



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

СОЦИОЛОГИЯ

Методические указания для студентов
заочного факультета

Составитель К.В. Фадеев

Томск 2018

Социология: методические указания для студентов заочного факультета / сост. К.В. Фадеев. – Томск: Изд-во Том. гос. архит.-строит. ун-та, 2018. – 34 с.

Рецензент д.и.н., профессор кафедры истории России и политологии Е.Н. Косых

Редактор к.и.н., доцент кафедры истории России и политологии С.В. Андриюкова

Методические указания к семинарским занятиям и рекомендации по написанию контрольных работ по дисциплине «Социология» предназначены для студентов заочной формы обучения всех направлений и профилей подготовки бакалавров.

Рассмотрены и рекомендованы к изданию методическим семинаром кафедры Истории России и политологии. Протокол № 3 от 05.12.2017 г.

Оригинал-макет подготовлен составителем К.В. Фадеевым.

Подписано в печать 09.01.2018
Формат 60x90/16. Бумага офсет. Гарнитура Таймс.
Уч.-изд. л. 1,5. Тираж 50 экз. Заказ № __

Изд-во ТГАСУ, 634003, г. Томск, пл. Соляная, 2.
Отпечатано с оригинал-макета в ООП ТГАСУ.
634003, г. Томск, ул. Партизанская, 15.

Методические рекомендации

Контрольная работа (реферат) по дисциплине «Социология» выполняется по вариантам. Номер варианта *зависит от начальной буквы* фамилии студента. Каждый вариант содержит восемь тем, из которых студент выбирает *одну*.

Контрольная работа выполняется в виде реферата и должна раскрывать основные положения заявленной темы и содержать элементы научного исследования, выражающиеся в анализе и обобщении полученных сведений, в сопоставлении взглядов и концепций различных авторов, в формировании и обосновании собственной позиции по рассматриваемой проблеме. Для оценки содержательности и значимости проведенной работы большое значение имеет выбор и характер использования студентом научной литературы и источников, количество которых должно составлять не менее 6 по одной теме.

Особое внимание необходимо обратить на работу с понятийным аппаратом: содержание терминов и понятий, вынесенных в заголовки (название работы, названия ее отдельных глав и параграфов), должно быть раскрыто в обязательном порядке.

Работа должна быть подготовлена студентом самостоятельно, не дублировать другие работы, ранее выполненные на эту же тему. В случае использования данных и положений, сформулированных (найденных) не самостоятельно, а приводимых (цитируемых) из научного источника или учебного пособия, обязательно следует сделать ссылку на данный источник.

ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Вариант I (фамилии от А до Г)

1. Возникновение социологии в России.
2. Драматическая социология Э. Гоффмана.
3. Особенности русской социологии.
4. «Субъективная» социология П.А. Лаврова.
5. Теория социокультурной динамики П. Сорокина.
6. П. Сорокин и его работа «Преступление и кара, подвиг и награда».
7. Н.К. Михайловский и его теория героя и вождя.
8. Теория культурно-исторических типов Н.Я. Данилевского.

Вариант II (фамилии от Д до И)

1. Цивилизационная парадигма в социологической концепции Л.И. Мечникова.
2. Плюралистическая социология М.М. Ковалевского.
3. Марксистское направление в русской социологии.
4. Социологические идеи П.Н. Ткачева.
5. Социологические идеи М.А. Бакунина.
6. А.И. Стронин о тождестве общества с организмом.
7. Л.И. Мечников и его работа «Цивилизация и великие исторические реки. Географическая теория развития современных обществ».
8. Социологические взгляды С.И. Гальперина.

Вариант III (фамилии от К до О)

1. Социологические взгляды П.А. Кропоткина.
2. П.Ф. Лилиенфельд и его вклад в развитие отечественной и мировой социологии.
3. Б.Н. Чичерин и традиции русской социологии.
4. Г.В. Плеханов о законах социального развития.
5. С.Н. Булгаков и христианская социология.

6. В.М. Бехтерев и его работа «Коллективная рефлексология».
7. Современные направления российской социологии.
8. Российское общество социологов: история и современность.

Вариант IV (фамилии от П до Ф)

1. Русское социологическое общество им. М.М. Ковалевского: история и современность.
2. Отечественные социологи во главе Международных социологических организаций.
3. Социология конфликта Р. Дарендорфа.
4. Объективные и субъективные причины социального конфликта.
5. Современная семья и права ребенка.
6. Тема семьи в творчестве М.М. Ковалевского.
7. Концепция «экономического человека» в работах Ф. Тейлора.
8. Демографическая политика в современном мире.

Вариант V (фамилии от Х до Я)

1. Теория бюрократии М. Вебера.
2. Внутрисемейные конфликты.
3. Функциональные аспекты молодежной субкультуры.
4. «Макдональдизация» общества.
5. Семейно-брачные и сексуальные отношения молодежи.
6. Право в социальной системе Т. Парсонса.
7. Культура и молодежный бунт.
8. Правовой нигилизм и формы его проявления.

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Объем **не более** 25 страниц.
2. Шрифт Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал 1,5, выравнивание по ширине страницы.
3. **Нумерация страниц.**
4. Работа регистрируется в деканате заочного факультета и до начала сессии сдается на кафедру «История России и политология».

СТРУКТУРА КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Титульный лист (оформляется **по образцу**, приведенному ниже. На титульном листе указывается **номер варианта** римской цифрой и **тема** контрольной работы).
2. Оглавление (т.е. содержание работы с указанием страниц).
3. Главы основной части.
4. Заключение (выводы к которым пришел студент в результате работы).
5. Список использованной литературы (если это интернет-ресурс, то необходимо указать автора, название статьи (работы) и режим доступа).

Любые признаки скачивания из Интернета (пробелы между абзацами, строками, словами; неоправданные расстояния между словами и строчками, явные вставки, опечатки, выравнивание по левому краю, неопознанные сноски и т.п.) приводят к незначету работы.

Образец оформления титульного листа



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

пл. Соляная, 2, г. Томск, 634003, телефон (3822) 65-32-61, факс (3822) 65-24-22, e-mail: canc@tsuab.ru
ОКПО 02069295, ОГРН 1027000882886 ИНН/КПП 7020000080/701701001

Общеобразовательный факультет
Кафедра истории России и политологии

Контрольная работа
по учебной дисциплине «Социология»
Вариант _____ (римской цифрой)
Тема: « _____ »

Выполнил(а) студент(ка)
ЗФ гр. _____
Иванов А.Н. _____

Проверил:
К.и.н., доцент
Фадеев К.В. _____

Томск 20__ г.

Тема 1. ТИПЫ СОВРЕМЕННОГО СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ

1. Объективистское направление.
2. «Понимающая» социология.
3. Интегративная тенденция в социологии.

Литература

1. Бергер, П. Социальное конструирование реальности. Трактат по социологии знания / П. Бергер, Т. Лукман. – М.: «Медиум», 1995. – 323 с.
2. Вебер, М. Протестантская этика и дух капитализма // Избранные произведения / М. Вебер. – М.: Прогресс, 1990. – С. 61–307.
3. Замятин, Д.Н. Постгеография: капитал(изм) географических образов / Д.Н. Замятин // Социс. – 2014. – № 10. – С. 3–14.
4. Кравченко, Е.И. Эрвин Гоффман. Социология лицедейства / Е.И. Кравченко. – М.: [б. и.], 1997. – 222 с.
5. Маркс, К. Капитал // К. Маркс, Ф. Энгельс. Соч. – Т. 23.
6. Санина, А.Г. Генезис идеи идентичности в социологии и смежных науках / А.Г. Санина // Социс. – 2014 – № 12. – С. 3–11.
7. Медведев, В.А. Теоретико-методологические тенденции развития социально-гуманитарного познания / В.А. Медведев // Социс. – 2014. – № 9. – С. 3–12.
8. Социология. Курс лекций / под ред. Л.Л. Селивановой. – Томск: Изд-во ТГАСУ, 2008. – 213 с.
9. Социология: учебник / В.Н. Лавриненко, О.А. Останина, Л.М. Путилова и др. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2011. – 480 с.
10. Тощенко, Ж.Т. Социология: учебник / Ж.Т. Тощенко. – М.: Юнити-Дана, 2012. – 607 с.

Вопросы для дискуссии и самоконтроля

1. Что такое парадигма?
2. Какие парадигмы существуют в социологии?
3. Что означает термин социальное?
4. Каковы основания деления уровней и функций знания?
5. Чем, по вашему мнению, различаются психологический и социологический подходы?
6. Назовите основные идеологические системы современности?
7. В чем заключается инновационный процесс?
8. Какое содержание вкладывается в понятие социально-исторического развития?

Основные понятия

Понимающая социология. Социальная праксология. Драматическая социология. Трудовая и хозяйственная этика. Стереотипы. Парадигма символического интеракционизма. Социальные дисфункции. Социальная структура.

Тема 2. ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ К ПОНИМАНИЮ ОБЩЕСТВА

1. Социальное содержание модернизационного процесса.
2. Постсовременное общество: парадигмальный сдвиг в социальном развитии.
3. Современное российское общество: исторические особенности модернизации.

Литература

1. Бестужев-Лада, И.В. Альтернативная цивилизация / И.В. Бестужев-Лада. – М.: Алгоритм, 2003. – 448 с.

2. Здравомыслов, А.К. Поле социологии в современном мире / А.К. Здравомыслов. – М.: Логос, 2010. – 410 с.
3. Концепция модернизации в зарубежной социально-политической теории, 1950–1960 гг.: Сб. переводов / Сост. и пер. В.Г. Николаев; Отв. ред. Д.В. Ефременко, Е.Ю. Мелешкина. – М.: Изд-во РАН ИНИОН, 2012. – 212 с.
4. Парсонс, Т. Система современных обществ / Пер. с англ. Л.А. Седова и А.Д. Ковалева. Под ред. М.С. Ковалевой. / Т. Парсонс. – М.: Аспект Пресс, 1998. – 270 с.
5. Соколов, А.В. Информационное общество в виртуальной и социальной реальности / А.В. Соколов. – СПб.: Изд-во «Алетейя», 2012. – 352.
6. Социология. Курс лекций / под ред. Л.Л. Селивановой. – Томск: Изд-во ТГАСУ, 2008. – 213 с.
7. Социология: учебник / В.Н. Лавриненко, О.А. Останина, Л.М. Путилова и др. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2011. – 480 с.
8. Тоффлер, Э. Третья волна / Э. Тоффлер. – М.: АСТ, 2004. – 781 с.
9. Тощенко, Ж.Т. Социология: учебник / Ж.Т. Тощенко. – М.: Юнити-Дана, 2012. – 607 с.
10. Элиаде, М. Аспекты мифа. / Пер. с фр. / М. Элиаде. – М.: «Инвест – ППП», СТ «ППП», 1996. – 240 с.

Вопросы для дискуссии и самоконтроля

1. Как определяется понятие «общество» представителями различных социологических школ?
2. Какие черты и качества характеризуют понятие социальной системы?
3. Каково соотношение изменчивости и сбалансированности в социальной устойчивости?
4. В чем заключаются отличительные особенности социально-исторического детерминизма?

5. Какова роль экономических факторов в жизнедеятельности общества?
6. Каковы условия эффективного социального управления?
7. Назовите основные критерии социального прогресса.

Основные понятия

Общество. Агрокультура. Классовый конфликт. Отчуждение. Разделение труда. Социокультурная эволюция. Традиции.

Тема 3. ПОЛИТИКА В СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ ДИНАМИКЕ

1. Предмет, функции, структура социологии политики.
2. Социальное представительство в политике.
3. Социальные условия и механизмы политического поведения и участия.

Литература

1. Афанасьев, В.В. Карл Шмит: из истории политической мысли / В.В. Афанасьев // Социс. – 2014. – № 6. – С. 69–76.
2. Бурдьё, П. Социология политики / Пер. с фр. / Сост., общ. ред. и предисл. Н.А. Шматко. / П. Бурдьё. – М.: Socio-Logos, 1993. – 336 с.
3. Кола, Д. Политическая социология. Пер. с фр. / Д. Кола – М.: Изд-во «Весь Мир», «ИНФРА-М», 2001. – 406 с.
4. Политическая социология: Учебник для бакалавров. / Под ред. Ж.Т. Тощенко. – 4-е изд., пер. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2012. – 623 с.
5. Социология. Курс лекций / под ред. Л.Л. Селивановой. – Томск: Изд-во ТГАСУ, 2008. – 213 с.

6. Социология: учебник / В.Н. Лавриненко, О.А. Останина, Л.М. Путилова и др. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2011. – 480 с.
7. Тощенко, Ж.Т. Социология: учебник / Ж.Т. Тощенко. – М.: Юнити-Дана, 2012. – 607 с.

Вопросы для дискуссии и самоконтроля

1. В чем заключается сущность политического управления?
2. Политический фундаментализм: сущность и логика воспроизводства
3. Каковы основы воспроизводства гражданского общества?
4. Демократизация политической жизни и современная бюрократия.
5. Назовите формы политической активности?
6. Какие типы государственной власти вы знаете?
7. Какая разница между авторитетом и властью?
8. Охарактеризуйте структуру политического сознания.

Основные понятия

Политика. Правительство. Власть. Демократия. Война. Авторитаризм. Монархия. Терроризм. Тоталитаризм. Политическая революция. Харизматическая власть. Традиционная власть. Авторитет.

Тема 4. СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ ЭКОНОМИКИ

1. Предмет и метод экономической социологии.
2. Экономическое поведение как комплекс ролей и социальных организаций. Взаимовлияние экономических, политических и культурных факторов.
3. Социальные проблемы рыночной экономики.

Литература

1. Булгаков, С.Н. Философия хозяйства / С.Н. Булгаков. – М.: Институт русской цивилизации, 2009. – 464 с.
2. Зомбарт, В. Буржуа. Этюды по истории духовного развития современного экономического человека. / Пер. с нем. Ин-т социологии / В. Зомбарт. – М.: Наука, 1994. – 443 с.
3. Иванов, О.И. Человеческий потенциал: вопросы теории и методологии исследования / О.И. Иванов // Социс. – 2014. – № 6. – С. 89–95.
4. Кораблева, Г.Б. Становление подходов к социологии профессий в России / Г.Б. Кораблева // Социс. – 2013. – № 1. – С. 109–118.
5. Косалс, Л.Я. Становление институтов теневой экономики в постсоветской России / Л.Я. Косалс, Р.В. Рывкина // Социс. – 2002. – № 4. – С. 13–21.
6. Радаев, В.В. Экономическая социология. Курс лекций: Учеб. пособие / В.В. Радаев. – М.: Аспект Пресс, 1997. – 368 с.
7. Социология. Курс лекций / под ред. Л.Л. Селивановой. – Томск: Изд-во ТГАСУ, 2008. – 213 с.
8. Социология: учебник / В.Н. Лавриненко, О.А. Останина, Л.М. Путилова и др. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2011. – 480 с.
9. Тощенко, Ж.Т. Социология труда: генезис идей в контексте мировых и российских реалий (опыт нового прочтения) / Ж.Т. Тощенко // Мир России. – 2004. – Т. XIII. – № 4. – С. 40–61.
10. Тощенко, Ж.Т. Социология: учебник / Ж.Т. Тощенко. – М.: Юнити-Дана, 2012. – 607 с.

Вопросы для дискуссии и самоконтроля

1. Какова роль экономических факторов в жизнедеятельности общества?

2. Назовите формы подготовки «профессионального» работника?
3. Как вы оцениваете участие Интернета в современных формах труда?
4. В чем сущность человеческих отношений на производстве?
5. Какие причины привели к появлению «социально-политического» работника?
6. Какова социальная роль договорных отношений в экономике?
7. Как НТР повлияла на изменения доли умственного труда в обществе?

Основные понятия

Экономика. Конгломерат. Профессия. Монополия. Коммунизм. Теневая экономика. Третичный сектор. Капитализм. Государственный капитализм. Постиндустриальная экономика. Профессиональные союзы.

Тема 5. СОЦИОЛОГИЯ ПРАВА И СИСТЕМА ПРАВОСУДИЯ

1. Предмет и исследовательские методы социологии права.
2. Социальная обусловленность права.
3. Социальные функции и социальный механизм действия права.

Литература

1. Лапаева, В.В. Социология права: учебник / В.В. Лапаева; под ред. В.С. Нерсисянца. – М.: НОРМА, 2004. – 304 с.
2. Медушевский, А.Н. Социология права / А.Н. Медушевский. – М.: Изд-во Директ-Медиа, 2015. – 614 с.

3. Попов, Е.А. Социология права в системе наук об обществе и праве / Е.А. Попов // Социс. – 2012. – № 3. – С. 28–32.
4. Социология. Курс лекций / под ред. Л.Л. Селивановой. – Томск: Изд-во ТГАСУ, 2008. – 213 с.
5. Социология: учебник / В.Н. Лавриненко, О.А. Останина, Л.М. Путилова и др. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2011. – 480 с.
6. Тощенко, Ж.Т. Социология: учебник / Ж.Т. Тощенко. – М.: Юнити-Дана, 2012. – 607 с.
7. Тейван-Трейновский, Я.С. Пробация как социально-правовое воздействие на личность с противоправным поведением / Я.С. Тейван-Трейновский, В.Т. Волков // Социс. – 2012. – № 11. – С. 105–113.
8. Шереги, Ф.Э. Социология права: прикладные исследования / Ф.Э. Шереги. – СПб.; Алетейя, 2002. – 447 с.

Вопросы для дискуссии и самоконтроля

1. Что изучает социология права?
2. Назовите основные показатели правовой активности.
3. Перечислите каналы правовой информированности.
4. Каковы социальные условия возникновения и развития гражданского общества в России?
5. Какая связь существует между общественным мнением и правом?
6. От каких социальных условий зависит возникновение и развитие в России правового государства?
7. Какие существуют причины девиантного поведения?

Основные понятия

Право. Девиация. Социальный контроль. Правотворчество. Закон. Правосознание. Юридический конфликт. Права человека.

Тема 6. СЕМЬЯ КАК СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ

1. Семья: специфика макро- и микросоциологического подходов к изучению структуры и функций.
2. Брак как одна из форм реализации семьи: сущность и формы.
3. Основные тенденции развития института современной семьи.

Литература

1. Голод, С.И. Семья и брак: историко-социологический анализ / С.И. Голод. – СПб.: «Петрополис», 1998. – 272 с.
2. Гурко, Т.А. Репродуктивные планы супругов / Т.А. Гурко // Социс. – 2014. – № 9. – С. 77–85.
3. Лексин, В.Н. Идеологические основы упадка современной семьи / В.Н. Лексин // ОНС. – 2011. – № 2. – С. 29–42.
4. Меренков, А.В. Тенденция изменения семейного воспитания в современном обществе / А.В. Меренков // Социс. – 2013. – № 2. – С. 101–110.
5. Мищенко, В.А. Образ семьи в средствах массовой информации / В.А. Мищенко // Социс. – 2014. – № 6. – С. 137–141.
6. Носкова, А.В. Семейная политика в Европе: эволюция моделей, дискурсов, практик / А.В. Носкова // Социс. – 2014. – № 5. – С. 56–67.
7. Ржаницына, Л.С. Состояние семейной политики и предложения по ее совершенствованию / Л.С. Ржаницына, С.И. Рыбальченко // Социс. – 2013. – № 6. – С. 47–57.
8. Социология. Курс лекций / под ред. Л.Л. Селивановой. – Томск: Изд-во ТГАСУ, 2008. – 213 с.
9. Социология: учебник / В.Н. Лавриненко, О.А. Останина, Л.М. Путилова и др. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2011. – 480 с.
10. Тощенко, Ж.Т. Социология: учебник / Ж.Т. Тощенко. – М.: Юнити-Дана, 2012. – 607 с.

Вопросы для дискуссии и самоконтроля

1. Почему институт семьи считается базовым в любом обществе? Почему люди создают семьи?
2. В чем особенности семьи как социального института? Каковы основные формы организации семьи, ее наиболее существенные функции?
3. Какое содержание Вы вкладываете в понятие «брак»? Какие формы брака обычно различают исследователи семейных отношений?
4. Каковы особенности функционирования семьи в кризисном обществе?
5. Меняется ли исторически роль мужчины в семье?
6. Можно ли считать, что семейные проблемы – это лишь личные проблемы конкретных людей?
7. Какой из типов семьи доминирует в современном обществе?
8. Какие из проблем современной семьи наиболее острые? Можно ли говорить о кризисе семьи? Если да, то в чем его сущность?
9. Каковы проблемы студенческой семьи?

Основные понятия

Семья. Брак. Гомогамия. Матрилокальность. Родство. Семейная единица. Сожительство. Супружеская неверность. Экзогамия. Неолокальность.

Тема 7. СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ

1. Предмет, объект, структура и функции образования.
2. Взаимодействие социальной среды и системы образования.
3. Проблемы и тенденции реформирования системы образования.

Литература

1. Аврамова, Е.М. Новые образовательные стратегии: цели и средства / Е.М. Аврамова // ОНС. – 2013. – № 5. – С. 65–75.
2. Иванова, В.И. Современная социология образования в России: некоторые итоги и проблемы развития / В.И. Иванова, Н.А. Матвеева, А.М. Осипов, П.И. Рысакова // Социс. – 2013. – № 5. – С. 95–104.
3. Осипов, А.М. Социология образования в России: проблемы и перспективы / А.М. Осипов, В.В. Тумалев // Социс. – 2004. – № 7. – 63–68.
4. Социология. Курс лекций / под ред. Л.Л. Селивановой. – Томск: Изд-во ТГАСУ, 2008. – 213 с.
5. Социология: учебник / В.Н. Лавриненко, О.А. Останина, Л.М. Путилова и др. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2011. – 480 с.
6. Тавокин, Е.П. Российское образование под прицелом «реформ» / Е.П. Тавокин // Социс. – 2012. – № 8. – С. 134–143.
7. Тощенко, Ж.Т. Социология: учебник / Ж.Т. Тощенко. – М.: Юнити-Дана, 2012. – 607 с.
8. Устинова, К.А. Сфера образования и рынок труда: проблемы рассогласования / К.А. Устинова // Социс. – 2014. – № 6. – С. 96–103.

Вопросы для дискуссии и самоконтроля

1. Что изучает социология образования? В чем отличие социологического подхода к образованию от педагогического?
2. В чем выражается социальная сущность образования?
3. Как влияют на систему образования различные сферы общественной жизни?
4. В чем проявляется воздействие образования на общество?
5. Чем обусловлено возрастание роли образования в современном мире?

6. В чем состоит объективная необходимость формирования новой модели образования? Какова ее направленность?
7. Каковы основные противоречия и тенденции развития образования в современной России?
8. Проанализируйте структуру образования.
9. Каковы основные социальные функции образования? В чем отличие гуманистической функции образования от негуманистической?

Основные понятия

Образование. Креденциализм. Функциональная неграмотность.

Тема 8. СОЦИАЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ КАК ФОРМА СОЦИАЛЬНОГО ИНСТИТУТА

1. Предмет социологии организаций.
2. Организации: внутренняя структура и модели.
3. Управление организациями.

Литература

1. Брайович, А.С. Типы организаций и их структуры / А.С. Брайович // Социс. – 1998. – № 12. – С. 123–126.
2. Друкер, П.Ф. Эффективный управляющий. Пер. с англ. О. Чернявская / П.Ф. Друкер. – М.: Вильямс, 2007. – 224 с.
3. Комаров, С.В. Организационные патологии с точки зрения социолога, менеджера и консультанта по управлению / С.В. Комаров, С.И. Кордон // Социс. – 2000. – № 1. – С. 44–50.
4. Кунгурцева, Г.Ф. Интеллектуальный потенциал социальной организации: проблема развития и использования / Г.Ф. Кунгурцева // Социс. – 2014. – № 9. – С. 63–68.

5. Могутнова, Н.Н. Корпоративная культура: понятие, подходы / Н.Н. Могутнова // Социс. – 2005. – № 4. – С. 130–136.
6. Пригожин, А.И. Современная социология организаций / А.И. Пригожин. – М.: Интерпракс, 1995. – 296 с.
7. Рыбакова, М.В. Организационная культура как фактор устойчивого развития (экологические аспекты) / М.В. Рыбакова // Социально-гуманитарные знания. – 2004. № 2. – С. 221–234.
8. Социология. Курс лекций / под ред. Л.Л. Селивановой. – Томск: Изд-во ТГАСУ, 2008. – 213 с.
9. Социология: учебник / В.Н. Лавриненко, О.А. Останина, Л.М. Путилова и др. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2011. – 480 с.
10. Тощенко, Ж.Т. Социология: учебник / Ж.Т. Тощенко. – М.: Юнити-Дана, 2012. – 607 с.
11. Шаститко, А.Е. Новая теория фирмы / А.Е. Шаститко. – М.: ТЭИС, 1996. – 134 с.
12. Щербина, В.В. Предмет, статус и проблематика социологии организаций (консультация) / В.В. Щербина // Социс. – 2000. – № 8. – С. 138–143.

Вопросы для дискуссии и самоконтроля

1. Дайте определение понятию «социальный институт».
2. Какой элемент социальной организации вы считаете ключевым, системообразующим?
3. Сформулируйте определение понятия «социальная организация».
4. Перечислите основные признаки и черты социальной организации.
5. Какова специфика современных социальных организаций?
6. Чем обусловлено появление формальных и неформальных организаций?
7. Что такое управляемость организации?

8. Как взаимосвязаны свойства и признаки организации?

Основные понятия

Бюрократия. Аут-группа. Диада. Формальная организация. Экспрессивное лидерство. Социальная группа. Организационная среда. Ин-группа.

Тема 9. ГЕНДЕРНЫЕ ОТНОШЕНИЯ И ПРЕДСТАВЛЕНИЯ В РЕПРОДУКЦИИ СОЦИАЛЬНОЙ ЖИЗНИ

1. Феминистское движение и феминистская теория: сущность и основные направления.
2. Концепция социального пола и гендерный подход в социологии.
3. Институционализация гендерных исследований в России: периодизация, основные центры, темы исследований и учебных программ.

Литература

1. Введение в гендерные исследования. Ч. I: Учебное пособие / под ред. И.А. Жеребкиной. – СПб.: Алетейя, 2001. – 708 с.
2. Введение в гендерные исследования. Ч. II: Хрестоматия / под ред. И.А. Жеребкиной. – СПб.: Алетейя, 2001. – 991 с.
3. Гендер и экономика: мировой опыт и экспертиза российской практики / Под ред. Е.Б. Мезенцевой – М.: Русская панорама, 2002. – 352 с.
4. Зуйкова, Е.М. Феминология: Учебное пособие / Е.М. Зуйкова, Р.И. Ерусланова. – М.: Издательско-книготорговый центр «Маркетинг», 2001. – 248 с.

5. Лежнина, Ю.П. Трансформация гендерных ролей в современной России / Ю.П. Лежнина // ОНС. – 2013. – № 4. – С. 165–176.
6. Лежнина, Ю.П. Социально-демографические особенности в современной России / Ю.П. Лежнина // Социс. – 2014. – № 1. – С. 20–28.
7. Поленина, С.В. Права женщин в системе прав человека: Международный и национальный аспект / С.В. Поленина. – М.: Институт государства и права РАН, 2000. – 256 с.
8. Социология. Курс лекций / под ред. Л.Л. Селивановой. – Томск: Изд-во ТГАСУ, 2008. – 213 с.
9. Социология: учебник / В.Н. Лавриненко, О.А. Останина, Л.М. Путилова и др. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2011. – 480 с.
10. Тощенко, Ж.Т. Социология: учебник / Ж.Т. Тощенко. – М.: Юнити-Дана, 2012. – 607 с.

Вопросы для дискуссии и самоконтроля

1. В чем заключается роль теории З. Фрейда в развитии представлений о взаимодействии мужчин и женщин?
2. Охарактеризуйте систему социального функционирования гендерных групп.
3. Современная демографическая ситуация: соотношение глобальных, национальных и региональных характеристик.
4. В чем заключается влияние разделения полов на социальную репродукцию?
5. Как соотносятся труд мужчин и женщин: затраты и результаты?
6. Назовите основные социальные функции семьи.
7. Как связаны пол и гендер? Чем они различаются?
8. Каковы основные положения феминизма?

Основные понятия

Гендер. Феминизм. Сексизм. Гендерная стратификация. Гендерные роли. Социальная репродукция. СПИД.

Тема 10. МОЛОДЕЖЬ КАК СОЦИАЛЬНАЯ ГРУППА. ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ИДЕНТИЧНОСТИ

1. Молодежь как социальная группа: теоретические подходы к определению, особенности социального статуса, роль и функции в обществе.
2. Ценностные ориентации и жизненные стратегии современной молодежи в России.
3. Молодежная культура и субкультуры молодежи: особенности, типология, формы репрезентации.

Литература

1. Казарина-Волшебная, Е.К. Парадоксы трансформации ценностных ориентаций российской молодежи / Е.К. Казарина-Волшебная, И.Г. Комиссарова, В.Н. Турченко // Социс. – 2012. – № 6. – С. 121–127.
2. Карпухин, О.И. Молодежь России: особенности социализации и самоопределения / О.И. Карпухин // Социс. – 2003. – № 3. – С. 124–128.
3. Луков, В.А. Концептуализация молодежи в XXI веке: новые идеи и подходы / В.А. Луков // Социс. – 2012. – № 1. – С. 5–17; № 2. – С. 21–31.
4. Омельченко, Е.Л. Молодежные культуры и субкультуры / Ин-т социологии РАН, Ульян. гос. ун-т. Н.-И. центр «Регион» / Е.Л. Омельченко. – М.: Ин-т социологии РАН, 2000. – 262 с.

5. Омельченко, Е.Л. Солидарности и культурные практики российской молодежи начала XXI века: теоретический контекст / Е.Л. Омельченко // Социс. – 2013. – № 10. – С. 52–61.
6. Смирнов, В.А. Молодежная политика: опыт системного описания / В.А. Смирнов // Социс. – 2013. – № 3. – С. 72–80.
7. Социология. Курс лекций / под ред. Л.Л. Селивановой. – Томск: Изд-во ТГАСУ, 2008. – 213 с.
8. Социология молодежи: Учебник / В.И. Чупров, Ю.А. Зубок; РАН. Институт социально-политических исследований. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. – 336 с.
9. Социология: учебник / В.Н. Лавриненко, О.А. Останина, Л.М. Путилова и др. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2011. – 480 с.
10. Тощенко, Ж.Т. Социология: учебник / Ж.Т. Тощенко. – М.: Юнити-Дана, 2012. – 607 с.

Вопросы для дискуссии и самоконтроля

1. Какие типы поколений существуют в обществе?
2. Что в себя включает проблема «социальное развитие молодежи»?
3. Какие теории по проблемам молодежи вам известны? Охарактеризуйте их.
4. Как проявляется активная роль молодежи в обществе? В чем состоит ювентизация общества?
5. Предложите критерии выделения молодежи как социальной общности. Каковы возрастные рамки молодежи?
6. Раскройте содержание понятия «молодежная культура». Сформулируйте отличия контркультуры от культуры.
7. Каждый ли молодой человек проходит социализацию через вовлеченность в особую молодежную субкультуру?
8. В чем сущность девиантного (отклоняющегося) поведения молодежи?

Основные понятия

Молодежь. Ювентизация. Контракультура. Молодежная субкультура. Поколение. Молодость. Префигуративная культура. Молодежная культура. Юногика.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ

1. Обществом в широком смысле слова называется:

- а) весь окружающий мир;
- б) человечество в его прошлом, настоящем и будущем;
- в) группы людей, объединенных историческим прошлым;
- г) взаимодействие людей в повседневной жизни.

2. Какие признаки характеризуют общество:

- а) территория;
- б) язык;
- в) национальность;
- г) способность поддерживать и воспроизводить высокую интенсивность внутренних взаимосвязей;
- д) уровень культуры, закрепленный в системах норм и правил, ценностей данного общества.

3. Социальное взаимодействие в социологии принято обозначать социальным термином:

- а) интеграция;
- б) интеракция;
- в) кооперация;
- г) инфильтрация.

4. К какой форме социального процесса можно отнести социальные изменения в России в период 1917–1922 гг.?

- а) циклические изменения;
- б) революция;
- в) реформа;

- г) стабилизация;
- д) эволюция.

5. Понятие «модернизация» описывает:

- а) переход от охоты и собирательства к земледелию;
- б) распространение машинного производства;
- в) зарождение частной собственности;
- г) переход от доиндустриального к индустриального, а затем к постиндустриальному обществу.

6. Термин «индустриальное общество» впервые ввел:

- а) А. Сен-Симон;
- б) Д. Белл;
- в) Н. Данилевский;
- г) К. Маркс.

7. Для традиционного общества характерно:

- а) признание ценности человеческой личности;
- б) динамичное развитие;
- в) значительная роль религии;
- г) индустриальное производство;
- д) консерватизм социальных отношений.

8. Социальной общностью не являются:

- а) молодежь;
- б) горожане;
- в) «дети-маугли»;
- г) украинцы;
- д) «вундеркинды».

9. Группу людей, оказавшихся в одном месте в одно и то же время, но не имеющих никаких определенных связей, называют:

- а) социальным агрегатом;
- б) формальной организацией;
- в) малой группой;
- г) социальной группой;
- д) агломерацией.

10. В соответствии с формационным способом типологизации, общества бывают:

- а) индустриальными;
- б) капиталистическими;
- в) традиционными;
- г) феодальными;
- д) социалистическими.

11. Формирование квалифицированных образованных специалистов является признаком перехода:

- а) от капиталистического общества к социалистическому;
- б) от архаического общества к традиционному ;
- в) от индустриального общества к постиндустриальному;
- г) от традиционного общества к индустриальному.

12. Автор теории «Мир-система»:

- а) К. Маркс;
- б) И. Валлерстайн;
- в) Ф. Фукуяма;
- г) Н. Макиавелли;
- д) Т. Гоббс;
- е) Э. Дюркгейм.

13. К странам полупериферии относятся:

- а) Россия;
- б) Япония;
- в) США;
- г) Бразилия;
- д) Германия.

14. Для постиндустриального общества характерным является:

- а) постоянное совершенствование технологий производства;
- б) активное использование природных богатств;
- в) использование правовых актов в целях развития производства;

г) широкое использование информационных технологий;

15. Под социальным институтом понимается:

а) совокупность статусов и ролей;

б) взаимодействие людей;

в) устойчивые формы организации совместной деятельности людей;

г) совокупность социальных групп;

д) форма управления.

16. Расположите по порядку основные этапы процесса институционализации:

а) создание системы статусов и ролей;

б) закрепление социальных норм и процедур;

в) появление потребности;

г) проведение процедур;

д) постановка цели;

е) разработка социальных норм;

ж) установление системы санкций.

17. Семья это:

а) социальный институт;

б) политический институт;

в) социальная группа.

18. Что из перечисленного является признаком эндогамной семьи?

а) партнер выбирается только из чужой группы;

б) партнер выбирается только из своей группы.

19. Нуклеарная семья – это

а) семья, включающая два поколения (родители и дети);

б) семья, состоящая из трех поколений (дети-родители-бабушки (дедушки));

в) сообщество родственников, принадлежащих к разным поколениям.

20. Семья, основанная на равном распределении прав и обязанностей между супругами, называется:

а) неолокальной;

- б) полигамной;
- в) нуклеарной;
- г) экзогамной;
- д) эгалитарной.

21. В систему образования современной России не входит:

- а) вечерняя школа;
- б) общеобразовательная школа;
- в) коррекционная школа;
- г) воскресная школа.

22. Каждый из социальных институтов оказывает следующее влияние на отдельную личность:

- а) повышает уровень активности личности;
- б) создает референтные личности;
- в) укрепляет стремление подчинить свое поведение институциональным нормам;
- г) повышает уровень индивидуальности личности;
- д) укрепляет действие социального контроля.

23. Какие из этих религий не являются мировыми?

- а) конфуцианство;
- б) буддизм;
- в) иудаизм;
- г) ислам;
- д) христианство.

24. К основополагающим структурным признакам социальной организации относятся:

- а) иерархия;
- б) мобильность;
- в) доминирование;
- г) равенство;
- д) целеполагание.

25. Кто первым ввел в научный оборот термин общественное мнение?

- а) Т. Гоббс;

- б) Д. Мэдисон;
- в) Платон;
- г) Д. Солсбери.

26. Социология изучает общественное мнение как:

- а) состояние массового сознания;
- б) форму индивидуального сознания;
- в) сознание больших групп людей;
- г) сознание человека;
- д) сознание первичных социальных групп.

27. Объектом общественного мнения может являться только те события, явления, и процессы, которые отвечают критериям:

- а) истинность, актуальность, массовость;
- б) значимость, однозначность, открытость;
- в) интерес, дискуссионность, информационная доступность.

28. Какой элемент не включается в понятие средств массовой информации?

- а) радио;
- б) телевидение;
- в) печать;
- г) мобильная связь.

29. Институт по изучению общественного мнения впервые возник в:

- а) США;
- б) Западной Европе;
- в) Японии;
- г) России.

30. Какая из перечисленных организаций профессионально не занимается изучением общественного мнения?

- а) ВЦИОМ;
- б) РОМИР;
- в) ФОМ;
- г) ДОСААФ.

31. Что (кто) в наибольшей степени может влиять на формирование общественного мнения:

- а) политические лидеры;
- б) производственные коллективы;
- в) средства массовой информации;
- г) граждане;
- д) харизматические личности.

32. Примерами вербальной коммуникации являются:

- а) аплодисменты;
- б) отправка SMS сообщения;
- в) указательный жест;
- г) разговор по телефону;
- д) знак дорожного движения.

33. Общественное мнение как форма общественного сознания характеризуется следующими признаками:

- а) зависит от степени информированности общества;
- б) всегда объективно;
- в) выражает отношение социальных групп к процессам действительности;
- г) всегда рационально;
- д) неустойчиво.

34. Какие социальные институты в большей степени влияют на формирование общественного мнения в современных условиях:

- а) государство;
- б) армия;
- в) церковь;
- г) средства массовой информации.

35. В каком обществе возрастает роль общественного мнения?

- а) тоталитарном;
- б) авторитарном;
- в) гражданском.

36. К «новым» социальным массовым движениям социологи относят:

- а) движение новых левых;
- б) фашистское;
- в) феминистское;
- г) профсоюзное;
- д) за права сексуальных меньшинств.

37. Гражданское общество – это:

- а) реализация идеи гражданского согласия;
- б) подчинение интересов граждан интересам государства;
- в) система самостоятельных и независимых от государства социальных институтов и ценностей;
- г) выдерживание на первый план интересов государства.

38. Задача формирования современного гражданского общества в России предполагает:

- а) создание как можно большего количества политических партий;
- б) в качестве необходимого условия создание двухпартийной системы;
- в) преодоление раскола двух субкультур и формирование гражданской политической культуры;
- г) закрепление раскола двух субкультур.

39. Гражданское общество формируется на основе развития _____ связей и взаимоотношений и выступает в форме активности различных организаций и объединений граждан.

- а) горизонтальных;
- б) вертикальных;
- в) правовых;
- г) морально-этических.

40. Гражданское общество опирается на:

- а) тоталитарный режим;
- б) политический партии;

- в) законодательные органы власти;
- г) правовое государство;
- д) законодательную защищенность свободы личности.

41. Явление, согласно которому индивид или группа индивидов скрывает свое истинное мнение, боясь оказаться в социальной изоляции, называется:

- а) эффект «попутчика»;
- б) эффект «прицепного вагона»;
- в) «групповая солидарность»;
- г) «спираль молчания».

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

1. Социология как наука: объект, предмет и методы социологии.
2. Становление социологической науки на Западе.
3. Становление социологической науки в России.
4. Особенности русской социологии.
5. О. Конт как основатель социологии.
6. Современные социологические теории.
7. Методы социологических исследований.
8. Программа социологического исследования.
9. Мировое сообщество и мировая система.
10. Мировая система и процессы глобализации.
11. Место России в современном мировом сообществе.
12. Общество как социокультурная система.
13. Типология обществ.
14. Социальные группы и общности. Типология социальных групп.
15. Статусно-ролевая концепция личности. Ролевые конфликты.
16. Социальные институты. Функции социальных институтов.

17. Семья как социальный институт.
18. Исторические формы семьи и брака.
19. Социальная стратификация: понятие, критерии, типы.
20. Социальная структура российского общества.
21. Социальные группы и общности.
22. Социологические теории развития личности.
23. Социальная мобильность.
24. Личность как социальный тип и деятельный субъект.
25. Социальный контроль и девиация.
26. Формы девиантного поведения.
27. Теория аномии.
28. Теории социального прогресса.
29. Социальные изменения.
30. Социальное действие и социальное взаимодействие.
31. Культура: понятие, структура, функции.
32. Типология культуры.
33. Культура как фактор социальных изменений.
34. Общественное мнение как институт гражданского общества.
35. Этнос и его структура.
36. Конфликт: понятие, функции, типология. Стадии развития конфликта.