

Негосударственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Центросоюза Российской Федерации

СИБИРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПОТРЕБИТЕЛЬСКОЙ КООПЕРАЦИИ

ФИЛОСОФИЯ

Программа, методические указания
и задания контрольной и самостоятельной работы
для студентов заочной формы обучения
всех направлений и специальностей ВО

Новосибирск 2016

Кафедра философии, истории и права

Философия: программа, методические указания, задания контрольной и самостоятельной работы для студентов заочной формы обучения для всех направлений и специальностей ВПО / сост. канд. филос. наук, доцент М.В. Быховец, канд. филос. наук, доцент Г. В. Моргунов – НОУ ВПО Центросоюза РФ «СибУПК». – Новосибирск, 2015. – 46 с.

Рецензент Э.В. Барбашина, доктор филос. наук, профессор

Программа, методические указания и задания контрольной и самостоятельной работы рекомендованы к изданию кафедрой философии, истории и права, протокол от 31 августа 2016 г. № 10.

© Сибирский университет
потребительской кооперации, 2016

Содержание

1. Общие положения	4
2. Программа дисциплины	
2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по формам и срокам обучения	7
2.2. Тематический план	9
2.3. Темы и их краткое содержание	15
3. Методические указания к выполнению контрольной работы	19
4. Задания контрольной работы	21
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	23
6. Список литературы	37
7. Контроль освоения дисциплины.....	39

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа, методические указания, задания контрольной и самостоятельной работы составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины «Философия» и предназначены для студентов заочной формы обучения 40.03.01 *Юриспруденция*, 42.03.01 *Реклама и связи с общественностью*, 44.03.01 *Педагогическое образование*, 44.03.02 *Психолого-педагогическое образование*, 44.03.04 *Профессиональное обучение (по отраслям)*, 38.03.01 *Экономика*, 38.03.02 *Менеджмент* 43.03.01 *Сервис*, 43.03.02 *Туризм*, 38.03.06 *Торговое дело*, 38.03.07 *Товароведение*, 43.03.03 *Гостиничное дело*, 35.03.06 *Агроинженерия*, 35.03.07 *Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции*, 09.03.03 *Прикладная информатика*, 19.03.04 *Технология продукции и организация общественного питания*, 40.05.01 *Правовое обеспечение национальной безопасности*, 40.05.02 *Правоохранительная деятельность*, 38.05.01 *Экономическая безопасность*. Издание содержит тематический план дисциплины, перечень тем и их краткое содержание, методические указания по выполнению и оформлению контрольной работы, задания контрольной и самостоятельной работы, список рекомендуемой литературы.

Дисциплина «Философия» включена в базовую часть гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин учебных планов всех направлений и специальностей университета, является одной из основ формирования мировоззренческих ориентиров. Изучение «Философии» дает студентам возможность осознать, критически оценить основы собственного мировоззрения. Это помогает преодолевать такие болезни сознания как фрагментарность и мозаичность картины мира, зыбкость и неосознанность нравственных ориентиров, неумение определять причины и следствия при объяснении социальных событий, зараженность идеями и образами неомифологии.

Целью освоения дисциплины «Философия» является приобретение знаний основ философии, способствующих формированию и совершенствованию навыков самостоятельного мышления в сфере гуманитарного знания, овладению принципами

рационального философского подхода к процессам и тенденциям современности.

Дисциплина «Философия» призвана решать следующие задачи:

- 1) приобщить студентов к историческому опыту мировой философской мысли, сформировать представление об основных этапах и направлениях в истории философии;
- 2) способствовать усвоению категориального аппарата философии, основных методов и принципов философского мышления;
- 3) сформировать понимание основных философских проблем и вопросов, в том числе на современном этапе развития общества;
- 4) направлять развитие диалогического стиля мышления, навыков рассуждения, доказательства и теоретической полемики;
- 5) способствовать формированию осознанной мировоззренческой позиции в понимании природы, человека и общества.

Изучение дисциплины «Философия» базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении дисциплин: «Логика», «История».

Освоение дисциплины необходимо как предшествующее при изучении следующих дисциплин: «Социология», «Правоведение».

«Философия» способствует эффективному освоению материала названных дисциплин, формирует основы логического мышления, умение выявлять закономерности развития природы и общества, активную гражданскую позицию. Базовые знания, которыми должен обладать студент после изучения названной дисциплины призваны способствовать освоению дисциплин, направленных на формирование профессиональных знаний и умений.

Программа дисциплины «Философия» предполагает:

- самостоятельное изучение теоретического материала по указанным темам дисциплины;
- выполнение контрольной работы и собеседование;
- аудиторные занятия и сдачу экзамена (зачета).

2. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по формам срокам обучения (ч) Заочная форма обучения - 4 года 6 мес. (6 лет)

Вид занятия	Направление подготовки, специальность*									
	40.03.01	42.03.01 38.03.02 38.03.07 35.03.07	44.03.02	44.03.01 44.03.04 43.03.01 43.03.02 43.03.03	38.03.01	38.03.06	19.03.04	40.04.01 35.03.06	40.05.02	38.05.01
	Срок обучения									
	4г 6м	4г 6м	4г 6м	4г 6м	4г 6м	4г 6м	4г 6м	6 л	6 л	6 л
	Курс									
	2	2	1	2	2	1	1	2	2	2
Аудиторные занятия:	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
лекции	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
семинарские	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Консультация	–	1	–	1	–	1	1	1	1	1
Самостоятельная работа	94	125	58	89	94	125	89	89	89	125
Контрольная работа	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Промежуточная аттестация	Зачет / 4	Экзамен / 8	Зачет / 4	Экзамен / 8	Зачет / 4	Экзам. / 8	Экзам. / 8	Экзам./ 8	Экзам/ 8	Экзам./ 8
Общая трудоемкость	108/3	144/4	72/2	108/3	108/3	144/4	108/3	108/3	108/3	144/4

* Наименования направлений подготовки и специальностей:

40.03.01 *Юриспруденция*

42.03.01 *Реклама и связи с общественностью*

44.03.01 *Педагогическое образование*

44.03.02 *Психолого-педагогическое образование*

44.03.04 *Профессиональное обучение (по отраслям)*

38.03.01 *Экономика*

38.03.02 *Менеджмент*

43.03.01 *Сервис*

43.03.02 *Туризм*

38.03.06 *Торговое дело*

38.03.07 *Товароведение*

43.03.03 *Гостиничное дело*

35.03.06 *Агроинженерия*

35.03.07 *Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции*

19.03.04 *Технология продукции и организация общественного питания*

40.05.01 *Правовое обеспечение национальной безопасности*

40.05.02 *Правоохранительная деятельность*

38.05.01 *Экономическая безопасность*

2.2 Тематический план

Заочная форма обучения – 4 г. 6 мес.(6 лет)

Тема дисциплины		Направления и специальности											
		44.03.01, 19.03.04 44.03.04, 40.04.01 43.03.01, 35.03.06 43.03.02, 40.05.02 40.05.01, 43.03.03						42.03.01, 35.03.07 38.03.02, 38.03.06 38.03.07, 38.05.01					
		Количество часов на изучение											
		всего	в том числе				всего	в том числе					
лекции	семинарские		СРС	интерактивная форма проведения занятий	лекции	семинарские		СРС	интерактивная форма проведения занятий				
									лекции	семинарские			
Раздел 1. История философии													
1	Философия как явление культуры	8	2	-	6	2	-	14	2	-	12	-	-

2	Философия античности	8	-	2	6	-		14		2	12	-	-
3	Философия средневековья	6	-	-	6	-	-	12	-	-	12	-	-
4	Философия Возрождения и Нового времени (XVII-XVIII в.в.)	6	-	-	6	-	-	12	-	-	12	-	-
5	Немецкая классическая философия	6	-	-	6	-	-	12	-	-	12	-	-
6	Постклассическая философия второй половины XIX-XX в.в.	8	-	-	8	-	-	12	-	-	12	-	-
7	Русская философия конца XIX – начала XX в.в.4	8	-	-	8	-	-	12	-	-	12	-	-
8	Философия XX века: общая характеристика основных направлений	10	2	-	8	-	-	8	2	-	6	-	-
Раздел 2. Основные проблемы философии													
9	Онтология: учение о бытии	10	2	-	8	-	-	10	2	-	8	-	-
10	Проблемы и идеи гносеологии	8	-	-	8	-	-	8	-	-	8	-	-
11	Социальная философия.	6	-	-	6	-	-	8	-	-	8	-	-

	Человек и общество												
12	Аксиология: философия ценностей	6	-	-	6	-	-	6	-	-	6	-	-
13	Философия истории	9		2	7	-	2	7	-	2	5	-	-
Промежуточный контроль: экзамен		9	-	-	9	-	-	9	-	-	9	-	-
ИТОГО		108	6	4	98	2	2	144	6	4	134	2	2

Заочная форма обучения – 4 г. 6 мес.

Тема дисциплины		Направление											
		40.03.01, 38.03.01					44.03.02						
		Количество часов на изучение											
		всего	в том числе				всего	в том числе					
лекции	семинарские		СРС	интерактивная форма проведения занятий	лекции	семинарские		СРС	интерактивная форма проведения занятий				
					лекции	семинарские			лекции	семинарские		лекции	семинарские
Раздел 1. История философии													
1	Философия как явление культуры	8	2	-	6	2	-	6	2	-	4	2	-
2	Философия античности	8	-	2	6	-	-	6	-	2	4	-	-
3	Философия средневековья	7	-	-	7	-	-	4	-	-	4	-	-
4	Философия Возрождения и Нового	10	-	-	10	-	-	4	-	-	4	-	-

	времени (XVII-XVIII в.в.)												
5	Немецкая классическая философия	6	-	-	6	-	-	4	-	-	4	-	-
6	Постклассическая философия второй половины XIX-XX в.в.	8	-	-	8	-	-	4	-	-	4	-	-
7	Русская философия конца XIX – начала XX в.в. ⁴	8	-	-	8	-	-	4	-	-	4	-	-
8	Философия XX века: общая характеристика основных направлений	10	2	-	8	-	-	6	2	-	4	-	-
Раздел 2. Основные проблемы философии													
9	Онтология: учение о бытии	10	2	-	8	-	-	6	2	-	4	-	-
10	Проблемы и идеи гносеологии	8	-	-	8		-	4	-	-	4	-	-
11	Социальная философия. Человек и общество	6	-	-	6	-	-	6		-	6	-	-
12	Аксиология: философия ценностей	6	-	-	6	-	-	6	-	-	6	-	-
13	Философия истории	9		2	7	-	2	8	-	2	6	-	2
Промежуточный контроль:		4	-	-	4	-	-	4	-	-	4	-	-

зачёт												
ИТОГО	108	6	4	98	2	2	72	6	4	62	2	2

2.3. Темы и их краткое содержание

Раздел 1. Философия и ее исторические типы

Тема 1. Философия как явление культуры

Понятие философии. Многообразие и сложность мира философии. Философия как теоретическая система и как «практическая» мудрость. Знание и ценность. Понятие «мировоззрение». Формы мировоззрения.

Истоки философии и ее генезис. Становление философии: «от мифа - к логосу». Природа философских проблем и особенности метода. Философия как теоретическое мировоззрение. Абстрактность, рефлексивность, диалогичность, неутилитарность - черты философского мышления.

Философия в системе культуры. Соотношение и взаимосвязь философии с религией, наукой и искусством.

Тема 2. Философия античности

Становление философской проблематики в учениях ранней античности. Натурфилософия и проблема первоосновы мира, движения и развития. «Высокая классика» античной философии: учения Сократа, Платона, Аристотеля. Изменение философской парадигмы в эпоху эллинизма, основные философские школы поздней античности.

Тема 3. Философия средневековья

Взаимосвязь философии и религии в эпоху средневековья. Основные черты христианского мировоззрения. Патристика: общая характеристика, основные этапы, идеи и представители. Философия Аврелия Августина.

Схоластика: общая характеристика и основные представители. Проблема универсалий. Философия Фомы Аквинского и ее влияние на дальнейшее развитие философии.

Тема 4. Философия Возрождения и Нового времени (XVII-XVIII в.в.)

Идеи антропоцентризма и гуманизма в философии эпохи Возрождения: культ искусства и творчества. Новый образ человека и концепция его достоинства. Зарождение тенденций «человекобожия». Гуманизм и антропоцентризм, пантеизм и натурфилософия Возрождения.

Проблема познания в философии Нового времени: эмпиризм и рационализм. Социально-философские идеи Нового времени: теория «общественного договора». Век Просвещения в философии: основные идеи и их влияние на социально-политическое развитие Европы.

Тема 5. Немецкая классическая философия

Предпосылки формирования и особенности немецкой классической философии. Критическая философия И. Канта: априорные формы чувственности и рассудка, ноумен и феномен, антиномии разума. Этика долга и философия религии. Абсолютный идеализм Г. Гегеля, его система и диалектический метод.

Тема 6. Постклассическая философия второй половины XIX-XX в.в.

Философия Гегеля и Фейербаха как истоки формирования философии марксизма. Марксизм как философия человека, общества и истории. Понятие «практика», «способ производства», «отчуждение». Основы теории формаций и коммунистическая утопия.

Постклассическая философия XIX века и ее основные тенденции: сциентизм и антисциентизм. Философский иррационализм А. Шопенгауэра. «Философия жизни»: новый комплекс идей о человеке, природе и культуре. Учение о «сверхчеловеке» Ф. Ницше. Позитивизм XIX века: О. Конт, Дж. С. Милль и Г. Спенсер.

Тема 7. Русская философия конца XIX – начала XX в.в.

Исторические и идейно-теоретические особенности отечественной философии. Русская философия XIX века: оформление проблематики, складывание основных направлений и традиций. Проблема исторической судьбы России. Славянофилы и западники. Религиозная философия В. Соловьева: концепция «всеединства» и «богочеловечества», учение о Софии, идеал «цельного знания».

«Серебряный век» и развитие русской религиозной философии. Экзистенциально-религиозная философия Н. Бердяева: свобода и творчество. Русский космизм. Судьбы русской философии в XX веке.

Тема 8. Философия XX века: общая характеристика основных направлений

Философия иррационализма. Психоанализ и индивидуальное бессознательное в учении З. Фрейда. «Коллективное бессознательное» и архетипы К.Г. Юнга. «Социальное бессознательное» и «социальный характер» Э. Фромма. Развитие экзистенциализма и философия человеческой индивидуальности и свободы в трудах К. Ясперса, Ж.-П. Сартра, А. Камю.

Философия науки. Неопозитивизм: анализ языка науки и принцип верификации. Постпозитивизм. К. Поппер и принцип фальсификации. Теория «научных революций» Т. Куна. И. Лакатос, М. Полани, П. Фейерабенд и идеи относительности исторической обусловленности познавательных ценностей и результатов научного знания.

Общая характеристика других направлений философии XX века: прагматизм, феноменология и герменевтика.

Основные идеи, концепты и сюжеты постмодернизма.

Раздел 2. Основные проблемы философии

Тема 9. Онтология: учение о бытии

Понятия «существование», «сущность», «субстанция». Философские интерпретации субстанции. Понятие «бытие». Многообразие форм бытия.

Категория бытия в истории философской мысли. Материализм и идеализм. Понятие материи. Атрибуты материального бытия. Движение и развитие. Философские теории развития. Синергетика. Пространство и время. Субстанциальная и реляционная теории пространства и времени.

Детерминизм и индетерминизм. Причинность, необходимость и случайность.

Тема 10. Проблемы и идеи гносеологии

Предмет гносеологии. Понятия: познание, знание, информация, Сущность познания как философская проблема. Решение проблемы познаваемости мира в истории философии: гносеологический оптимизм (реализм), скептицизм и агностицизм.

Основные уровни, формы и виды познания. Чувственное и рациональное познание. Особенности обыденно-практического, мифологического, религиозного, игрового, художественного, философского и научного познания.

Проблема истины в познании. Специфика понимания истинности в каждом из видов познавательной деятельности. Классические и неклассические концепции истины.

Тема 11. Социальная философия. Человек и общество

Предмет социальной философии. Основные подходы к пониманию общества в философском знании: натуралистический, идеократический, конвенциональный, организмический, формационный, цивилизационный.

Понятие «общество». Общество и его структура. Основные сферы общественной жизни. Основные подходы к характеристике структуры социальной сферы. Классы и страты. Процессы социальной интеграции и социальной дифференциации в современном обществе.

Человек в системе социальных отношений. Индивид, индивидуальность, личность. Биологическое и социальное в

человеке. Личность и общность. Процесс социализации. Проблема социального детерминизма, свобода и социальная ответственность.

Тема 12. Аксиология: философия ценностей

Понятие «ценность», предмет и основные проблемы аксиологии. Различие знания и оценки. Смысловые аспекты понятия ценность.

Роль ценностей в жизни человека и общества. Основные философские концепции сущности ценностей. Многообразие ценностного мира. Проблема типологии ценностей. Философские типологии ценностей: предметные и субъектные ценности; ценности-цели и ценности-средства. Проблема единства Истины, Добра и Красоты как абсолютных ценностей. Сложность и многоаспектность идеи гуманизма. Проблема нигилизма.

Тема 13. Философия истории

Основные проблемы и развитие философии истории. Проблема смысла и направленности исторического развития. Античное мировоззрение и циклическое понимание развития истории и идея деградации цивилизации. Христианство и линейное понимание развития истории, как путь спасения. Новое время и концепция прогрессивного развития. Понимание смысла истории в современной философии. Критика историзма К. Поппером, Ф. Фукуяма и «Конец истории». К. Ясперс: смысл и назначение истории, как реализация свободы и духовных сил человека.

Проблема типологии общественно-исторического развития. Философские концепции периодизации истории. Формационный, культурологический и цивилизационный подходы (традиционное, индустриальное и постиндустриальное общество). Информационное общество. «Теория стадий экономического роста» У. Ростоу.

Актуальные проблемы современной философии истории. Глобальные проблемы и деятельность Римского клуба. Классификация глобальных проблем. Глобализация и ее факторы. Глобализм и антиглобализм. Современные теории и варианты модернизации. Сценарии будущего.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Рабочими и индивидуальными учебными планами по дисциплине «Философия» для студентов заочной формы обучения предусмотрены лекции, семинарские занятия и одна контрольная работа и собеседование по теме выполненной работы.

Номер задания (темы) контрольной работы определяется в соответствии с последней цифрой личного дела (шифра) студента по таблице.

Таблица для определения номера задания (темы)
контрольной работы

Последняя цифра шифра	Номер задания (темы) контрольной работы						
	10	20	30	40	50	60	70
0	10	20	30	40	50	60	70
1	11	12	21	31	41	51	61
2	21	22	23	32	42	52	62
3	31	32	33	43	53	63	73
4	41	42	43	54	64	74	84
5	51	52	53	65	75	85	95
6	61	62	63	76	86	96	
7	71	72	73	87	97		
8	81	82	83	98			
9	91	92	93				

Студент может выбрать себе одну тему из семи предлагаемых. Например, если номер зачетной книжки заканчивается цифрой 3, то можно выбрать для выполнения контрольной работы тему 3 или 13, 23, 33, 43, 53, 63.

При подготовке контрольной работы рекомендуется использовать источники из списка основной и дополнительной литературы, представленного в данном издании, однако допускается использование любой другой философской литературы, соответствующей тематике контрольной работы (по выбору студента).

4. ЗАДАНИЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Идеал мудреца в античной мифологии.
2. Древнеиндийское учение о карме и перевоплощении.
3. Социально-этические идеи Конфуция.
4. Два взгляда на мир: Гераклит и элеаты.
5. Школа атомистов в античной философии.
6. Феномен Сократа: жизнь и философствование.
7. Эйдосы и вещи по учению Платона.
8. Теория «идеального государства» Платона.
9. Учение Аристотеля о материи и форме.
10. Этика Аристотеля.
11. Кинизм как образ мыслей и образ жизни.
12. Эпикуреизм и стоицизм в античной философии.
13. Возникновение христианства как духовная революция в мировоззрении.
14. Вера и разум в средневековой философии. Теоцентризм.
15. История, Бог и человек в философии Августина.
16. Фома Аквинский – систематизатор средневековой схоластики.
17. Гуманизм и антропоцентризм философии Возрождения.
18. Культ науки в философии Нового времени: Ф. Бэкон, Р. Декарт.
19. Учение Гоббса о государстве, обществе и человеке.
20. Политическая философия Дж. Локка. Учение о правах человека.
21. Ш. Монтескье как теоретик правового государства.
22. «Общественный договор» Ж.Ж. Руссо – манифест французской революции.
23. Картина природы П. Гольбаха.
24. Учение о человеке К. Гельвеция.
25. Б. Паскаль о человеческой природе.
26. Теория познания И. Канта.
27. Этическое учение И. Канта.
28. Идеалистическая диалектика Г. Гегеля.
29. Философия истории Г. Гегеля.
30. Антропологический материализм Л. Фейербаха.
31. Философия марксизма: теория сущности человека, общества и истории.
32. Философия воли А. Шопенгауэра.
33. Философия жизни и концепция сверхчеловека Ф. Ницше.
34. Позитивизм XIX в. (О. Конт, Г. Спенсер).

35. Позитивизм в XX в.: нео- и постпозитивизм.
36. Философия прагматизма.
37. Феноменология и герменевтика как направления в философии XX века.
38. Экзистенциальная философия XX века.
39. Философия постмодернизма.
40. Идеино-теоретические и исторические особенности русской философии.
41. Проблема исторической судьбы России в философии П.Я. Чаадаева.
42. Полемика славянофилов и западников об исторической судьбе России.
43. Эволюция идей славянофильства: от И. Киреевского и А. Хомякова к Н. Данилевскому и К. Леонтьеву.
44. Революционное и либеральное западничество.
45. Мирозерцание Ф. Достоевского.
46. Философская этика Л. Толстого.
47. Философия всеединства В. Соловьева. Концепция богочеловечества.
48. Философия бессмертия и воскрешения Н. Федорова.
49. Русская философия «серебряного века».
50. Философия свободы Н. Бердяева: русский экзистенциализм.
51. Философия С. Булгакова.
52. Философия С. Франка.
53. Философия П. Флоренского.
54. Философия И. Ильина.
55. Русский космизм.
56. Философия русского зарубежья.
57. Идеология евразийства.
58. Трагедия русской интеллигенции.
59. Ценности культуры: истина – добро – красота.
60. Смысл жизни как философско-этическая проблема.
61. Феномен «бегства от свободы» (Э. Фромм).
62. «Культурологический» подход в философии истории: Н. Данилевский, О. Шпенглер и А. Тойнби.
63. Человек в информационном обществе.
64. Современные (неклассические) теории общественного прогресса (Д. Белл, Э. Тоффлер, Дж. Гэлбрейт).
65. Модернизация: философские понятия, виды и проблемы.

66. Глобальные проблемы современности и образы будущего.
Деятельность «Римского клуба».
67. Социальная утопия и общественный идеал.
68. Философия техники и феномен технократического сознания в современном обществе.
69. Истина как цель познания. Современные философские теории истины.
70. Философские теории социальной структуры общества.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Для более глубокого изучения материала дисциплины по всем темам рекомендуется основная и дополнительная литература. Номера источников представлены в таблице:

№ п/п	Тема дисциплины	Источники, рекомендуемые для самостоятельной работы
1	2	3
1	Философия как явление культуры	1, 2, 3, 5, 20, 22, 42, 48, 51, 52, 54
2	Философия античности	1, 2, 3, 5, 6, 7, 16, 22, 25, 26, 32, 33
3	Философия средневековья	1, 2, 3, 4, 5, 16, 22, 32, 33, 42
4	Философия Возрождения и Нового времени (XVII-XVIII в.в.)	1, 2, 3, 5, 11, 16, 22, 32, 33, 42
5	Немецкая классическая философия	1, 2, 3, 5, 12, 16, 22, 32, 33, 42
6	Постклассическая философия второй половины XIX-XX в.в.	1, 2, 3, 5, 12, 16, 21, 22, 32, 33
7	Русская философия конца XIX – начала XX в.в.	1, 2, 3, 5, 9, 10, 14, 22, 36
8	Философия XX века: общая характеристика основных направлений	1, 2, 3, 5, 15, 16, 22, 23, 27, 28, 32, 33, 43, 44, 45
9	Онтология: учение о бытии	1, 2, 3, 5, 8, 13, 22, 29, 34, 42, 46
10	Проблемы и идеи	1, 2, 3, 5, 8, 22, 30, 35, 37, 48

	гносеологии	
11	Социальная философия. Человек и общество	1, 2, 3, 5, 8, 18, 21, 22, 23, 24, 26, 28, 43, 44, 49, 53
12	Аксиология: философия ценностей	1, 2, 3, 5, 9, 17, 19, 36, 38, 39, 43, 44, 47, 50
13	Философия истории	1, 2, 3, 5, 18, 22, 40, 41, 45, 49

*Тесты для самопроверки
по темам Раздела I «Философия и ее исторические типы»*

1. Термин «философия» с греческого переводится:

- А) Любовь к знаниям;
- Б) Любовь к мудрости;
- В) Любовь к слову;
- Г) Любовь к идеям.

2. Какое определение понятия «мировоззрения» наиболее полно раскрывает его сущность:

- А) Мироощущение и миропонимание;
- Б) Знания о мире;
- В) Совокупность взглядов, оценок, принципов, определяющих жизненные позиции человека, программы его деятельности и особенности поведения;
- Г) Принципы жизни.

3. Установите соответствие:

А) Мифология	1) Сфера человеческой деятельности, функцией которой является выработка и теоретической систематизация объективных знаний о действительности;
Б) Религия	2) Форма мировоззрения и культуры, в основе которой лежит вера в бога, выражаемая в культе, догматике, влияющая на поведение и образ жизни людей;
В) Философия	3) Форма мировоззрения, представляющей собой эмоционально-

	образное понимание и объяснение мира;
Г) Наука	4) Форма мировоззрения и общественного сознания, вырабатывающая систему знаний об основаниях и фундаментальных принципах человеческого бытия и месте человека в мире.

4. Какое определение выражает взаимосвязь мировоззрения и философии:

- А) Философия и мировоззрение не связаны друг с другом;
- Б) Философия теоретическая основа мировоззрения;
- В) Философия и мировоззрение тождественные понятия;
- Г) Мировоззрение теоретическая основа философии.

5. Установите взаимосвязи:

А) Онтология	1) Учение об обществе;
Б) Гносеология	2) Учение о познании;
В) Социальная философия	3) Учение о формах и законах мышления;
Г) Аксиология	4) Учение о ценностях;
Д) Логика	5) Учение о бытии.

6. Установите соответствие между мыслителями и их философскими взглядами:

А) Фалес	1) Мир состоит из атомов и пустоты;
Б) Гераклит	2) Бытие есть, небытия нет. Бытие единственно, однородно; безгранично; вечно и неподвижно;
В) Парменид	3) Первоосновой мира является огонь и Логос, мир постоянно изменяется;
Г) Демокрит	4) Первоосновой мира является вода.

7. Главный принцип философствования, согласно учению Сократа:

- А) Познай самого себя;

- Б) Все люди – братья;
- В) Все подвергай сомнению;
- Г) Родина дороже истины.

8. К философии Платона относят:

- А) Учение об идеях;
- Б) Основание формальной логики;
- В) Учение о первооснове мира;
- Г) Разделение философского знания на теоретическую, практическую и поietическую философию.

9. Учение о материи и форме как началах или причинах всего существующего принадлежит античному философу:

- А) Пифагору;
- Б) Фалесу;
- В) Аристотелю;
- Г) Демокриту.

10. Для какой философской школы поздней античности характерен отказ от догм религии и культуры, семьи и государства, стремление к независимому существованию и самоограничению:

- А) Скептики;
- Б) Киники;
- В) Эпикурейцы;
- Г) Стоики.

11. Какие характерные особенности присущи средневековой философии и культуре:

- А) Космоцентризм;
- Б) Теоцентризм;
- В) Пантеизм;
- Г) Натурализм;
- Д) Креационизм;
- Е) Провиденциализм.

12. Совокупность философско-теологических учений христианских мыслителей II-VIII в.в. н.э («отцов церкви»), имевших главной целью защиту и теоретическое обоснование христианской религии:

- А) Патристика;
- Б) Схоластика;
- В) Номинализм;
- Г) Реализм.

13. Какие мыслители являются представителями средневековой философии:

- А) Аврелий Августин;
- Б) Рене Декарт;
- В) Фома Аквинский;
- Г) Пьер Абеляр;
- Д) Диоген;
- Е) Томас Мор.

14. Основное идейное и культурное движение Возрождения, представители которого провозглашали комплекс идей направленный на утверждение свободы и достоинства человека:

- А) Пантеизм;
- Б) Гуманизм;
- В) Идеализм;
- Г) Материализм.

15. Автор высказывания «Я мыслю, следовательно, я существую»:

- А) Т. Мор;
- Б) Д. Юм;
- В) Р. Декарт;
- Г) Дж. Локк.

16. Метод познания, обоснованный Ф. Бэконом, когда общий логический вывод делается на основе обобщения единичных суждений, фактов (от частного к общему):

- А) Индукция;
- Б) Дедукция;
- В) Аналогия;
- Г) Анализ.

17. Установите соответствие между направлениями в философии познания Нового времени и их представителями:

А) Эмпиризм	1) Ф. Бэкон;
	2) Г. Лейбниц;
Б) Рационализм	3) Р. Декарт;
	4) Дж. Локк.

18. Философ Нового времени, автор теории разделения властей:

- А) Фома Аквинский;
- Б) Дж. Бруно;
- В) Дж. Локк;
- Г) Ф. Энгельс.

19. Период в европейской философии XVIII в., для представителей которого характерно убеждение в решающей роли разума и науки в познании природы человека и общества, стремление к просветительской деятельности и изменению общественно-политического устройства:

- А) Возрождение;
- Б) Реформация;
- В) Просвещение;
- Г) Средние века.

20. Религиозно-философское воззрение, согласно которому Бог, сотворив мир, не принимает в нём какого-либо участия и не вмешивается в закономерное течение его событий:

- А) Деизм;
- Б) Атеизм;
- В) Гуманизм;
- Г) Механицизм.

21. Представители философии Просвещения:

- А) Вольтер;
- Б) Н. Макиавелли;
- В) Ж.Ж. Руссо;
- Г) Т. Гоббс;
- Д) Ф. Бэкон;
- Е) П. Гольбах.

22. Что с точки зрения Канта доступно познанию человека:

- А) «Вещь в себе» – ноумен;

- Б) «Вещь для нас» – феномен;
- В) Ничего;
- Г) Абсолютно все.

23. Направление, в котором работал Г. В. Ф. Гегель:

- А) Эмпиризм;
- Б) Натурализм;
- В) Гедонизм;
- Г) Объективный идеализм.

24. «Философы лишь различным образом объясняли мир, но дело заключается в том, чтобы изменить его», это кредо философии:

- А) Ф. Ницше;
- Б) К. Маркса;
- В) А. Шопенгауэра;
- Г) Дж.С. Милля.

25. Огюст Конт является основоположником следующего философского направления:

- А) Позитивизм;
- Б) Философия жизни;
- В) Марксизм;
- Г) Экзистенциализм.

26. Согласно Ф. Ницше: «По отношению к себе подобным он снисходителен, сдержан, нежен, горд и дружелюбен. В отношении чужих - хищный зверь» – это характеристика:

- А) Человека;
- Б) Богочеловека;
- В) Сверхчеловека;
- Г) Недочеловека.

27. Поиск путей духовного преображения, идея обновления и спасения человека, общества, России, а далее и мира в целом, в русской религиозной философии получила наименование:

- А) Русская природа;
- Б) Русская идея;
- В) Русская воля;
- Г) Русская мессия.

28. Кто является основоположником русской религиозной философии:

- А) В.С. Соловьев;
- Б) В.И. Ленин;
- В) Н.Г. Чернышевский;
- Г) С.Н. Булгаков.

29. Одной из основных проблем экзистенциализма (философское направление XX в.) является:

- А) Сущность и существование человека;
- Б) Научное познание;
- В) Глобальные проблемы;
- Г) Структура психики человека.

30. Установите соответствие между философскими направлениями XX в. и их представителями:

А) Психоанализ	1) Э. Гуссерль;
Б) Экзистенциализм	2) Ж.- П. Сартр;
В) Феноменология	3) З. Фрейд;
Г) Прагматизм	4) Х. Г. Гадамер;
Д) Герменевтика	5) Ч. Пирс.

*Тесты для самопроверки
по темам Раздела 2 «Основные проблемы философии»*

1. Философская категория, под которой подразумевается существование мира как беспредельного и непреходящего целого:

- А) Бытие;
- Б) Материя;
- В) Идея;
- Г) Время.

2. Универсальный (всеобщий) метод мышления и познания через развитие и преодоление противоречий:

- А) Аксиология;
- Б) Диалектика;

- В) Метафизика;
- Г) Эпистемология.

3. Признание универсального характера обусловленности всякого явления другими явлениями:

- А) Материализм;
- Б) Индивидуализм;
- В) Детерминизм;
- Г) Индетерминизм.

4. Идеализм:

- А) Философское направление, утверждающее первичность духовного начала;
- Б) Преданность возвышенным идеалам;
- В) Учение о сущности человека;
- Г) Приоритет веры по отношению к знанию.

5. Соотнесите понятия:

А) Время	1) Объективная реальность, существующая вне зависимости от сознания человека и отображаемая им в ощущениях (в образах);
Б) Пространство	2) Форма бытия, характеризующая длительность существования и смену состояний материальных объектов;
В) Материя	3) Форма бытия, которая выражает сосуществование явлений и объектов, их протяженность, трехмерность, структурность, отдаленность и расположение относительно друг друга.

6. Укажите формы рационального познания:

- А) Ощущение;
- Б) Понятие;
- В) Восприятие;
- Г) Суждение;
- Д) Умозаключение;
- Е) Представление.

7. Рациональность, стремление к выработке и теоретической систематизации объективных знаний о мире это особенность следующего вида познания:

- А) Художественного;
- Б) Научного;
- В) Мифологического;
- Г) Религиозного.

8. Соотнесите философские позиции решения вопроса познаваемости мира:

А) Гносеологический оптимизм (реализм)	1) Принципиальная непознаваемость сущности явлений и систем объективного мира;
Б) Скептицизм	2) Мир принципиально познаваем;
В) Агностицизм	3) Сомнения в принципиальной познаваемости мира.

9. Понимание истины как соответствие знаний объективной действительности впервые было предложено:

- А) Тертуллианом;
- Б) Аристотелем;
- В) Гегелем;
- Г) Марксом.

10. Соотнесите неклассические теории истины и их характеристики:

А) Конвенциональная теория	1) Истина – это характеристика непротиворечивого сообщения, свойство согласованности знаний;
Б) Когерентная теория	2) Истина – это полезность знания, его эффективность;
В) Прагматическая теория	3) Истина – это результат соглашения.

11. Целенаправленная материально-преобразующая деятельность общественного субъекта:

- А) Наука;
- Б) Практика;
- В) Мораль;
- Г) Искусство.

12. Индивидуальный и общественный опыт, передающийся посредством языка:

- А) Воображение;
- Б) Мышление;
- В) Интуиция;
- Г) Знание.

13. Философское воззрение, признающее наличие множества онтологических начал:

- А) Монизм;
- Б) Плюрализм;
- В) Дуализм;
- Г) Деизм.

14. Происхождение термина «социум» восходит к латинскому глаголу «sociō» который означает:

- А) Работать, трудиться;
- Б) Развивать, совершенствовать;
- В) Соединять, объединять;
- Г) Руководить, командовать.

15. В «натуралистическом» подходе, общество понимается как:

- А) Воплощение совершенной идеи справедливости;
- Б) Открытая система, действующая на основе «социальных технологий» и «социальной инженерии»;
- В) Продолжение природы и космических закономерностей;
- Г) «Град земной» и стремящийся к совершенству «Град божий».

16. «Конвенциональный» подход к пониманию возникновения и функционирования общества, опирается на теорию:

- А) Общественного договора;
- Б) Социальной стратификации;
- В) Общественно-экономической формации;
- Г) Теократии.

17. Динамично развивающаяся система, состоящая из индивидуумов и включающая в себя способы взаимодействия людей и формы их объединения:

- А) Социальный класс;
- Б) Власть;
- В) Страта;
- Г) Общество.

18. Соотнесите сферы общественной жизни и их проявления:

А) Экономическая	1) Государственная власть, политические партии;
Б) Политическая	2) Здравоохранение, образование, социальное обеспечение;
В) Социальная	3) Искусство, религия, мораль;
Г) Духовная	4) производство и финансово-денежная система.

19. Как некую общность, для которой характерен единый стиль жизни, включая, например, доход, профессиональную деятельность, образование, можно характеризовать:

- А) Социальный класс;
- Б) Религиозную общину;
- В) Социальную страту;
- Г) Государство.

20. Соотнесите понятия:

А) Индивид	1) Отдельный, конкретный человек, как единичный представитель человеческого рода, носитель всех его наиболее общих качеств и свойств;
Б) Индивидуальность	2) Устойчивая система социально значимых черт, характеризующих человека как члена того или иного общества;
В) Личность	3) Специфические природные и социальные качества и особенности

человека.

21. Понятие «ценность» выражает:

- А) Стоимость;
- Б) Значимость;
- В) Полезность;
- Г) Выгоду.

22. Представления о главных целях и ценностях индивидуально-личностного существования, это проблема:

- А) Смысла жизни;
- Б) Профессиональной деятельности;
- В) Межличностных коммуникаций;
- Г) Семейно-брачных отношений.

23. Соотнесите типы ценностей:

А) Социальные	1) Добро, справедливость, долг, совесть, гуманизм;
Б) Нравственные	2) Красота, гармония, изящество, художественный стиль;
В) Эстетические	3) Социальный статус, престиж профессии, карьера.

24. Укажите, что с точки зрения многих философов является абсолютными ценностями (ценностями – целями):

- А) Деньги;
- Б) Удовольствия;
- В) Добро;
- Г) Польза;
- Д) Истина;
- Е) Красота.

25. Нигилизм – это философская позиция, которая:

- А) Подчиняет высшие ценности низшим;
- Б) Признает только индивидуально-личностные ценности;
- В) Вообще не признает ценностей;
- Г) Признает только моральные ценности.

26. В Новое время исторический процесс начинается рассматриваться как:
- А) Социально-экономический и технический прогресс человечества;
 - Б) Духовно-нравственный прогресс человечества;
 - В) Процесс, идущий в направлении Страшного Суда;
 - Г) Деградация цивилизации.
27. Н. Данилевский, О. Шпенглер, А. Тойнби рассматривали исторический процесс как:
- А) Линейный процесс, идущий в направлении Страшного Суда;
 - Б) Смену общественно-экономических формаций;
 - В) Прохождение этапов дикости, варварства и цивилизации;
 - Г) Рождение, становление и смерть культур и цивилизаций.
28. Укажите черты, характеризующие постиндустриальное общество:
- А) Применение компьютерных технологий;
 - Б) Низкая социальная мобильность;
 - В) Господство массового потребления;
 - Г) Приоритет традиций;
 - Д) Осознание ценности информации;
 - Е) Господство ручного труда.
29. Формирование в последние десятилетия единого мирового рынка и территориального пространства, преодоление национальных ограничений, это характеристики процесса:
- А) Национализации;
 - Б) Глобализации;
 - В) Традиционализации;
 - Г) Либерализации.
30. Процесс перехода от традиционного (аграрного) к индустриальному, а в современности и постиндустриальному обществу:
- А) Модернизация;
 - Б) Активизация;
 - В) Рационализация;
 - Г) Интеграция.

6. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

6.1. Основная литература

1. Марков Б.В. Философия: учебник для бакалавров и специалистов. – М.: Питер., 2013. - 432 с.
2. Зотов А. , Миронов В., Разин А. Философия: учебник для вузов / 6-ое изд. перераб. и доп. – М.: Проспект, 2015. - 672 с.
3. Философия: учебник для бакалавров / под ред. В.Н. Лавриненко. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2013. – 575 с.

6.2. Дополнительная литература

4. Августин, Аврелий. Исповедь / перевод и комментарии М.Е. Сергиенко / Аврелий Августин. – М.: Гендальф. 1992. – 544 с.
5. Алексеев, П.В. Философия: учебник / [П.В. Алексеев, А.В. Панин] – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2003. – 608 с.
6. Аристотель. Этика (Никомахова и Большая этика) / Аристотель. – М.: Издательство: АСТ, 2010 . – 496 с.
7. Аристотель. Политика / Аристотель. – М.: Издательство: АСТ, 2010. – 400 с.
8. Введение в философию: учеб. пособие для вузов / Авт. колл.: И.Т. Фролов [и др.]. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Республика, 2003. – 623 с.
9. Бердяев, Н.А. О человеке, его свободе и духовности / Н.А. Бердяев. – М.: Флинта, 1999. – 311 с.
10. Бердяев, Н. А. Русская идея. Судьба России / Н.А. Бердяев. – М.: Издательство В. Шевчук, 2000. – 541 с.
11. Бэкон, Ф. Новый Органон: афоризмы об истолковании природы и царства человека / Ф. Бэкон: соч. в 2 т. – М.: Мысль, 1972. – 222 с.
12. Виндельбанд, В. От Канта до Ницше / В. Виндельбанд; пер. с англ. – М.: Канон - Пресс, 1998. – 512 с.
13. Гайденко, П.П. Время и вечность: парадоксы континуума / П.П. Гайденко // Вопросы философии. – 2000 – №6 – С. 7-15.
14. Зеньковский, В.В. История русской философии / В.В. Зеньковский: в 2 ч. – М.: АСТ, 1999. – 444 с.

15. Ильин, И. Постмодернизм. От истоков до конца столетия / И. Ильин. – М.: Интрада, 1998. – 258 с.
16. История философии: учебник для высших учебных заведений / под ред. В.П. Кохановского, В.П. Яковлева. – Ростов н/Д.: Феникс, 2002. – 576 с.
17. Камю, А. Бунтующий человек. Философия. Политика. Искусство. / А. Камю; пер. с фр. – М.: Политиздат, 1990. – 415 с.
18. Кемеров, В.Е. Введение в социальную философию: учебное пособие для вузов / В.Е. Кемеров. – 3-е изд. – М.: Акад. проект, 2001. – 314 с.
19. Лосский, Н.О. Ценность и бытие / Н.О. Лосский. – Харьков: Фолио, Москва: АСТ, 2000. – 861 с.
20. Мамардашвили, М.К.. Философские чтения. Введение в философию / М.К. Мамардашвили. – СПб.: Издательство Санкт-Петербургского Университета, 2006. – 431 с.
21. Ницше, Ф. Воля к власти / Ф. Ницше; пер. с нем. – М.: Лениздат, Команда А, 2012. – 480 с
22. Новейший философский словарь / Составитель и главный научный редактор А.А. Грицанов. – 3-е изд., исправл. – Мн.: Книжный Дом. 2003. – 1280 с.
23. Ортега-и-Гассет, Х. Восстание масс / Х. Ортега-и-Гассет // Избранные труды . – 2-е изд. – М.: Весь Мир, 2000. – С. 43-163.
24. Парсонс, Т. О структуре социального действия / Т. Парсонс; пер. с англ. – М.: Акад. проект, 2000. – 831 с.
25. Платон. Апология Сократа / Платон // Собрание сочинений: в 4 т.– М.: Издательство Олега Абышко, 2006. – Том 1. – С. 75-82.
26. Платон. Государство / Платон // Собрание сочинений: в 4 т.– М.: Издательство Олега Абышко, 2007. – Том 3. Часть 1. – С. 97-493.
27. Поппер, К. Логика и рост научного знания / К. Поппер; пер. с англ. – М.: Прогресс, 1983. – 605 с.
28. Поппер, К. Открытое общество и его враги: в 2 т. / К. Поппер; пер. с англ. – М.: Изд. Международный фонд «Культурная инициатива», 1992. – 448 с.
29. Пригожин, И. Время, хаос, квант / И. Пригожин. – М.: Эдиториал УРСС, 2001. – 105 с.
30. Порус, В.Н. Является ли наука самоорганизующейся системой / В.Н. Порус / Вопросы философии. – 2006. – № 1. – С. 95-108.

31. Райл, Г. Понятие сознания / Г. Райл; пер. с англ. М.: – Идея-Пресс, Дом интеллектуальной книги, 1999. – 408 с.
32. Рассел, Б. История западной философии: в 2 т. / Б. Рассел; пер. с англ. – СПб.: Азбука, 2001. – 960 с.
33. Реале, Дж. Западная философия от истоков до наших дней: в 4 т. // Дж. Реале, Д. Антисери; пер. с англ. – СПб.: Петрополис. – Т. 1: Античность. – 1994. – 320 с.; Т. 2: Средневековье (От библейского послания до Макиавелли). – 1994. – 368 с.; Т. 3: Новое время (От Леонардо до Канта). – 1996. – 736 с.; Т. 4: От романтизма до наших дней. – 1997. – 849 с.
34. Ровинский Р.Е. Синергетика и процессы развития сложных систем / Р.Е. Ровинский // Вопросы философии. – 2006. – № 2. – С. 162-169.
35. Садовничий, В.А. Знание и мудрость в глобализирующемся мире / В.А. Садовничий // Вопросы философии. – 2006. – №2. – С. 3-15.
36. Соловьев, В.С. Оправдание добра: нравственная философия / В.С. Соловьев. – М.: Республика, 1996. – 479 с.
37. Сачков, Ю.В. Научный метод. Вопросы и развитие / Ю.В. Сачков. – М.: ИФ РАМ, 2003. – 279 с.
38. Смысл жизни: антология. Вып. 2. / под ред. Н.К. Гаврюшина. – М.: Прогресс-Культура, 1994. – 592 с.
39. Столович, Л.Н. Красота. Добро. Истина: очерк истории эстетической аксиологии / Л.Н. Столович. – М.: Республика, 1994. – 464 с.
40. Тоффлер, Э. Третья волна / Э. Тоффлер; пер. с англ. – М.: АСТ, 2000. – 784 с.
41. Уткин, А.И. Глобализация: процесс и осмысление / А.И. Уткин. – М.: Алгоритм, 2001. – 254 с.
42. Философия: учебник / под ред. В.Д. Губина, Т.Ю. Сидориной. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Гардарики, 2003. – 352 с.
43. Фромм, Э. Бегство от свободы / Э. Фромм; пер. с англ. – М.: Изида, 2003. – 352 с.
44. Фромм, Э. Человек для себя / Э. Фромм; пер. с англ. – М.: Изида, 2003. – 399 с.
45. Хабермас, Ю. Философский дискурс о модерне / Ю. Хабермас; пер. с нем. – М.: Весь Мир, 2003. – 416 с.
46. Хайтун, С.Д. Эволюция Вселенной / С.Д. Хайтун // Вопросы философии. – 2004. – № 12. – С. 113-120.

47. Хеллер, А. Два столпа современной этики / А. Хеллер // Вопросы философии. – 2004. – № 3. – С. 71–84.
48. Швырев, В.С. Рациональность как ценность культуры: традиция и современность / В.С. Швырев. – М.: Прогресс – Академия, 2003. – 172 с.
49. Юдин, Б.Г. О человеке, его природе и его будущем / Б.Г. Юдин // Вопросы философии. – 2004. – № 2. – С. 76-90.
50. Этика: учебное пособие / под ред. Т.В. Мишаткиной, Я.С. Яскевич. – М.: Новое знание, 2002. – 509 с.

7. КОНТРОЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Текущий контроль

Текущий контроль осуществляется на основе оценивания уровня подготовки индивидуальных сообщений, выполнения заданий для самостоятельной работы к семинарским занятиям, проведения самостоятельных проверочных работ, выполнения творческих индивидуальных заданий, (конспект-анализ философских источников, подготовка доклада), а также по результатам индивидуального собеседования по теме контрольной работы и по итогам выполнения тестовых заданий.

Оценочные средства для текущего контроля

Примерная тематика рефератов

1. Понятие и виды мировоззрения.
2. Мифология и религия как формы мировоззрения.
3. Особенности современного мифологического сознания: философские теории и интерпретации.
4. Философия и наука: общее и особенное.
5. Идеализм Платона. Место Платона в истории философии.
6. Философское учение Аристотеля.
7. Философия Аврелия Августина и формирования христианской догматики.
8. Философская система Фомы Аквинского.
9. Понятие Бога в философии и религии.

10. Ф. Бэкон и Р. Декарт: сенсуализм и рационализм Нового времени.
11. Материализм и пантеизм Б. Спинозы.
12. Французские материалисты XVIII в.
13. И. Кант – основоположник классической немецкой философии.
14. Философия Г.В.Ф. Гегеля. Система и метод.
15. Материализм и атеизм Л. Фейербаха.
16. Возникновение философии марксизма. Учение К. Маркса о человеке и обществе.
17. Философия Ф. Ницше и учение о сверхчеловеке. Проблема нигилизма.
18. Русская философия XIX в. Основные идеи и направления.
19. Философские идеи Вл. Соловьева и их влияние на развитие философии и культуры «Серебряного века».
20. Идеи космизма в мировой и отечественной философской мысли.
21. Философское решение проблемы бытия – зеркало мировоззрения эпохи.
22. Эволюция понятия «материя» в философии и науке.
23. Проблема бытия в контексте современных научных теорий.
24. Психоанализ и проблема человека.
25. Проблема человека в экзистенциализме.
26. Герменевтика и проблема понимания.
27. Проблема соотношения биологического и социального в человеке.
28. Значение и границы проблемы смысла жизни.
29. Специфика понимания личности в различных типах культур.
30. Личность и ее свобода в зеркале мировых религий.
31. Диалектика свободы и ответственности личности на современном этапе развития мировой цивилизации.
32. Философия пола и любви.
33. Философия культуры.
34. Сущность нравственной культуры.
35. Элитарная и массовая культура.
36. Современные философские теории ценностей.
37. Абсолютные ценности: Добро, Истина, Красота и их понимание в различных культурах и философских системах.
38. Главные направления гносеологии в современной западной философии.

39. Постановка и решение вопросов теории познания в русской философии: основные подходы.
40. Структура, формы и функции практики в процессе познания.
41. Проблема классификации форм знания и познавательной деятельности.
42. Проблема критериев истины в философии и науке.
43. Современные теории истины.
44. Соотношение рационального и иррационального, дискурсивного и интуитивного в процессе познания.
45. Актуальные проблемы современной философии образования.
46. Синергетика и ее влияние на развитие современной философии.
47. Философия глобальных проблем.
48. Информационное общество: особенности, проблемы и перспективы.
49. Философия техники. Феномен технократического сознания.
50. Проблема модернизации в цивилизационном развитии.

7.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины осуществляется в форме зачёта / экзамена, Знания, умения и навыки обучающихся по данным формам контроля оцениваются по пяти балльной шкале или по шкале «зачтено» – «не зачтено».

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену (зачёту)

1. Понятие «философия». Многообразие и сложность мира философии.
2. Функции и структура философии.
3. Понятие «мировоззрения», уровни и исторические формы мировоззрения.
4. Место философии в системе культуры. Взаимосвязь философии, религии и науки, их специфические особенности.
5. Предпосылки возникновения философии в Древней Греции. Основные этапы и их общая характеристика.

6. Натурфилософия и проблема первоосновы мира в античной философии.
7. Философия Сократа и особенности сократического метода философствования.
8. Философская система Платона: учение об идеях и идеальном государстве.
9. Философия Аристотеля.
10. Философские школы поздней античности.
11. Общая характеристика средневековой христианской философии. Представления о мире и человеке в христианстве.
12. Патристика: основные представители и идеи.
13. Философия Аврелия Августина.
14. Схоластика: основные представители и философские проблемы.
15. Философия Фомы Аквинского.
16. Эпоха Возрождение: общая характеристика. Антропоцентризм, гуманизм и пантеизм.
17. Социально-политические идеи Возрождения в произведениях «Государь» (Н. Макиавелли), «Утопия» (Т. Мор), «Город Солнца» (Т. Кампанелла).
18. Проблема познания в философии Нового времени XVII в.: эмпиризм и рационализм.
19. Проблема общества и государства в философии Нового времени. Теория общественного договора.
20. Философские идеи эпохи Просвещения.
21. Философия И. Канта: проблема познания и этика долга.
22. Философия Г.В.Ф. Гегеля: учение об абсолютной идее, диалектика (законы и категории).
23. Философия марксизма: диалектический материализм, понятие «практика» и философия истории.
24. Постклассическая философия, предпосылки формирования, основные направления и представители.
25. А. Шопенгауэр и «Мир как воля и представление».
26. Ф. Ницше и «философия жизни».
27. Позитивистское направление в философии. Позитивизм в XIX в. и основные этапы его развития в XX в (эмпириокритицизм и неопозитивизм).
28. Постпозитивизм и современные модели развития науки.
29. Экзистенциальная философия XX в.
30. Психианализ как направление в философии XX в.

31. Общая характеристика направлений философии XX века: прагматизм, феноменология и герменевтика.
32. Постмодернизм: понятие, особенности, философские идеи и представители.
33. Предпосылки возникновения русской философии конца XIX начала XX в.в. и ее общая характеристика.
34. «Западники» и «славянофилы». Спор о развитии России и формирование «русской идеи».
35. Философское учение Вл. Соловьева.
36. Основные идеи, проблемы и представители русской религиозной философии конца XIX начала XX в.в.
37. Онтология: категория бытия, субстанции в философии. Основные формы бытия.
38. Материя: понятие и основные философско-научные характеристики.
39. Атрибуты бытия: движение и развитие, пространство и время. Основные характеристики и теории.
40. Детерминизм и индетерминизм. Причинность, необходимость и случайность.
41. Сущность познания и проблема познаваемости мира. Основные гносеологические теории.
42. Основные уровни и формы познания. Чувственное и рациональное в познании.
43. Виды познания, особенности и критерии научного знания.
44. Проблема истины в познании. Основные философские теории истины.
45. Социальная философия и основные подходы к пониманию общества в философском знании.
46. Общество как динамичная система, структура общества и элементы общественной жизни.
47. Личность и общество. Человек в системе социальных отношений.
48. Понятие «ценность». Роль ценностей в жизни человека и общества.
49. Философские теории типологии ценностей.
50. Сложность и многоаспектность идеи гуманизма. Проблема нигилизма.
51. «Философия истории»: развитие и основные проблемы. Понимания смысла и направленности исторического развития.

52. Проблема типологии общественно-исторического развития и основные подходы в истории философии (формационный и цивилизационный)
53. Современные философские теории общественно-исторического развития.
54. Информационное общество: особенности и перспективы. Человек в информационном мире.
55. Современные теории и варианты модернизации.
56. Факторы глобализации. Глобальные проблемы современности, их типология.

Примерная структура билета

1. Философия Сократа и особенности сократического метода философствования.
2. Современные философские теории общественно-исторического развития.

Критерии оценки знаний по балльной шкале

Критерии	Количество во баллов	Оценка
Содержание ответа <i>полностью правильное</i> . Экзаменуемый свободно оперирует <i>всеми основными и дополнительными</i> терминами и понятиями в рамках программы. Изложение материала грамотное, логичное.	5	Отлично
Содержание ответа <i>преимущественно правильное</i> . Возможно присутствие 1-2 незначительных неточностей. Экзаменуемый показывает твёрдые знания <i>всех основных</i> терминов и понятий в рамках программы. Изложение материала достаточно грамотное и последовательное.	4	Хорошо
Содержание <i>правильное в большей части</i> ответа. Возможно присутствие 3-4 незначительных неточностей. Экзаменуемый	3	Удовлетворительно

Критерии	Количество во баллов	Оценка
показывает знания <i>большой части основных терминов и понятий</i> в рамках программы. Изложение материала не вполне грамотное и последовательное.		
Содержание <i>правильное в меньшей части ответа или полностью неправильное</i> . Экзаменуемый показывает знания <i>меньшей части основных терминов и понятий</i> в рамках программы или их <i>полное отсутствие</i> . Информация излагается неграмотно, неупорядоченно.	2	Неудовлетворительно

Критерии оценки умений и навыков по балльной шкале

Критерии	Количество во баллов	Оценка
самостоятельно, правильно, в полном объеме выполняет задания, предусмотренные программой, применяет творческий подход	5	Отлично
самостоятельно, преимущественно правильно, в полном объеме выполняет задания, предусмотренные программой, действует по известным алгоритмам	4	Хорошо
выполняет задания, предусмотренные программой, по большей части правильно, в полном объеме только с дополнительной помощью, действует по известным алгоритмам	3	Удовлетворительно
не справляется с большей частью заданий даже с дополнительной помощью	2	Неудовлетворительно

Критерии оценки знаний, умений и навыков по шкале «зачтено-не зачтено»

Оценки «зачтено» заслуживает обучающийся, обнаруживший знания учебного материала от достаточных до всесторонних и глубоких, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой.

Оценки «не зачтено» заслуживает обучающийся, не усвоивший значительную часть программного материала, не ответивший на большинство основных и дополнительных вопросов, либо отказавшийся отвечать на вопросы зачета.