4) Стоицизм и эпикурейство.

3. В центр философии ставит проблему человека как морального существа впервые ...
 - 1) Сократ;
 - 2) Протагор;
 - 3) Платон;
 - 4) Зенон.

Модуль 3. Философия человека. Философия общества

Тема 1. Философия человека.

Человек как объект философии. Биосоциальная природа человека. Личность, свобода и ответственность человека. Человек как предмет философии. Тело и душа человека. Внешний и внутренний план деятельности. Качество жизни: биологический, психологический, духовный и социальный аспекты. Сознание и самосознание, их роль в поведении и деятельности людей. Человек и общество. Новая постановка проблемы человека в философии XX века. Жизнь в условиях социальных кризисов и других «предельных» ситуаций. Свобода и несвобода, необходимость, ответственность, их диалектика. Нравственный долг. Права и обязанности человека.

Тема 2. Философия общества.

Общество как объект философии. Социальная философия. Типология культур и цивилизаций. Философское осмысление истории и закономерностей исторического процесса.

Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общественные отношения. Соотношение общественного бытия и общественного сознания. Общество как сложная система: его духовная, экономическая, гражданская, политическая и др. функциональные подсистемы. Деятельность – способ существования людей и базовая философская категория для уяснения человека, общества, культуры. Политика и власть. Исторический характер общественной жизни. Принципы законов общественной жизни.

Методические указания по изучению модуля 3

По темам данного модуля студентам читается лекция. Самые важные вопросы разбираются на семинарском занятии. Тема и вопросы семинарского занятия указаны в разделе 4. Остальной материал студенты изучают самостоятельно. При изучении философии и подготовке к семинарскому занятию студенты могут использовать имеющуюся в библиотеке университета учебную и справочную литературу, а также электронные ресурсы сети Интернет. Список необходимой литературы расположен выше (п. 1.2). В таблице 1.3 указана литература в соответствии с изучаемыми темами.

Для усвоения материала 3 модуля и подготовки к сдаче экзамена необходимо прочитать в рекомендованной литературе следующие темы: «Философия человека», «Философия общества».

Студентам следует усвоить вопрос о сущности человека, проблемы взаимоотношения человека и общества, общественного бытия и общественного сознания, различные теории культур и цивилизаций. Важно различать понятия «Индивид», «Индивидуальность», «Личность», разбираться в новой постановке проблемы человека в философии XX века.

При выполнении задания для самостоятельной работы по модулю необходимо использовать работы философов (первоисточники) по приведенному библиографическому списку.

Ниже приводятся вопросы для самоконтроля и тесты для самостоятельной работы. Результаты выполнения тестов для самостоятельной работы будут учитываться в рейтинговой оценке знаний студентов по данной дисциплине. Задание для самостоятельной работы представляет собой также конспект первоисточника по тематике модуля (работа философа по указанному списку литературы).

Вопросы для самоконтроля

1. Почему человек становится объектом философии?
2. Какова природа человека?
3. В чем сущность и предназначение человека?
4. Соотношение биологического и социального в человеке: разные подходы в философии.
5. Индивид, индивидуальность, личность.
6. Структура личности: философский подход.
7. Проблема смысла жизни в истории философии.
8. Какова природа сознания?
9. Сознание и бессознательное.
10. Что такое свобода и необходимость в существовании человека?
11. Проблема смерти и бессмертия человека.
12. Какова нравственная природа человека?
13. Когда и как в философии ставится вопрос о сущности общества?
14. Каковы отношения природы и общества с точки зрения философии?
15. Какие существуют основные формы общественного бытия?
16. Философские концепции возникновения и развития общества.
17. Каковы отношения общества и государства: диалектика и основные противоречия?
18. Проблема гражданского общества.

Задания для самостоятельной работы

1. Характерной чертой русской философии является ...
 - 1) Рационализм;
 - 2) Позитивизм;
 - 3) нравственно-религиозный характер;
 - 4) эмпиризм.
2. Родоначальником классической немецкой философии является ...
 - 1) Л.Фейербах;
 - 2) И.Кант;

- 3) Г.Гегель;
- 4) К.Маркс.

3. Кантовский категорический императив - это ...

- 1) учение об априорной истине;
- 2) безусловное нравственное поведение ;
- 3) учение о чувственно воспринимаемом мире;
- 4) социально-правовое требование.

Модуль 4. Философские учения о нравственности и красоте. Этика и эстетика. Этика и современная наука

Тема 1. Этика как философская наука.

Этические учения, формы и смысл жизни. Нормы и ценности, этическое сознание. Религия и философия. Философия религии.

Черты практического разума. Знания и ценности как «полярные» философские понятия. Проблема возникновения и развития нравственности, ее функции, структура. Природа морали: добродетели и нормы как основные формы ее проявления. «Моральный закон в нас». Проблема прав и обязанностей человека.

Идея Бога. Общественно-историческая природа и социальные функции религии. Мировые религии. Тема Бога в истории философии. Религиозная философия в XX столетии. Русская религиозная философия. Религиозная ситуация в России наших дней.

Тема 2. Эстетика как философская наука.

Природа художественного восприятия мира, творческое отношение к миру. Функции и смысл искусства. Понятие эстетическое, его связь с чувством прекрасного и духовным опытом художественного освоения мира человеком. Художественная деятельность, искусство. «Полярность» понятий: прекрасное и безобразное, трагическое и комическое и др. Жанры, направления, стили художественного творчества. Художественный образ: содержание и воплощение. Роль искусства в приобщении личности к эмоциональному, нравственному опыту других людей, духовным ценностям народов.

Тема 3. Человечество перед лицом глобальных проблем современности.

Глобализация современного мира. Смысл и судьба современной цивилизации. История и перспективы цивилизации. Глобальные проблемы современности (демографическая, сырьевая, энергетическая, экологическая и др.). Постиндустриальное общество, его идеалы, тенденции развития. Нарастание угрозы биосфере Земли при неограниченном экономическом росте. Философия и современный мир. Природная и социально-культурная среда обитания человека: проблемы гармонии. Ответственность людей за сохранение культуры, жизни, природы. Роль науки и философской мысли в современном мире.

Методические указания по изучению модуля 4

По темам данного модуля студентам читается лекция. Самые важные вопросы разбираются на семинарском занятии. Тема и вопросы семинарского занятия указаны в разделе 4. Остальной материал студенты изучают самостоятельно. При изучении философии и подготовке к семинарскому занятию студенты могут использовать имеющуюся в библиотеке университета учебную и справочную литературу, а также электронные ресурсы сети Интернет. Список необходимой литературы расположен выше (п. 1.2). В таблице 1.3 указана литература в соответствии с изучаемыми темами.

Для усвоения материала 4 модуля и подготовки к сдаче экзамена студентам необходимо прочитать в рекомендованной литературе следующие темы: «Этика как философская наука», «Эстетика как философская наука», «Человечество перед лицом глобальных проблем современности».

Студентам следует усвоить вопрос о природе нравственности и морали, философские понятия этики и эстетики (моральное сознание, нравственный закон и др.). Необходимо знать главные этические направления в истории философии, начиная с периода античности. Важно также разбираться в проблемах глобализации и понимать ответственность человека перед лицом глобальных проблем современности.

Ниже приводятся вопросы для самоконтроля и тесты для самостоятельной работы. Результаты выполнения тестов для самостоятельной работы будут учитываться в рейтинговой оценке знаний студентов по данной дисциплине. Задание для самостоятельной работы представляет собой также конспект первоисточника по тематике модуля (работа философа по указанному списку литературы).

Вопросы для самоконтроля

1. Когда и кем была создана этика?
2. Какие основные этические направления существуют в философии?
3. В чем состоит нравственная природа человека?
4. Что такое ценности?
5. Какова иерархия ценностей?
6. Что такое моральный закон?
7. Какова роль религии в формировании нравственной культуры человека?
8. Что такое красота?
9. Когда возникает учение о красоте?
10. В чем состоит смысл и функции искусства?
11. Каково определение творчества?
12. Как раскрывается творческий потенциал человека?
13. Какова роль искусства в жизнедеятельности человека и в развитии его духовного уровня культуры?
14. Когда возникли глобальные проблемы современности?

15. Причины глобализации современного общества.
16. Типологии общественного развития.
17. Какова судьба современной цивилизации?
18. Возможно ли преодоление духовного кризиса в современную эпоху?

Задания для самостоятельной работы

1. Деятельность, которая связана с преобразованием природы и общества, называется:
 - 1) духовной;
 - 2) потребительской;
 - 3) ценностно-ориентированной;
 - 4) практической.

2. Способ познания, рассматривающий все предметы и явления во всеобщей взаимосвязи и развитии, - это ...
 - 1) диалектика;
 - 2) метафизика;
 - 3) детерминизм;
 - 4) индетерминизм.

3. В философии Л. Н. Толстого термин «ненасилие» означает ...
 - 1) процесс постижения истины;
 - 2) сотворение добра;
 - 3) не причинение зла другому;
 - 4) бездействие, подобное «недеянию» Лао-Цзы.

Раздел 3. ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ЕЕ ВЫПОЛНЕНИЮ

В соответствии с учебным планом студент выполняет **одну** контрольную работу. Цель работы – развить способность самостоятельного изучения дисциплины, научить студента последовательно аргументировать свою точку зрения, ясно представлять задачи и проблемы, понимать предмет, своеобразие идей и функций философии.

Выполняя контрольную работу, студент учится **находить** и **перерабатывать** материал, **по-своему** излагать встретившиеся мысли, **критически анализировать** учебную литературу по изучаемой проблеме, **знакомится с оригинальными работами** философов не в пересказе учебника, а непосредственно читая первоисточник.

В контрольной работе студенту следует в достаточной мере показать существующие и полученные знания по рассматриваемой проблеме и **самостоятельно** сформулировать ответы на вопросы, поставленные в задании. Ответы **не должны дублировать текст учебника**, т.е. быть просто переписанными с книги, или **скопированными из Интернета**, что является

самой распространенной ошибкой, а представлять собой оригинальную работу студента, изучающего новую науку. В конце каждого вопроса студенту следует коротко сформулировать свои мысли и выводы, возникшие при изучении темы. Трудные или непонятные места поставленных вопросов и проблем следует выделять в своей работе, чтобы разобрать их уже в процессе работы на семинарских занятиях с преподавателем. Работа должна быть представлена в письменном виде, содержать *не менее десяти страниц текста*, в ней необходимо использовать *не менее пяти источников литературы*, что должно быть ясно показано как в самом тексте, так и в списке литературы выполненной работы. Следует иметь в виду, что контрольная работа предназначена для *последующей устной защиты* во время сессии, поэтому должна предусматривать *возможность пересказа* студентом своими словами, чему может способствовать выделение ключевых моментов в форме коротких тезисов в конце работы.

Контрольная работа по философии состоит из трех вопросов. **Первый вопрос** связан с *философской теорией*, **второй вопрос** затрагивает *историю философии*. **Третий вопрос** вытекает из второго и предполагает *знакомство хотя бы с одной оригинальной работой (первоисточником) философа*, принадлежащего к той исторической эпохе, которая разбиралась в предыдущем вопросе. Это должен быть небольшой конспект (*не менее 2-х страниц*) какой-то книги, статьи, раздела или одной главы **работы философа** (не учебник!), содержащий выдержки, цитаты, интересные мысли, вопросы, фразы, вызвавшие интерес, удивление или даже трудность понимания, который также будет разобран при непосредственной работе во время сессии или на кафедре философии при консультации с преподавателем университета.

Номер контрольной работы, которую студент будет выполнять, выбирается по последним двум цифрам шифра зачетной книжки студента, если он не превышает количества заданий контрольных работ (всего 26). Если же превышает, то выбирается по сумме двух последних цифр шифра (например, если две последние цифры 56, то следует выполнять задание 11-е, если 30, то 3-е задание, соответственно). Задание должно быть выполнено до сессии и зарегистрировано в деканате не позднее первых трех дней сессии.

Задания для контрольной работы.

ЗАДАНИЕ № 1.

1. Понятие мировоззрения, его структура. Исторические типы мировоззрения: миф, религия, философия и наука.
2. Древнеиндийская религиозно-философская мысль.
3. Тексты древней Индии: Упанишады; Махабхарата; Дхаммапада (на выбор).

ЗАДАНИЕ № 2.

1. Предмет и функции философии. Философия и наука, их сходство и различие. Философия в системе культуры.

2. Древнекитайская религиозно-философская мысль.
3. Тексты и мыслители древнего Китая: И цзин (Книга перемен); Конфуций; Лао-цзы и «Дао дэ цзин»; Чжуан-цзы (на выбор).

ЗАДАНИЕ № 3.

1. Понятие бытия. Основные категории, формы и диалектика бытия. Монизм, дуализм и плюрализм.
2. Возникновение философии в Греции. Мифология и философия древних греков. Семь мудрецов.
3. Тексты древнегреческой мифологии и фрагменты раннегреческих мыслителей: Гомер «Илиада» и «Одиссея»; Гесиод «Теогония»; Орфей (один на выбор).

ЗАДАНИЕ № 4.

1. Возникновение и эволюция понятия материи в истории философии. Материя и идея (сознание). Материализм и идеализм.
2. Раннегреческая философия досократиков: Фалес, Пифагор, Парменид. Милетская, пифагорейская и элейская школы философии. Апории Зенона.
3. Фрагменты работ раннегреческих философов: Фалес, Пифагор, Парменид, Зенон (двоих на выбор).

ЗАДАНИЕ № 5.

1. Понятие движения, виды и формы движения. Движение и развитие.
2. Раннегреческая философия досократиков: Гераклит, Демокрит, Эмпедокл. Древнегреческий материализм.
3. Фрагменты работ раннегреческих философов: Гераклит, Демокрит, Эмпедокл (двоих на выбор).

ЗАДАНИЕ № 6.

1. Диалектика и метафизика как философские направления и методы познания. Статика и динамика действительности.
2. Философия Сократа и Платона. Академия, ее история.
3. Диалоги Платона (один на выбор).

ЗАДАНИЕ № 7.

1. Пространство и время как философские категории. Субстанциональная и реляционная концепции пространства и времени.
2. Философия Аристотеля. Школа перипатетиков (Лицей).
3. Трактаты Аристотеля (на выбор, анализ фрагмента).

ЗАДАНИЕ № 8.

1. Уровни и формы познания мира. Чувственное и рациональное, эмпирическое и теоретическое.
2. Эллинистическая философия. Школы киников и скептиков.

3. Мысли и работы Антисфена, Диогена, Пиррона, Секста Эмпирика (на выбор).

ЗАДАНИЕ № 9.

1. Понятие истины в философии и науке. Абсолютная и относительная истина. Критерии истины.
2. Эллинистическая философия. Школы стоиков и эпикурейцев.
3. Мысли и работы Эпикура, Сенеки, Эпиктета, Цицерона, Марка Аврелия (на выбор).

ЗАДАНИЕ № 10.

1. Проблема познания в философии. Гносеология и эпистемология как философские дисциплины. Направления в теории познания: догматизм, скептицизм, агностицизм.
2. Ранняя средневековая философия: патристика.
3. Мысли и работы Климента Александрийского, Оригена, Аврелия Августина (Августина Бл.), Тертуллиана, Дионисия Ареопагита, Иоанна Дамаскина (на выбор).

ЗАДАНИЕ № 11.

1. Логика как философская дисциплина. Формы мышления. Логические законы мышления.
2. Поздняя средневековая философия: схоластика. Реализм и номинализм.
3. Мысли и работы Боэция, Фомы Аквинского, П. Абеляра, Дунса Скота, Бонавентуры, Буридана (на выбор).

ЗАДАНИЕ № 12.

1. Этика как философская наука. Этические понятия и нормы. Основные этические направления.
2. Философия Возрождения: гуманизм.
3. Мысли и работы Ф. Петрарки, Данте, Л. Валла, Эразма Роттердамского, Д. Бруно, Ж. Бодена (на выбор).

ЗАДАНИЕ № 13.

1. Эстетика как философская наука. Эстетические понятия. Философия искусства.
2. Натурфилософия эпохи Возрождения.
3. Мысли и работы Леонардо да Винчи, Д. Бруно, Н. Кузанского (на выбор).

ЗАДАНИЕ № 14.

1. Аксиология как философия ценностей. Основные понятия и проблемы.
2. Философия Нового Времени (XVII-XVIII вв.). Эмпиризм, сенсуализм и рационализм.

3. Философские работы и мысли Ф. Бэкона, Р. Декарта, Г. Лейбница, Дж. Локка (на выбор).

ЗАДАНИЕ № 15.

1. Философские проблемы и их характеристика. Своеобразие философских вопросов. Основной вопрос философии.
2. Философия новоевропейского естествознания (XVII-XVIII вв.).
3. Философские работы и мысли Г. Галилея, Р. Декарта, Г. Лейбница, И. Ньютона (на выбор).

ЗАДАНИЕ № 16.

1. Происхождение и сущность сознания. Самосознание, его роль в поведении человека. Проблема бессознательного и его связь с сознанием.
2. Философия французского Просвещения (XVIII в.).
3. Философские работы и мысли Ш. Монтескье, Вольтера, Д. Дидро, Ж.-Ж. Руссо (на выбор).

ЗАДАНИЕ № 17.

1. Человек как предмет философии. Биологическая и социальная природа человека.
2. Немецкая классическая философия (кон.XVIII – нач.XIX вв.).
3. Философские работы и мысли И. Канта, Г. Гегеля, Ф. Шеллинга, Л. Фейербаха (на выбор).

ЗАДАНИЕ № 18.

1. Социальная философия. Философский анализ общества, его происхождения и развития.
2. Современная философия: иррационализм А. Шопенгауэра и Ф. Ницше. Философия жизни.
3. Философские работы и мысли А. Шопенгауэра («Мир как воля и представление»), Ф. Ницше («Веселая наука», «Генеалогия морали» и др.) (на выбор).

ЗАДАНИЕ № 19.

1. Философия личности. Свобода воли и необходимость. Проблема свободы и ответственности личности.
2. Марксистская философия, ее формы и эволюция.
3. Философские работы и мысли К. Маркса, Ф. Энгельса, Г.В. Плеханова, Ленина, Л.Д. Троцкого, Мао (на выбор).

ЗАДАНИЕ № 20.

1. Философия науки. Сциентизм и антисциентизм.
2. Философия позитивизма. Исторические формы позитивизма: ранний позитивизм, неопозитивизм, постпозитивизм.

3. Философские работы и мысли О. Конта, Дж. Милля, Г. Спенсера, Э. Маха, Б. Рассела, Л. Витгенштейна, К. Поппера (на выбор).

ЗАДАНИЕ № 21.

1. Философия общественного развития: формационная и цивилизационная концепции. Теория постиндустриального и информационного общества.
2. Философские идеи психоанализа и его развитие: З. Фрейд, К.Г. Юнг, Э. Фромм.
3. Философские работы и мысли З. Фрейда, К.Г. Юнга, Э. Фромма (на выбор).

ЗАДАНИЕ № 22.

1. Философия языка. Проблема языка и мышления в философии.
2. Философия экзистенциализма.
3. Философские работы и мысли С. Кьеркегора, М. Хайдеггера, К. Ясперса, Ж.-П. Сартра, А. Камю (на выбор).

ЗАДАНИЕ № 23.

1. Глобализация как философская проблема. Глобализм и антиглобализм.
2. Аналитическая философия XX века.
3. Философские работы и мысли Б. Рассела, Л. Витгенштейна, К. Поппера (на выбор).

ЗАДАНИЕ № 24.

1. Проблема смысла жизни, смерти и бессмертия человека.
2. Русская философия XIX века. Философские идеи западников и славянофилов.
3. Философские работы и мысли П.Я. Чаадаева, С.Т. Аксакова, И.В. Киреевского, К.Н. Леонтьева, Н.Я. Данилевского (на выбор).

ЗАДАНИЕ № 25.

1. Понятие свободы и его эволюция в философии. Философия свободы и необходимости.
2. Русская религиозная философия конца XIX – нач. XX вв.
3. Философские работы и мысли В.С. Соловьева, К.Н. Леонтьева, В.В. Розанова, Н.А. Бердяева, Л.И. Шестова, С. Франка (на выбор).

ЗАДАНИЕ № 26.

1. Философия техники. Технократизм и антитехнократизм.
2. Философия русского космизма.
3. Философские работы и мысли Н.Ф. Федорова, К.Э. Циолковского, А. Чижевского, В.И. Вернадского (на выбор).

ЗАДАНИЕ № 27.

1. Общественный прогресс и его критерии.
2. Противоречивый характер общественного прогресса.
3. Философские работы и мысли Ж.Ж. Руссо, Ж.А. Кондорсе, А. Печчеи, Н.Н. Моисеева (на выбор).

ЗАДАНИЕ № 28.

1. Глобальные проблемы человечества: причины обострения и пути решения.
2. Философская антропология: антропологический кризис и его проявления.
3. Философские работы и воззрения В.И. Вернадского, П. Тейяр де Шардена, Б. Рассела, А. Печчеи, В.С. Стёпина (на выбор).

ЗАДАНИЕ № 29.

1. Проблема взаимодействия человека и природы (экологическая проблема). Экология и сельское хозяйство.
2. Биология человека в эпоху НТР. Биоэтика.
3. Философские мысли и работы Н.А. Бердяева, М. Шеллера, К. Лоренца, И.Т. Фролова (на выбор).

ЗАДАНИЕ № 30

1. Предвидение и прогнозирование будущего. Сценарии будущего.
2. Единство и многообразие мировой истории.
3. Философские произведения и воззрения Т. Мора, Ф. Фукуямы, Н.Н. Моисеева (на выбор).

Раздел 4. ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Занятие 1. История философии.

1. Религиозно-философские учения Древней Индии и Китая.
2. Античная философия. Основные периоды развития философии в Древней Греции и Риме.
3. Философия средневековья: патристика и схоластика.
4. Философия Возрождения и идеи Реформации.
5. Философия Нового Времени. Основные направления новоевропейской философии.
6. Философские идеи Просвещения: французская философия XVIII века.
7. Немецкая классическая философия.
8. Русская философия XIX – начала XX вв.
9. Советская философия и философия русского зарубежья.
10. Современная западная философия (иррационализм и философия жизни, позитивизм и постпозитивизм, экзистенциализм и персонализм, психоанализ, аналитическая философия и философия науки, философия техники).

Занятие 2. Предмет философии. Философские понятия и проблемы.

1. Предмет философии. Взаимоотношение философии с другими науками. Место философии в духовной культуре человечества.
2. Структура философии (характеристика основных философских дисциплин: онтология, гносеология, этика, логика, эстетика, философская антропология, социальная философия, аксиология).
3. Основной вопрос и основные проблемы философии.
4. Функции философии.
5. Система философских категорий: бытие и небытие, материальное и идеальное (материя и сознание) и др.

Занятие 3. Философия человека.

1. Человек как объект философии.
2. Проблема происхождения и сущности человека.
3. Биологическое и социальное в природе человека.
4. Проблема смысла жизни, смерти и бессмертия человека.
5. Понятие личности, основные философские концепции личности. Нравственные основы личности. Свобода и необходимость. Ответственность и свобода.

Занятие 4. Философские учения о нравственности и красоте.

Этика и эстетика. Этика и современная наука.

1. Этика как философская наука.
2. Эстетика как философская наука.
3. Общественный прогресс, его критерии и противоречия.
4. Глобализация как философская проблема. Глобализм и антиглобализм.
5. Глобальные проблемы общества: причины обострения и пути решения.
6. Предвидение и прогнозирование будущего. Сценарии будущего.

Раздел 5. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

1. Предмет философии. Философия и наука, их соотношение.
2. Мировоззрение, его структура и исторические типы: миф, религия, философия и наука.
3. Структура и функции философии.
4. Своеобразие философских проблем и вопросов. Основной вопрос философии.
5. Античная философия.
6. Классический период античной философии: Сократ, Платон, Аристотель. Школа Академия.
7. Философия Средневековья.
8. Философия Возрождения и идеи Реформации.
9. Философия Нового Времени.
10. Проблема человека и общества в философии Просвещения.

- 11.Классическая немецкая философия.
- 12.Возникновение и эволюция марксистской философии.
- 13.Русская философия 19 века.
- 14.Русская религиозная философия кон. 19 – нач. 20 вв.
- 15.Философия русского зарубежья и советская философия 20 века.
- 16.Философия русского космизма.
- 17.Современная философия науки. Сциентизм и антисциентизм.
- 18.Современная философия человека: экзистенциализм, персонализм, психоанализ.
- 19.Древневосточная философия: религиозно-философские учения Индии.
- 20.Древневосточная философия: религиозно-философские учения Китая.
- 21.Философия истории: основные концепции развития и смысл истории.
- 22.Философия техники. Технократизм и антитехнократизм.
- 23.Позитивизм и его исторические формы (неопозитивизм, постпозитивизм).
- 24.Понятие бытия. Онтология. Основные формы бытия, их взаимодействие (диалектика бытия).
- 25.Зарождение и развитие понятия материи в истории философии.
- 26.Понятие пространства и времени. Субстанциальная и реляционная концепции пространства и времени.
- 27.Понятие движения. Движение и развитие. Формы движения, их соотношение.
- 28.Проблема сознания в философии. Сознание, самосознание и бессознательное.
- 29.Философия языка как направление в современной философии. Отношение языка и мышления.
- 30.Логика как философская наука. Логическое мышление: основные формы и принципы.
- 31.Этика как философская наука. Основные этические направления.
- 32.Социальная философия: основные понятия и проблемы.
- 33.Понятие общества, философский анализ его возникновения и развития. Основные концепции развития общества.
- 34.Понятие личности. Нравственные основы личности. Ответственность и свобода личности.
- 35.Проблема свободы и необходимости в философии.
- 36.Философский анализ сущности человека. Биологическая и социальная природа человека, их соотношение.
- 37.Человек как объект философии. Происхождение, сущность и предназначение человека.
- 38.Проблема смысла жизни, смерти и бессмертия человека.
- 39.Материальные и духовные факторы развития общества, их взаимодействие.
- 40.Проблема истины в философии. Виды и критерии истины.
- 41.Диалектика как философское направление. Исторические типы диалектики.

42. Диалектика и метафизика как философские методы познания, их различие.
43. Проблема познания в философии. Гносеология и эпистемология.
44. Социально-историческая природа познания. Виды познания.
45. Природа как объект философии. Натурфилософия и естествознание.
46. Философия техники. Технократизм и антитехнократизм.
47. Роль философии в научных революциях.
48. Религия, философия и наука: история отношений.
49. Основные понятия и законы диалектики.
50. Философия политики и философия права: гражданское общество и государство.
51. Глобализация как философская проблема. Глобальные проблемы современности, философский анализ их причин и последствий.
52. Общественный прогресс, его критерии и противоречия.
53. Предвидение и прогнозирование будущего. Социальные утопии.
54. Проблема взаимодействия человека и природы (экологическая проблема). Экология и сельское хозяйство.

Содержание

Раздел 1. Общие методические указания по изучению дисциплины	3
1.1. Цели и задачи дисциплины	3
1.2. Библиографический список	5
1.3. Распределение учебного времени по модулям (разделам) и темам дисциплины	12
Раздел 2. Содержание учебных модулей дисциплины и методические указания по их изучению	17
Раздел 3. Задания для контрольной работы и методические указания по ее выполнению	26
Раздел 4. Планы семинарских занятий	32
Раздел 5. Перечень вопросов для подготовки к экзамену	33
Содержание	36

ФИЛОСОФИЯ

Составители:

Кулькатова Гульнара Нуриевна
Савицкая Марина Тимофеевна
Шалдунова Татьяна Николаевна
Мухтярова Нория Харисовна