

Негосударственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Центросоюза Российской Федерации

СИБИРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПОТРЕБИТЕЛЬСКОЙ КООПЕРАЦИИ

ИСТОРИЯ

Программа, методические указания
и задания контрольной и самостоятельной работы
для студентов заочной формы обучения всех направлений
бакалавриата, специальности
38.05.01 *Экономическая безопасность*

Новосибирск 2015

Кафедра философии, истории и права

История: программа, методические указания, задания контрольной и самостоятельной работы для студентов заочной формы обучения всех направлений бакалавриата, специальности 38.05.01 *Экономическая безопасность* / сост.: канд. истор. наук, доц. О.А. Гербер; НОУ ВПО Центросоюза РФ «СибУПК». – Новосибирск, 2015. – 46 с.

Рецензент В. Н. Востриков канд. истор. наук, доцент

Программа, методические указания и задания контрольной и самостоятельной работы рекомендованы к изданию кафедрой философии, истории и права, протокол от 26 июня 2015 г. № 9.

© Сибирский университет
потребительской кооперации, 2015

Содержание

1. Общие положения	4
2. Программа дисциплины	6
2.1. Объём дисциплины и виды учебной работы по срокам обучения	6
2.2. Тематический план	8
2.3. Темы и их краткое содержание	11
3. Методические указания к выполнению контрольной работы	15
4. Задания контрольной работы	16
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	18
6. Список литературы	32
7. Контроль освоения дисциплины	39

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа, методические указания и задания контрольной и самостоятельной работы составлены в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «История» и предназначены для студентов заочной формы обучения для направлений университета: 09.03.03 *Прикладная информатика*, 19.03.04 *Технология продукции и организация общественного питания*, 35.03.06 *Агроинженерия*, 35.03.07 *Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции*, 38.03.01 *Экономика*, 38.03.02 *Менеджмент*, 38.03.06 *Торговое дело*, 38.03.07 *Товароведение*, 42.03.01 *Реклама и связи с общественностью*, 43.03.01 *Сервис*, 43.03.02 *Туризм*, 43.03.03. *Гостиничное дело*, 44.03.01 *Педагогическое образование*, 44.03.02 *Психолого-педагогическое образование*, 44.03.04 *Профессиональное обучение* и специальности 38.05.01 *Экономическая безопасность*. Издание содержит тематический план дисциплины, перечень тем и их краткое содержание, методические указания к выполнению контрольной работы, задания контрольной и самостоятельной работы, список рекомендуемой литературы и виды контроля.

Дисциплина «История» относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла учебных планов подготовки бакалавра по всем направлениям университета и специальности 38.05.01 *Экономическая безопасность*.

Изучение дисциплины «История» базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении дисциплин: «Обществознание», «Литература», «Русский язык».

Освоение дисциплины необходимо как предшествующее при изучении следующих дисциплин: «Философия», «Политология», «Культурология», «Социология», «Логика», «Экономическая теория».

Целью освоения дисциплины «История» является – формирование у студентов представления о культурно-историческом своеобразии России и её месте в мировой и европейской цивилизации, об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса и их влиянии на социально-экономическую и политическую жизнь страны; развитие аналитического мышления, навыков публичных выступлений и дискуссий.

Задачи освоения дисциплины «История»:

- подготовка студентов к личной ориентации в современном мире, к свободному выбору своих мировоззренческих позиций и развитию творческих способностей;
- углубление и систематизация исторических знаний;
- формирование аналитического мышления, позволяющего выявлять сущность основных событий истории;
- обучение студентов самостоятельности и критичности при оценке различных интерпретаций событий истории.

Программа дисциплины «История» предполагает:

- самостоятельное изучение теоретического материала по указанным темам дисциплины;
- выполнение контрольной работы и собеседование;
- аудиторные занятия и сдачу экзамена.

2. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по формам и срокам обучения (ч / зе)

Заочная форма обучения – 4 года 6 мес. (6 лет)

Вид занятия	Направления подготовки, специальность*	
	09.03.03, 19.03.04 35.03.06, 38.03.01 38.03.02, 38.03.07 38.05.01, 42.03.01 43.03.02, 43.03.03 44.03.01, 38.03.06	35.03.07 43.03.01 44.03.04 44.03.02
1 курс		
Контактная работа с преподавателем:	12	12
лекции	6	6
семинарские	6	6
консультации	1	1
Самостоятельная работа:	123	87
контрольная работа	+	+
Вид промежуточной аттестации	экзамен 8	экзамен 8
Общая трудоемкость	144 / 4	108 / 3

*Наименование направлений подготовки и специальности:

42.03.01 *Реклама и связи с общественностью*

44.03.02 *Психолого-педагогическое образование*

44.03.01 *Педагогическое образование*

44.03.04 *Профессиональное обучение*

38.03.01 *Экономика*

38.03.02 *Менеджмент*

43.03.01 *Сервис*

43.03.02 *Туризм*

- 38.03.06 *Торговое дело*
- 38.03.07 *Товароведение*
- 43.03.03 *Гостиничное дело*
- 35.03.06 *Агроинженерия*
- 35.03.07 *Технология производства и переработки с/х
продукции,*
- 09.03.03 *Прикладная информатика,*
- 19.03.04 *Технология продукции и организация общественного
питания*
- 38.05.01 *Экономическая безопасность*

2.2. Тематический план

Заочная форма обучения – 4 года 6 мес. (6 лет)

№ п/ п	Тема дисциплины	Направления и специальность											
		09.03.03, 19.03.04, 35.03.06, 38.03.01 38.03.02, 38.03.06 38.03.07, 38.05.01, 42.03.01 38.05.01, 42.03.01, 43.03.02 43.03.02, 43.03.03, 44.03.01						35.03.07 43.03.01 44.03.04 44.03.02					
		Количество часов на изучение											
		всего	в том числе										Интерактивная форма проведения занятий
лекции	семинарские занятия		СРС с учётом промежуточной аттестации	Интерактивная форма проведения занятий		всего	лекции	семинарские занятия	СРС с учётом промежуточной аттестации	лекции	семинарские занятия		
лекции	Семинарские занятия	лекции	Семинарские занятия	лекции	семинарские занятия								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	История в системе социально-гуманитарных	12	2	–	10	2	–	12	2	–	10	2	–

	наук. Основы методологии исторической науки												
2	Особенности становления государственности в России и мире. Древняя Русь. IX– XIII вв.	12	–	2	10	–	–	12	–	2	10	–	–
3	От Руси удельной к Московскому государству. Конец XIII – XV вв. Европейское средневековье	12	–	2	10	–	–	12	–	2	10	–	–
4	Россия в XVI –XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации	10	–	–	10	–	–	10	–	–	10	–	–
5	Россия и мир в XVIII в.: попытка модернизации страны. Становление и развитие российской империи	10	–	–	10	–	2	10	–	–	10	–	2
6	Основные тенденции	12	–	2	10	–	–	14	–	2	12	–	–

	развития всемирной истории в XIX в. Кризис самодержавия в России												
7	Россия и мир в XX в.	52	2	–	50	–	–	14	2	–	12	–	–
8	Россия и мир в конце XX – начале XXI вв.	15	2	–	13	–	–	15	2	–	13	–	–
Промежуточная аттестация: экзамен		9			8/1			9			8/1		
ИТОГО		144	6	6	123/9	2	2	108	6	6	87/9	2	2

2.3. Темы и их краткое содержание

Тема 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки

Место истории в системе гуманитарных наук. Объект и предмет исторической науки. Сущность, формы и функции исторического сознания. Значение усвоения исторического опыта. Теория и методология исторической науки. Источники изучения истории. Понятие и классификация исторического источника. Становление и развитие историографии как научной дисциплины. Российские исторические школы и их представители. Периодизация всемирной истории. История России неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. Основные направления современной исторической науки.

Тема 2. Особенности становления государственности в России и мире. Древняя Русь IX – XIII века

Этапы образования государства в свете современных научных данных. Проблемы этногенеза и роль миграций в становлении народов. Специфика цивилизаций (государство, общество, культура) Древнего Востока и античности. Теории и этапы славянского этногенеза. Особенности хозяйственной, социальной политической и духовной жизни восточных славян. Теории, причины, этапы и особенности формирования Древнерусского государства. Основные характерные черты экономической, политической, социальной, духовной жизни Киевской Руси. Феодализм Западной Европы и социально-экономический строй Древней Руси: сходство и различие. Эволюция древнерусской государственности в XI – XII вв. Формирование различных моделей развития древнерусского общества и государства. Западная Европа и Киевская Русь в период феодальной раздробленности: общее и особенное. Последствия политической раздробленности Руси.

Тема 3. От Руси удельной к Московскому государству XIII – XV вв. Европейское средневековье

Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России. Варианты периодизации средневековья. Роль религии в средневековом обществе. Дискуссия о феодализме как явлении всемирной истории. Становление централизованных феодальных государств. Сословная монархия как представительная форма правления в средневековом государстве. Борьба Северо-Западной Руси за независимость против шведских и немецких завоевателей в XIII в. Образование монгольской державы: причины образования, направления экспансии. Русь в составе Золотой Орды: характер взаимоотношений и проблемы взаимовлияния. Русь, Орда и Литва. Литва как второй центр объединения княжеств Северо-Восточной Руси. Причины, этапы и особенности образования Московского государства.

Тема 4. Россия в XVI – XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации

«Новое время» в Европе как особая фаза всемирно-исторического процесса. Абсолютизм как форма правления в европейских государствах. Абсолютизм и восточная деспотия. Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития России. Реформы Избранной рады и опричнина. «Смутное время» – ослабление государственных начал: понятие, причины, этапы и последствия. Земский собор 1613 г. Воцарение новой династии Романовых. Особенности экономического, политического, социального и духовного развития в XVII в.

Тема 5. Россия и мир в XVIII в. Попытки модернизации. Становление и развитие российской империи

Развитие материального производства и буржуазных отношений в Западной Европе. Основные этапы и результаты европейской модернизации. Эпоха Просвещения в Европе. Россия и

Европа в XVIII веке: новые взаимосвязи и различия. Петр I: реформы и «европеизация» страны. Внешняя политика Петра I: цели, направления, результаты. Провозглашение России империей. Эпоха дворцовых переворотов (1725 – 1762). «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Истоки и сущность дуализма внутренней политики. Основные направления внешней политики эпохи Екатерины II. Изменения в международном положении империи.

Тема 6. Основные тенденции развития всемирной истории в XIX в. Кризис самодержавия в России

Промышленный переворот и процесс создания «индустриального общества». Европейские революции конца XVIII – XIX вв. и их влияние на политическое и социокультурное развитие Европы. Национально-освободительные процессы и складывание системы европейских государств. Эволюция системы государственного управления Российской империи при Александре I. Отечественная война 1812 г. и её значение для идейного развития российского общества. Движение декабристов. Изменение внутривластного курса в начале 20-х гг. XIX в. Направления российской общественной мысли во второй четверти XIX в. Внутренняя политика Николая I. Крестьянский вопрос: этапы решения. Дискуссия о кризисе феодально-крепостнической системы в России. Отмена крепостного права и ее итоги. Буржуазные реформы Александра II 60 – 70-х гг. XIX в. Социально-экономическое развитие пореформенной России. Общественно-политическое движение во второй половине XIX в. Контрреформы Александра III. Особенности развития Западной Европы во второй половине XIX в.

Тема 7. Россия и мир в XX века

Сравнительный анализ развития экономики в конце XIX начале XX вв.: Россия, Европа, США. Первая российская революция: причины, задачи, характер, этапы, основные итоги. Столыпинская аграрная реформа: цели, содержание, результаты. Формирование системы политических партий в России в начале XX в. Опыт «думского парламентаризма». Первая мировая война: причины,

этапы, характер, последствия. Основные концепции развития революционного процесса в 1917 г. Начало формирования однопартийной политической системы в Советской России. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». НЭП: цели, методы, основные мероприятия и результаты. Индустриализация и коллективизация: понятие, причины, этапы, последствия. Тоталитаризм в СССР: признаки, этапы, проявления и особенности. Экономический и политический кризисы индустриального капитализма в конце 1920-х – начале 30-х гг. Формирование тоталитарных агрессивных режимов в Европе. Вторая мировая война. Великая Отечественная война: причины, этапы и последствия. Холодная война: причины, этапы и ее проявления. Послевоенное восстановление и общественно-политическая жизнь в СССР. Противоречия в духовной сфере общества. СССР в 1953 – 1964 гг. Десятилетие Н. С. Хрущева. Научно-техническая революция и ее влияние на ход мирового общественного развития. Стагнация в экономике и предкризисные явления в конце 70-х – начале 80-х гг. в стране. Власть и общество в первой половине 80-х гг. Предпосылки реформирования советского общества. Цели и этапы «перестройки». Экономические преобразования (1985 – 1991). Реформа политической системы СССР. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР. Внешняя политика СССР. Конец холодной войны. Кризис мировой социалистической системы. Распад СССР. Образование СНГ.

Тема 8. Россия и мир в конце XX — в начале XXI века

Россия в 90-е годы. Изменения экономического и политического строя в России. Переход к рынку, формирование гражданского общества и правового государства. «Шоковая терапия» экономических реформ в начале 90-х годов. Конституционный кризис в России 1993 г. Конституция РФ 1993 г. Военно-политический кризис в Чечне. Политические партии и общественные движения в России. Геополитические последствия распада СССР. Поиск нового места России в мире Россия и СНГ. Россия в системе мировой экономики. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Конец

однополярного мира. Повышение роли КНР в мировой экономике и политике. Расширение ЕС на восток. «Зона евро». Модернизация общественно-политических отношений в России. Социально-политическое, экономическое положение РФ в период 2001 – 2015 гг. Мировой финансовый и экономический кризис. Внешняя политика Российской Федерации 1992 – 2015 гг.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Рабочим и индивидуальными учебными планами по дисциплине «История» для студентов заочной формы обучения предусмотрены лекции, три семинарских занятия и одна контрольная работа.

Студенты заочной формы обучения после самостоятельного изучения всех тем курса *выполняют контрольную работу*, составной частью которой является выполнение *контрольных заданий* (стр.20). Контрольная работа включает ряд этапов.

Во-первых, студент самостоятельно выбирает из перечня тем (стр. 20.), тему контрольной работы. Номер темы контрольной работы определяется в соответствии с последней цифрой личного дела (шифра) студента по таблице.

Таблица для определения номера темы контрольной работы

Последняя цифра шифра	Номер темы контрольной работы						
	10	20	30	40	50	60	70
0	10	20	30	40	50	60	70
1	11	12	21	31	41	51	61
2	21	22	32	42	52	62	72
3	31	32	43	53	63	73	83
4	41	42	54	64	74	84	94
5	51	52	65	75	85	95	
6	61	62	76	86	96		
7	71	72	87	97			
8	81	82	98				
9	91	92					

Студент должен выбрать одну тему из семи предлагаемых. Например, если номер зачетной книжки заканчивается цифрой 3, то можно выбрать тему 3 или 13, 23, 33, 43, 53, 63.

Во-вторых, студент должен определить, к какой из тем, указанных в содержании дисциплины (стр. 9) относится тема, выбранная им для написания контрольной работы. Содержание соответствующих тем поможет студенту определить и содержание темы, выбранной им для написания контрольной работы, сформулировать название её разделов (вопросов). Списки рекомендуемой литературы по дисциплине помогут выбрать литературу, необходимую для раскрытия содержания темы и написания контрольной работы, однако допускается использование любой другой литературы, соответствующей тематике контрольной работы (по выбору студента).

4. ЗАДАНИЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Темы контрольной работы

1. Историки России XVIII – XIX вв.: В. Н. Татищев, Н. М. Карамзин, С. М. Соловьев, В. О. Ключевский.
2. Исторические источники: классификация и характеристики.
3. Специфика цивилизаций Древнего Востока.
4. Великое переселение народов.
5. Гибель античной цивилизации и образование варварских королевств.
6. Варяги создатели Древней Руси.
7. Крещение Руси и его последствия.
8. Современные дискуссии, основные черты и особенности феодализма в Западной Европе и на Востоке.
9. Феодальная раздробленность в Западной Европе: причины,
10. Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы: причины и последствия.
11. Феномен византийской цивилизации.
12. Возникновение ислама. Арабские завоевания и их последствия.
13. Зарождение национальных государств.

14. Александр Невский: между Западом и Востоком.
15. Новое время: сущность, периодизация, основные черты.
16. Экспедиция Г. Ермака и присоединение Сибири к России.
17. Западное влияние и церковный раскол в России. XVII в.
18. Смутное время в России: причины, этапы, последствия.
19. Английская революция XVII в.
20. Страны Востока в XVI—XVIII вв.: основные направления, этапы и особенности развития.
21. Дискуссия о Петре I: личность в оценках современников и потомков.
22. Внешняя политика России в XVIII в.
23. Петербургская Академия наук: создание и деятельность.
24. Эпоха дворцовых переворотов в России.
25. Екатерина Великая как политический деятель.
26. Европейские революции конца XVIII — первой половины XIX в.
27. Промышленная революция: причины, этапы, последствия.
28. Движение декабристов: истоки, этапы, проекты.
29. Либеральное направление общественной мысли: западничество и славянофильство.
30. Александр II: личность и реформатор.
31. Революционное и либеральное народничество о путях обновления России.
32. Контрреформы 80—90-х XIX в.: цели, причины, последствия.
33. Основные направления развития стран Западной Европы и США в начале XX в.
34. Международные отношения в начале XX в.
35. П. А. Столыпин: личность и реформатор.
36. Русско-японская война. 1904 — 1905 гг.
37. Революция 1905—1907 гг.: причины, этапы, последствия.
38. Особенности становления российского парламентаризма. 1906 — 1917 гг.
39. Основные направления развития стран Востока в XIX в.
40. Партия социалистов-революционеров в России.
41. Первая мировая война: причины, этапы, последствия.
42. Февральская революция 1917 г: причины, особенности, последствия.
43. Политический портрет Л. Д. Троцкого.
44. Начало формирования однопартийной политической системы в Советской России.
45. Разгон Учредительного собрания и его последствия.

46. Политический портрет А. И. Деникина.
47. Политический портрет А. В. Колчака.
48. Красный и белый террор в Советской России.
49. Формирование сталинской экономической модели «государственного социализма».
50. Ссылка крестьян в Сибирь в годы коллективизации.
51. Голод в СССР. 1932 – 1933 гг.
52. Политические репрессии 30-х годов в СССР.
53. Советское общество в 20—30 гг. XX в.
54. Репрессии в Красной Армии накануне Великой Отечественной войны.
55. Международные отношения в 20—30-е XX в.
56. Вторая мировая война: причины, этапы, последствия.
57. Источники, цена и значение победы СССР в Великой Отечественной войне.
58. Нюрнбергский процесс.
59. Советско-финская война. 1939 – 1940 гг.
60. Политический портрет Н. С. Хрущёва.
61. Успехи СССР в освоении космоса.
62. Внешняя политика СССР в период «оттепели». 1955 – 1964 гг.
63. Эпоха «застоя» и кризис партийно-государственной системы.
64. Общественно-политические движения в СССР в эпоху «застоя».
65. Внешнеполитические инициативы советских реформаторов и их результаты. 1985 – 1991 гг.
66. Демократизация общественной жизни. 1985 – 1991 гг.
67. Социально-экономическая модернизация России в 90-х гг. XX в.
68. Формирование нового политического режима в России. 1992—1999 гг.
69. Реформы федеративного устройства. 1992—2011 гг.
70. Внешнеполитический курс постсоветской России во второй половине 1990-х годов.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В качестве самостоятельной работы по дисциплине «История» предложено изучение приведенных ниже тем с использованием рекомендованного списка литературы. Самостоятельная работа с

литературой проводится с целью более глубокого изучения отдельных разделов дисциплины. Самостоятельная работа позволяет уточнить задания и навыки, полученные в процессе освоения дисциплины, а также способствует выполнению контрольной работы.

№ п/п	Тема дисциплины	Источники, рекомендуемые для самостоятельной работы
1	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки	2, 3, 4, 22, 54, 55, 72
2	Особенности становления государственности в России и мире. Древняя Русь IX— XII вв.	2, 3, 4, 12, 16, 30, 37, 44, 48, 54, 55, 58, 59, 62, 73, 78, 85, 88, 92, 96, 104
3	От Руси удельной к Московскому государству. XIII – XV вв. Европейское средневековье	2, 3, 4, 7, 12, 26, 30, 37, 44, 49, 54, 55, 56, 62, 73, 78, 85, 88, 92, 104
4	Россия в XVI – XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации	2, 3, 4, 12, 14, 26, 30, 37, 43, 44, 47, 50, 54, 55, 62, 73, 78, 79, 85, 86, 87, 88, 89, 92, 93, 94
5	Россия и мир в XVIII в.: попытки модернизации страны. Становление и развитие российской империи	2, 3, 4, 8, 12, 14, 23, 26, 30, 31, 42, 43, 44, 47, 51, 54, 55, 73, 76, 85, 86, 92, 94, 100
6	Основные тенденции развития всемирной истории в XIX в. Кризис самодержавия в России	2, 3, 4, 12, 14, 18, 26, 27, 28, 30, 32, 37, 43, 44, 46, 54, 55, 57, 71, 73, 76, 85, 92, 94, 97
7	Россия и мир в XX веке	1, 2, 3, 4, 10, 12, 13, 14, 15, 17, 19, 20, 24, 26, 27, 28, 29, 33, 34, 35, 36, 38, 40, 45, 52, 54, 54, 55, 58, 63, 64, 66, 67, 68, 69, 72, 76, 81, 82, 83, 84, 92, 95, 102, 103
8	Россия и мир в конце XX—	1, 10, 25, 95, 99, 102

начале XXI вв.	
----------------	--

Тестовые задания для самопроверки

Тест 1

Дать определение следующим историческим понятиям:

1. Система научных способов (приемов) исследования предмета научного познания называется:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Социокультурный феномен, ограниченный определенными временными рамками и имеющие общие закономерности экономической, политической и духовной жизни:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. Общественно-политическая формация, основанная на частной феодальной собственности на землю и эксплуатации лично и поземельно зависимых от феодалов крепостных крестьян:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4. Эпоха в культурном и идейном развитии западноевропейских стран (в Италии XIV – XVI вв.) переходная от средневековой культуры к культуре нового времени:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5. Социально-политическое движение XVI в. в Европе против феодализма и его главной опоры католической церкви, породившее новую разновидность христианства протестантизм:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

6. Идейное течение эпохи перехода от феодализма к капитализму, которое придавало большое значение для установления нового порядка распространению знаний, образованию и культуре:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

7. Производственно-хозяйственные и торговые объединения, крупные корпорации, которые устанавливают своё господство в одной или нескольких сферах экономической жизни государства для извлечения максимальной прибыли:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

8. Система государственной власти, при которой четко распределены функции законодательных и исполнительных органов власти:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

9. Группа людей, объединенная общностью идей и интересов с целью достижения политической власти:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

10. Как называли на Руси участников военных грабительских походов, выходцев из Северной Европы, основателей Древнерусского государства:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

11. Высшее сословие феодалов на Руси в IX – XIII вв.:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

12. Народное собрание на Руси в IX – XII вв.:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

13. Вид земельной собственности в России, родовое имение, переходящее по наследству:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

14. Вооруженные отряды при князе в Древней Руси, участвовавшие в походах, управлении и личном хозяйстве:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

15. Совет при князе в Древнерусском государстве впоследствии постоянный сословно-представительный орган при великом князе:

16. Социальные категории зависимых людей, попавших в кабалу:

а) по договору

--	--	--	--	--	--	--	--

б) взял ссуду

--	--	--	--	--	--	--	--

в) в результате военных действий

--	--	--	--	--	--	--	--

17. Как назывался сбор дани древнерусским князем с дружиной со свободных общинников:

--	--	--	--	--	--	--	--

18. Условное владение в России в конце XV – начале XVIII вв.:

--	--	--	--	--	--	--	--

19. Высший сословно-представительный орган в России, созданный Иваном Грозным в 1549 г.:

20. Как назывались центральные, государственные органы управления в России:

а) в XVI в.

--	--	--	--	--	--	--	--

б) в XVIII в.

--	--	--	--	--	--	--	--

в) в XIX в.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

21. Система содержания должностных лиц на Руси за счет местного населения:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

22. Форма зависимости крестьян: прикрепление к земле и подчинение административной и судебной власти феодалов:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

23. Как называется политика форсированной централизации, без достаточных политических и экономических предпосылок с целью усиления личной власти царя:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

24. Как назывался системный кризис Российского государства конца XVI – начала XVII вв.:

25. Процесс перехода от традиционно-феодального общества к новому индустриальному:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

26. Форма правления, характерная для России XVIII – начала XX вв., при которой вся власть законодательная, исполнительная, судебная была сосредоточена в руках монарха:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

27. Перечислите основные направления русской общественной мысли 30 – 50-х гг. XIX в.:

а) выступавшие за развитие России по западноевропейскому пути

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

б) отстаивающие самобытный путь развития России

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

28. Перечислите основные принципы «теории официальной народности»:

29. Перечислите основные течения революционного народничества:

30. Коренной переворот, глубокое качественное изменение в развитии общества, переход от отжившего социально-экономического строя к более прогрессивному:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

31. Форма правления, при которой высшая государственная власть принадлежит выборному представительному органу, характерная для советского периода развития:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

32. Как называлась экономическая политика советской власти:

а) с 1918 по 1921 гг.

б) с 1921 по 1929 гг.

33. Переход частных предприятий и отраслей экономики в собственность государства, политика большевиков в первые годы советской власти:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

34. Процесс создания крупного машинного производства, внедрение машинной технологии во все отрасли хозяйства:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

35. Преобразование мелких единоличных крестьянских хозяйств в крупные общественные хозяйства:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

36. Модель социально-политического устройства общества, характеризующаяся полным подчинением человека политической власти, всеобъемлющим контролем государства над обществом:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

37. Условное название периода истории Советского государства с середины 50-х до середины 60-х гг.:

38. Как называется период новейшей истории России с середины 80-х до начала 90-х гг.:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

39. Разгосударствление собственности, передача её в разных формах в руки частных лиц, акционерных обществ:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

40. Форма объединения бывших союзных республик после распада СССР, возникшая в 1991 г.:

Тест 2

1. Когда образовалось Древнерусское государство, Киевская Русь:

- а) VIII в.
- б) IX в.
- в) X в.

2. Установите взаимосвязи:

1. Владимир Мономах	А. 862 г.
2. Рюрик	Б. 911 г.
3. Ярослав Мудрый	В. 944 г.
4. Олег	Г. 1036 г.
5. Игорь	Д. 1113 г.

3. Когда было принято христианство на Руси:

- а) 980 г.
- б) 983 г.
- в) 988 г.

4. Каким термином на Руси обозначали свободных крестьян:

- а) люди
- б) закупы
- в) рядовичи
- г) холопы

5. Какой период на Руси назывался «удельным»:

- а) с XI до конца XIII в.
- б) с начала XII до конца XV в.
- в) с середины XIII до конца XIV в.
- г) с конца XIII до конца XVI в.

6. Соотнесите даты и события:

1. 1240 г.	А. Куликовская битва
2. 1243 г.	Б. Судебник Ивана III

3. 1380 г.	В. Стояние на р. Угре
4. 1480 г.	Г. Образование государства Золотая Орда
5. 1497 г.	Д. Невская битва

7. Отличие вотчины от поместья состоит в том, что она:
- дается на время службы
 - передается по наследству
 - дарится по завещанию
 - покупается по договору
8. Первый Земский собор был созван
- 1447 г.
 - 1549 г.
 - 1601 г.
 - 1613 г.
9. Служилые люди, составлявшие постоянное войско в XVI в., назывались
- стрельцы
 - рекруты
 - казаки
 - дружинники
10. Назовите цели опричнины:
- замена боярских вотчин поместьями
 - ликвидация последнего удельного княжества
 - укрепление царского войска
 - подчинение церкви царской власти
 - стремление ускорить ход Ливонской войны
 - уничтожение самостоятельности Новгорода и Твери
 - установление неограниченной царской власти
11. Отметьте причины Смутного времени:
- неспособность Б. Годунова нормально управлять страной
 - усиление закрепощения крестьян
 - недовольство разных социальных слоев и групп своим положением
 - агрессивные замыслы польской монархии
 - голод, неурожаи
 - смерть Ивана Грозного
 - кризис доверия власти
12. Соотнесите даты и события:

1. 1682 – 1725	А. Основание Петербурга
2. 1700 – 1721	Б. Принятие титула императора
3. 1703	В. Разгром шведов под Полтавой
4. 1709	Г. Северная война
5. 1721	Д. Время правления Петра I

13. Орган государственной власти, созданный при Петре I

- а) Государственный совет
- б) Верховный тайный совет
- в) Земский собор
- г) Синод

14. Укажите последовательность царствований русских монархов 1725 – 1762 гг. (одно имя лишнее):

- а) Елизавета Петровна
- б) Екатерина Алексеевна
- в) Анна Леопольдовна
- г) Петр Алексеевич
- д) Иван Антонович
- е) Петр Федорович
- ж) Анна Ивановна

15. Отметьте причины дворцовых переворотов в период от 1725 – 1762 гг.:

- а) отсутствие четкого порядка престолонаследия
- б) народные волнения
- в) высокая роль гвардии при дворе
- г) мятежи в армии
- д) недовольство дворян петровскими реформами
- е) борьба за власть среди высшей знати
- ж) ограничение дворянских привилегий

16. Соотнесите имена российских государей и термины, связанные с их правлением:

1. Борис Годунов	А. опричина
2. Иван Грозный	Б. «бироновщина»
3. Елизавета Петровна	В. «Смута»
4. Анна Иоанновна	Г. «дворцовые перевороты»
	Д. «Хованщина»

17. В годы Александра I:

- а) отменено местничество
- б) издан указ о пятилетнем сыске беглых крестьян
- в) издан указ о «вольных хлебопашцах»
- г) введена всеобщая воинская повинность

18. Особенности революционного движения в России в первой четверти XIX в.

- а) полный разрыв между революционерами и народными массами
- б) это было движение дворян, защищавших свои права от самодержавного государства
- в) революционеры ориентировались на идеи европейских социалистов
- г) дворяне стремились произвести буржуазные по сути перемены
- д) революционеры находили широкий отклик среди образованных дворян и чиновников
- е) некоторые идеи революционеров в определенные периоды пропагандировало само государство

19. «Великие реформы» в России проводились:

- а) 1800 – 1810-е гг.
- б) 1825 – 1840-е гг.
- в) 1860 – 1870-е гг.
- г) 1880 – 1890-е гг.

20. Отметьте контрреформы, осуществленные Александром III:

- а) отмена суда присяжных
- б) введение должностных земских начальников
- в) ликвидация мирового суда
- г) частичное восстановление крепостного права
- д) повышение выкупных платежей
- е) изменение порядка выборов органов местного самоуправления
- ж) ограничение университетской автономии
- з) создание III отделения императорской канцелярии, ведавшего политическим сыском
- и) ограничение доступа к образованию выходцев из низших сословий
- к) восстановление рекрутских поборов

л) ужесточение правил о печати

21. Главный феодальный пережиток России во второй половине XIX в.:

- а) неграмотность населения
- б) отсутствие хороших дорог
- в) выкупные платежи крестьян
- г) помещичье землевладение

22. Кто впервые в России законодательно закрепил свободу слова, печати, собраний и организаций:

- а) император Александр II
- б) император Александр III
- в) император Николай II
- г) А. Ф. Керенский
- д) В. И. Ленин
- е) М. С. Горбачев

23. Монархия в России была свергнута:

- а) в марте 1917 г.
- б) в октябре 1917 г.
- в) в январе 1918 г.
- г) в июле 1918 г.

24. Россия была провозглашена республикой:

- а) 3 марта 1917 г.
- б) 1 сентября 1917 г.
- в) 25 октября 1917 г.
- д) 5 января 1918 г.

25. Расшифруйте аббревиатуры:

- а) ВЦИК
- б) РСДРП
- в) ГОЭЛРО
- г) ВЦСПС
- д) РККА
- е) КПСС
- ж) ГКЧП

26. Укажите союзные республики, вошедшие в состав СССР в 1922 г.:

- а) РСФСР
- б) ЗСФСР

- в) Грузинская ССР
- г) Белорусская ССР
- д) Армянская ССР
- е) Казахская ССР
- ж) Украинская ССР
- з) Карело-Финская ССР

27. Как назывался высший орган государственной власти в СССР (согласно Конституциям 1936 и 1977 гг.):

- а) Совет министров
- б) Съезд Советов
- в) Верховный Совет
- г) Политбюро

28. С именем, какого советского лидера связаны нижеперечисленные события и явления:

- | | |
|--|-----------------|
| а) восстановление патриаршества Русской православной церкви | 1. В. И. Ленин |
| б) заявление о полной и окончательной победе социализма в СССР | 2. И. В. Сталин |
| в) Карибский кризис | 3. Н. С. Хрущев |
| г) переименование ВКП(б) в КПСС | 4. |
| д) переход к новой экономической политике | Л. И. Брежнев |
| е) освоение целинных и залежных земель | |
| ж) «геронтократия»; | |
| з) кампания против «безродных космополитов» | |
| и) создание Коминтерна | |
| к) заявление о построении в СССР развитого социализма | |
| л) Брест-Литовский мирный договор | |
| м) диссидентское движение | |

29. Укажите даты внутривнутриполитических событий в Российской Федерации в 1991 – 2002 гг.:

- а) избрание Б. Н. Ельцина Президентом РСФСР
- б) избрание Б. Н. Ельцина Президентом Российской Федерации на второй срок
- в) избрание В. В. Путина Президентом Российской Федерации
- г) принятие ныне действующей Конституции Российской Федерации

д) учреждение в составе Российской Федерации семи федеральных округов

е) указ Президента Российской Федерации «О поэтапной конституционной реформе и роспуске Верховного Совета Российской Федерации»

30. Соотнесите термины и явления государственной жизни России:

1. Временное правительство, Петроградский Совет	А. 1900 – 1914 гг.
2. ВСНХ, ГУЛАГ	Б. 1917 г.
3. Государственная дума, губернии	В. 1930-е гг.
4. Съезд народных депутатов, министерства	Г. 1960 – 1970-е гг.
	Д. 1985 – 1991 гг.

31. Руководством современной России в начале XXI в.

а) были приняты приоритетные Национальные проекты

б) осуществлена либерализация цен

в) провозглашен переход к рыночной экономике

г) осуществлена ваучерная приватизация

6. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

6.1. Основная литература

1. История для бакалавров: учебник / П. С. Самыгин [и др.] – Ростов н /Д: Феникс, 2011. – 573 с.

2. Сёмин, В. П. История России: учебник / В. П. Сёмин. – М.: КноРус, 2011. – 440 с.

3. Фортунатов В. В. История: учебное пособие. Стандарт третьего поколения. Для бакалавров.– СПб: Питер Пресс, 2015. – 464 с.

6.2. Дополнительная литература

4. Алексеев, Н. И. Русский народ и государство / Н. И. Алексеев; сост. А. Дугин, Д. Тараторин. – М.: Аграф, 1998. – 640 с.

5. Амелина, В. В. Русские земли в XI – XIII вв. Политическая раздробленность и борьба против иностранной агрессии: лекция / В. В. Амелина; НОУ ВПО Центросоюза РФ «СибУПК». – Новосибирск, 2005. – 27 с.
6. Андерсон, М. С. Петр Великий / М. С. Андерсон; пер. с англ. – Ростов н/Д: Феникс, 1997. – 350 с.
7. Барсенков, А. С. Введение в современную российскую историю. 1985 – 1991 гг.: курс лекций / А. С. Барсенков. – М., 2002. – 367 с.
8. Барсенков, А. С. История России. 1917 – 2004.: учеб. пособие для вузов / А. С. Барсенков, Ф.И. Вдовин. – М.: Аспект Пресс, 2010. – 846 с.
9. Блохин, В. Ф. История Отечества в терминах и понятиях / ред-сост. В. Ф. Блохин. – Смоленск : Русич; Брянск: Курсив, 1999. – 528 с.
10. Бакарев, В. В. История государства Российского IX – XX вв. в вопросах и ответах. Тесты / В. В. Бакарев, В. Н. Коршунов. – М.: Аграф, 1998. – 230 с.
11. Бондаренко, В. М. XX век. Россия. Сталин / В. М. Бондаренко. – М.: Юнити-Дана, 2009. – 262 с.
12. Бычков, С. П. Отечественная история: курс лекций / С. П. Бычков, Ю. П. Дусь. – М.: Форум, 2011. – 320 с.
13. Верт, Н. История советского государства. 1900 – 1991 гг. / Н. Верт; пер. с франц. – М.: Весь мир, 2006. – 560 с.
14. Вернадский, Г. В. История России. Киевская Русь: монография / Г. В. Вернадский. – Тверь: М.: ЛЕАН, Аграф, 2001. – 445 с.
15. Волкогонов, Д. А. Семь вождей. Галерея лидеров СССР: монография / Д. А. Волкогонов. – М., 1997. – 349 с.
16. Востриков, В. Н. Россия в период реформ. Вторая половина XIX в.: лекция / В. Н. Востриков; НОУ ВПО Центросоюза РФ «СибУПК». – Новосибирск, 2001. – 26 с.
17. Востриков, В. Н. Великая Отечественная война как составная часть Второй мировой войны: лекция / В. Н. Востриков; НОУ ВПО Центросоюза РФ «СибУПК». – Новосибирск, 2002. – 40 с.
18. Востриков, В. Н. Послевоенное восстановление и противоречия этого периода. 1945 – 1955 гг.: лекция / В. Н. Востриков; НОУ ВПО Центросоюза РФ «СибУПК». – Новосибирск, 2002. – 32 с.

19. Востриков, В. Н. История как наука и учебная дисциплина: лекция / В. Н. Востриков; НОУ ВПО Центросоюза РФ «СибУПК». – Новосибирск, 2003. – 28 с.
20. Востриков, В. Н. Новая экономическая политика советской власти и её итоги (1921 – 1928 годы): лекция / В. Н. Востриков; НОУ ВПО Центросоюза РФ «СибУПК». – Новосибирск, 2004. – 32 с.
21. Востриков, В. Н. Россия во второй половине XVIII в. «просвещённый абсолютизм» Екатерины II: лекция / В. Н. Востриков, НОУ ВПО Центросоюза РФ «СибУПК». – Новосибирск, 2009. – 36 с.
22. Востриков, В. Н. Российская империя в конце XIX – начале XX вв.: лекция / В. Н. Востриков, НОУ ВПО Центросоюза РФ «СибУПК». – Новосибирск, 2010. – 40 с.
23. Востриков, В. Н. Геополитическое положение России после распада СССР: лекция / В. Н. Востриков, НОУ ВПО Центросоюза РФ «СибУПК». – Новосибирск, 2011. – 40 с.
24. Всемирная история: учебник для вузов / под ред. Г. Б. Поляка, А. Н. Марковой. – М.: Культура и спорт, ЮНИТИ, 2009. – 496 с.
25. Ганелин, Р. Ш. Основные источники по истории России конца XIX – начала XX века: учеб. пособие / Р. Ш. Ганелин, С. В. Куликов. – М.: Дмитрий Буланин, 2000. – 93 с.
26. Гевурков, Е. А. История России: проблемы, события, люди монография / Е. А. Гевурков, В. И. Егоров, А. Г. Колосков, Л. И. Ларин. – М.: ЦГО, 2000. – 384 с.
27. Геллер, М. Я. История России: в 4 т.: учеб. пособие / М. Я. Геллер. – М.: Миг, 1997.
28. Геллер, М. Я. История Российской империи: в 3 т. / М. Я. Геллер. – М.: Миг, 1997.
29. Гербер, О. А. Россия в эпоху дворцовых переворотов. 1725 – 1762: лекция / О. А. Гербер, НОУ ВПО Центросоюза РФ «СибУПК». – Новосибирск, 2008. – 26 с.
30. Гербер, О. А. Тенденции развития всемирной истории в XIX в. Россия в первой половине XIX в.: лекция / О. А. Гербер, НОУ ВПО Центросоюза РФ «СибУПК». – Новосибирск, 2001. – 24 с.
31. Гербер, О. А. Революция и реформы: формирование и укрепление тоталитарной системы власти: лекция / О. А. Гербер, НОУ ВПО Центросоюза РФ «СибУПК». – Новосибирск, 2002. – 32 с.

32. Гербер, О. А. Экономическая модернизация в СССР (конец 1920-х – 1930-е годы): лекция / О. А. Гербер, НОУ ВПО Центросоюза РФ «СибУПК». – Новосибирск, 2005. – 36 с.
33. Гербер, О. А. СССР в 1955 – 1964 гг. Десятилетие Н. С. Хрущева: лекция / О. А. Гербер, НОУ ВПО Центросоюза РФ «СибУПК» – Новосибирск, 2009. – 40 с.
34. Гербер, О. А. Реформы в СССР. 1985 – 1991 гг.: лекция / О. А. Гербер, НОУ ВПО Центросоюза РФ «СибУПК». – Новосибирск, 2004. – 32 с.
35. Гербер, О. А. Национальная политика в России: историко-политологический аспект: учеб. пособие / О. А. Гербер, НОУ ВПО Центросоюза РФ «СибУПК». – Новосибирск, 2001. – 132 с.
36. Гербер, О. А. Национальная политика в России: историко-политологический аспект. XX в.: учеб. пособие / О. А. Гербер, А. А. Шадт, НОУ ВПО Центросоюза РФ «СибУПК». – Новосибирск, 2004. – 163 с.
37. Головатенко, А. История России: спорные проблемы: учеб. пособие для абитуриентов / А. Головатенко. – М.: Школа-Пресс, 1993. – 240 с.
38. Гражданская война в России: перекресток мнений. – М.: Детская литература, 1994. – 376 с.
39. Громыко М. М. О воззрениях русского народа: монография / М. М. Громыко, А. В. Буганов. – М.: Аграф, 2000 – 560 с.
40. Зверев, В. А. История Сибири: учеб. пособие для общеобразоват. учреждений: в 3 ч. / В. А. Зверев. – Новосибирск: ИНФОЛИО-пресс, 1999.
41. Зуев, А. С. Сибирь: вехи истории (XVI – XIX вв.): учеб. пособие для общеобразоват. учреждений / А. С. Зуев. – Новосибирск: ИНФОЛИО-пресс, 1999. – 368 с.
42. Данилов, А. А. История России IX – XIX вв. Справочные материалы / А. А. Данилов. – М. : Мысль, 1997. – 432 с.
43. Данилов, А. А. История инакомыслия в России. 1917 – 1991 гг. / А. А. Данилов. – Уфа, 1995. – 195 с.
44. Декабристы: Биографический справочник. – М.: Наука, 1988. – 247 с.
45. Евдокимова, А. А. История стран Востока в новое время: учеб. пособие для студентов вузов / А. А. Евдокимова. – Ростов н/Д: Феникс, 2011. – 344 с.
46. Ермилова, Т. Н. Восточные славяне в древности. Образование древнерусского государства. Киевская Русь IX – XII вв.: лекция / Т. Н.

Ермилова, НОУ ВПО Центросоюза РФ «СибУПК». – Новосибирск, 2005. – 28 с.

47. Ермилова, Т. Н. Образование и развитие единого русского государства (конец XIII – XVI веков): лекция / Т. Н. Ермилова, НОУ ВПО Центросоюза РФ «СибУПК». – Новосибирск, 2003. – 19 с.

48. Ермилова, Т. Н. Внутренняя и внешняя политика России в XVII в.: лекция / Т. Н. Ермилова, НОУ ВПО Центросоюза РФ «СибУПК». – Новосибирск, 2008. – 40 с.

49. Ермилова, Т. Н. Модернизация в России и реформы Петра I: лекция / Т. Н. Ермилова, НОУ ВПО Центросоюза РФ «СибУПК». – Новосибирск, 2010. – 32 с.

50. Жуков, В. И. Реформы в России. 1985 – 1995 годы: монография / В. И. Жуков. – М.: Русь, 1997. – 285 с.

51. Ильин В. В. Реформы и контрреформы в России: циклы модернизационного процесса / В. В. Ильин, А. С. Панарин, А. С. Ахиезер. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 1996. – 399 с.

52. История России (Россия в мировой цивилизации): учеб. пособие / под ред. А. А. Радугина. – М.: ЦЕНТР, 1997. – 343 с.

53. История России в вопросах и ответах: учеб. пособие / сост. С. А. Кислицин. – Ростов н/Д: «Феникс», 2001. – 640 с.

54. История России: учебник / под ред. Ю. И. Казанцева. – М.: Высшее образование, 2002. – 472 с.

55. История России XIX – начале XX вв.: учебник / под ред. В. А. Федорова. – М.: Зерцало, 2003. – 752 с.

56. История России с древнейших времен до конца XX в.: учебник для вузов: в 3 кн. / под ред. А. Н. Сахарова. – М.: Высшая школа, 2003. – 341 с.

57. История России: учеб. пособие / А. П. Деревянко, И. А. Шабельникова. – М.: Проспект, 2008. – 560 с.

58. Качановский, В. В. История культуры России: учеб. пособие / В. В. Качановский. – М.: Экоперспектива, 1997. – 222 с.

59. Реальная история: хроника истоков русской духовности / В. М. Кандыба, П. М. Золин. – СПб., 1997. – 360 с.

60. Карамзин, Н. М. История государства Российского: в 3 кн. / Н. М. Карамзин. – М.: «Золотая аллея», 1988. – 357 с.

61. Карр, Э. Х. Русская революция от Ленина до Сталина (1917 – 1929): пер. с англ. Л.А. Черняховской. / Э. Х. Карр. – М.: Интер Версо, 1990. – 208 с.

62. Советское общество в 20 – 30-е годы: учеб. пособие / А. В. Калягин, В. Н. Парамонов. – Самара, 1996. – 192 с.
63. Кириллов, В. В. История России: учебн. пособие / В. В. Кириллов. – М.: Юрайт-Издат, 2006. – 661 с.
64. Киселев, Г. С. Трагедия общества и человека. Попытка осмысления опыта советской истории: монография / Г. С. Киселев. – М.: «Восточная литература», 1992. – 122 с.
65. Кузеев, Р. Г. Великая Отечественная война и современность: некоторые итоги и задачи исторического исследования / Р.Г. Кузеев. – Уфа, 1997. – 141 с.
66. Колосков, А. Г. История России. XX век. 11 класс. / А. Г. Колосков. – М.: Дрофа, 2000. – 288 с.
67. Ланцов, С. А. Политическая история России: учеб. пособие для вузов / С. А. Ланцов. – СПб.: Питер, 2009. – 352 с.
68. История России: учеб. пособие / Б. В. Леванов, А. В. Чунаков. – М.: Омега-Л, 2002. – 340 с.
69. Ляшенко, Л. М. История России. XIX век / Л. М. Ляшенко. – М.: Высшая школа, 2000. – 285 с.
70. Мунчаев, М. М. Политическая история Российского государства / М. М. Мунчаев. – М.: Зерцало, 1998. – 318 с.
71. Новиков, С. В. Всеобщая история / С. В. Новиков. – М.: АСТ: СЛОВО: Полиграфиздат, 2010. – 210 с.
72. Некрасов, В. Тридцать «железных наркомов»: история НКВД от Рыкова до Щелокова / В. Некрасов. – М.: Мысль, 1996. – 190 с.
73. Октябрьский переворот: Революция 1917 глазами ее руководителей: воспоминания русских политиков и комментарии западного историка. – М.: Мысль, 1991. – 627 с.
74. Опыт российских модернизаций XVIII – XX вв. / отв. ред. В. В. Алексеев. – М.: Наука, 2000. – 295 с.
75. Островский, А. В. Универсальный справочник по истории России: с таблицами, схемами / А. В. Островский. – СПб., 2000. – 538 с.
76. История России: учебник / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. М.: Проспект, 2004. – 520 с.
77. Платонов, С. Ф. Смутное время: сборник / С. Ф. Платонов. – СПб.: Лань, 2001. – 479 с.
78. Политическая история России: учеб. пособие / отв. ред. проф. В. В. Журавлев. – М.: Мысль, 1988. – 364 с.

79. Политические партии России: история и современность / под ред. А. И. Зевелева [и др.] – М.: Зерцало, 2000. – 215 с.
80. Пономарев, М. В. История стран Европы и Америки в новейшее время в вопросах и ответах: учеб. пособие / М. В. Пономарев. – М.: Проспект, 2011. – 240 с.
81. Родригес, А. Н. История стран Азии и Африки в новейшее время в вопросах и ответах: учеб. пособие / А. Н. Родригес. – М.: Проспект, 2006. – 680 с.
82. История XX в.: Россия – Запад – Восток / под А. М. Родригес, С. В. Леонова. – М.: Дрофа, 2008. – 448 с.
83. Расторгуев, С. В. История России. IX – XX вв.: курс лекций: учеб. пособие для вузов / С. В. Расторгуев. – М.: Омега, 2006. – 230 с.
84. Соловьев, С. М. Обзор истории новой России. XVII – XVIII вв. – М.: Наука, 1993. – 286 с.
85. Скрынников, Р. Г. Иван Грозный / Р. Г. Скрынников. – М.: Мысль, 2001. – 245 с.
86. Скрынников, Р. Г. История российская. IX – XVII вв. / Р. Г. Скрынников. – М.: Весь мир, 1997. – 186 с.
87. Скрынников, Р. Г. Россия в начале XVII в. «Смута» / Р. Г. Скрынников. – М.: Мысль, 1988. – 235 с.
88. Скрынников, Р. Г. Россия накануне смутного времени / Р. Г. Скрынников. – М.: Мысль, 1985. – 207 с.
89. Стариков, Н. В. Справочник студента / Н. В. Стариков. – М.: Дрофа, 2000. – 382 с.
90. Степанищев, А. Т. История России: IX – XX вв.: схемы / А. Т. Степанищев. – М.: Мысль, 2001. – 319 с.
91. Талина, Г. В. Царь Алексей Михайлович: личность, мыслитель, государственный деятель / Г. В. Талина. – М.: Весь мир, 1996. – 203 с.
92. Ткачев, И. Династия Романовых / И. Ткачев. – М.: Политиздат, 1998. – 309 с.
93. Фортунатов, В. В. Новейшая история России в лицах. 1918 – 2008 / В. А. Фортунатов. – СПб.: Питер, 2009. – 464 с.
94. Фроянов, И. Я. Киевская Русь: очерки социально-политической истории / И. Я. Фроянов. – Л.: Проспект, 1980. – 329 с.
95. Федоров, В. А. М. М. Сперанский / В. А. Федоров. – М.: Мысль, 1997. – 93 с.
96. Февр, Л. Бои за историю / Л. Февр. – М.: Наука, 1998. – 627 с.

97. Федоров, И. Я. Перспективы России в мировой системе координат XXI века: политические исследования / И. Я. Федоров. – М.: Дрофа, 2000. – 332 с.

98. Флоренский, М. Ф. Российская государственность в эпоху просвещенного абсолютизма: история России: народ и власть / М. Ф. Флоренский. – СПб.: Лань, 1997. – 372 с.

99. Хрестоматия по истории России: учеб. пособие / сост. А. А. Данилов – М.: Владос, 2001. – 234 с.

100. Чернышов, А. Д. Северный Кавказ: политическая, социально-экономическая обстановка и перспективы её развития: курс лекций / А. Д. Чернышов, НОУ ВПО Центросоюза РФ «СибУПК». – Новосибирск, 2009. – 72 с.

101. Шадт, А. А. Начало кризиса мировой цивилизации. Россия в начале XX в. 1900 – 1917 гг.: лекция / А.А. Шадт, НОУ ВПО Центросоюза РФ «СибУПК». – Новосибирск, 2001. – 24 с.

102. Шмурло, Е. Ф. История России 862 – 1917 гг. / Е. Ф. Шмурло. – М.: ЦГО, 1997. – 612 с.

103. Экономические реформы в России: итоги, перспективы / под ред. В. Логинова. – М.: Ин-т экономики РАН, 2002. – 392 с.

104. Ясперс, К. Смысл и назначение истории / К. Ясперс. – М.: Мысль, 1997. – 527 с.

7. КОНТРОЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Текущий контроль

Текущий контроль осуществляется на основе оценивания уровня подготовки индивидуальных сообщений, выполнения заданий для самостоятельной работы к семинарским занятиям, проведения самостоятельных проверочных работ, выполнения творческих индивидуальных заданий, (конспект-анализ исторических источников, подготовка доклада), а также по результатам индивидуального собеседования по теме контрольной работы и по итогам выполнения тестовых заданий.

Оценочные средства для текущего контроля

История: сборник заданий для семинарских занятий студентов всех направлений бакалавриата, специальности 38.05.01

Экономическая безопасность / [сост. : канд. истор. наук, доц. О. А. Гербер]; НОУ ВО Центросоюза РФ «СибУПК». – Новосибирск, 2015. – 99 с.

Примерная тематика рефератов

1. Историки России XVIII – XIX вв.: В. Н. Татищев, Н. М. Карамзин, С. М. Соловьев, В. О. Ключевский.
2. Исторические источники: классификация и характеристики.
3. Специфика цивилизаций Древнего Востока.
4. Великое переселение народов.
5. Варяги создатели Древней Руси.
6. Крещение Руси и его последствия.
7. Роль религии в средневековом обществе.
8. Тевтонский орден.
9. А. Невский: между Западом и Востоком.
10. Экспедиция Т.Ермака и присоединение Сибири к России.
11. Западное влияние и церковный раскол в России. XVII в.
12. Английская революция XVII в.
13. Дискуссия о Петре I: личность в оценках современников и потомков.
14. Внешняя политика России в XVIII в.
15. Петербургская Академия наук: создание и деятельность.
16. Европейские революции конца XVIII первой половины XIX в.
17. Движение декабристов: истоки, этапы, проекты.
18. Либеральное направление общественной мысли: западничество и славянофильство.
19. Александр II: личность и реформатор.
20. Революционное и либеральное народничество о путях обновления России.
21. П. А. Столыпин: личность и реформатор.
22. Русско-японская война. 1904 – 1905 гг.
23. Особенности становления российского парламентаризма. 1906 – 1917 гг.
24. Национальный вопрос в программах общероссийских политических партий.
25. Партия социалистов-революционеров в России.
26. Распад Российской империи.
27. Политический портрет Л. Д. Троцкого.

28. Начало формирования однопартийной политической системы в Советской России.
29. Разгон Учредительного собрания и его последствия.
30. Политический портрет А. И. Деникина.
31. Политический портрет А. В. Колчака.
32. Красный и белый террор в Советской России.
33. Формирование сталинской экономической модели «государственного социализма».
34. Ссылка крестьян в Сибирь в годы коллективизации.
35. Голод в СССР. 1932 – 1933 гг.
36. Политические репрессии 30-х годов в СССР.
37. Репрессии в Красной Армии накануне Великой Отечественной войны.
38. Источники, цена и значение победы СССР в Великой Отечественной войне.
39. Нюрнбергский процесс.
40. Советско-финская война. 1939 – 1940 гг.
41. Политический портрет Н. С. Хрущёва.
42. Внешняя политика СССР в период «оттепели». 1955 – 1964 гг.
43. Эпоха «застоя» и кризис партийно-государственной системы.
44. Общественно-политические движения в СССР в эпоху «застоя».
45. Внешнеполитические инициативы советских реформаторов и их результаты. 1985 – 1991 гг.
46. Демократизация общественной жизни. 1985 – 1991 гг.
47. Государственная Дума и Президент России. 1992 – 2014 гг.
48. Полиэтническая Россия в условиях реформ. 1992 – 2014 гг.

7.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины осуществляется в форме экзамена. Знания, умения и навыки обучающихся оцениваются по данной форме контроля по пяти балльной шкале.

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену

1. История: понятие, предмет, исторический процесс.
2. Теория и методология исторической науки.
3. Историческое сознание: сущность, формы, функции.
4. Восточные славяне в древности. Образование Древнерусского государства.
5. Западная Европа и Киевская Русь в период феодальной раздробленности: общее и особенное.
6. Борьба Руси за независимость в XIII в.
7. Средневековье: понятие, содержание, варианты периодизации. Дискуссия о феодализме.
8. Формирование централизованных государств в Европе. Сословно-представительная монархия как форма правления в средневековом государстве.
9. Образование Московского государства (конец XIII – первая половина XVI вв.).
10. Новое время в Европе особая фаза всемирно-исторического процесса.
11. Иван IV и «Избранная Рада». Опричнина: причины, цели, результаты и последствия.
12. «Смутное время»: понятие, предпосылки, этапы, последствия.
13. Новые тенденции в социально-экономическом и политическом развитии России. XVII в.
14. Модернизация в Западной Европе в XVIII в.: основные этапы и результаты.
15. Реформы Петра I: сущность, цена, значение и их влияние на дальнейшее развитие Российской империи.
16. Внешняя политика России эпохи Петра I.
17. Россия в эпоху дворцовых переворотов. 1725 – 1762 гг.
18. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.
19. Основные тенденции развития всемирной истории в XIX в.
20. Эволюция системы государственного управления Российской империи. Первая половина XIX в.
21. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в.
22. Движение декабристов. Проекты переустройства России Н. Муравьева и П. Пестеля.

23. Либеральное направление общественной мысли России: западничество и славянофильство.
24. Внешняя политика России в первой половине XIX в.
25. Крестьянский вопрос: реформы Александра I, Николая I и Александра II.
26. Реформы 60 – 70-х гг. и контрреформы 80-х – начала 90-х гг. XIX в.
27. Социально-экономическое развитие пореформенной России.
28. Революционные и либеральные народники о путях обновления России.
29. Внешняя политика России во второй половине XIX в.
30. Развитие экономики в конце XIX – начале XX в.: Россия, Европа, США.
31. Изменения в государственном строе России в начале XX века. Первый парламентский опыт.
32. Система политических партий в России в начале XX века.
33. Буржуазно-демократическая революция в России (1905 – 1907 гг.): причины, характер, движущие силы, особенности.
34. Столыпинская аграрная реформа: сущность и результаты.
35. Первая мировая война: причины, этапы, характер, последствия.
36. Современные концепции революционного процесса 1917 года в России.
37. Россия в 1917 году: смена политических режимов.
38. Социальная и экономическая политика «военного коммунизма».
39. Гражданская война: причины, периодизация, факторы победы большевиков.
40. Новая экономическая политика.
41. Образование СССР: предпосылки, планы, этапы.
42. Индустриализация в СССР.
43. Коллективизация и ее социально-экономические последствия.
44. Формирование тоталитарного режима.
45. Экономический и политический кризисы индустриального капитализма в конце 20-х начале 30-х годов.
46. Вторая мировая война: причины и периодизация.

47. Великая Отечественная война: причины, характер, периодизация источники, цена и значение победы СССР в Великой Отечественной войне.

48. Создание антигитлеровской коалиции. Итоги и последствия второй мировой войны.

49. Образование двух мировых систем. «Холодная война»: причины, проявление, последствия.

50. Восстановление экономики в СССР и переход к довоенной внутренней политике. 1945 – 1955 гг.

51. Изменения в политической иерархии в СССР. 1953 – 1964 гг.

52. Экономическая и социальная политика в СССР. 1953 – 1964 гг.

53. Научно-техническая революция и её влияние на ход мирового общественного развития.

54. Нарастание кризисных явлений в советском государстве и обществе. 1965 – 1985 гг.

55. Перестройка: понятие, предпосылки, периодизация.

56. Реформа советской политической системы. 1987 – 1991 гг.

57. Экономические реформы: цели и этапы. 1985 – 1991 гг.

58. Распад СССР: причины и геополитические последствия.

59. Внешнеполитические инициативы советских реформаторов и их результаты.

60. Формирование нового политического режима в РФ.

61. Реформы федеративного устройства в многонациональной России.

62. Становление президентской республики в России.

63. Экономические реформы в России и их социальные результаты.

64. Внешняя политика Российской Федерации. 1992 – 2015 гг.

Примерная структура билета

1. История: понятие, предмет, исторический процесс.

2. Внешняя политика Российской Федерации. 1992 – 2015 гг.

Критерии оценки знаний по балльной шкале

Критерии	Количество баллов	Оценка
Содержание ответа <i>полностью правильное</i> . Экзаменуемый свободно оперирует <i>всеми основными и дополнительными терминами и понятиями</i> в рамках программы. Изложение материала грамотное, логичное.	5	Отлично
Содержание ответа <i>преимущественно правильное</i> . Возможно присутствие 1-2 незначительных неточностей. Экзаменуемый показывает <i>твёрдые знания всех основных терминов и понятий</i> в рамках программы. Изложение материала достаточно грамотное и последовательное.	4	Хорошо
Содержание <i>правильное в большей части</i> ответа. Возможно присутствие 3-4 незначительных неточностей. Экзаменуемый показывает знания <i>большой части основных терминов и понятий</i> в рамках программы. Изложение материала не вполне грамотное и последовательное.	3	Удовлетворительно
Содержание <i>правильное в меньшей части</i> ответа или <i>полностью неправильное</i> . Экзаменуемый показывает знания <i>меньшей части основных терминов и понятий</i> в рамках программы или их <i>полное отсутствие</i> . Информация излагается неграмотно, неупорядоченно.	2	Неудовлетворительно

Критерии оценки умений и навыков по балльной шкале

Критерии	Количество баллов	Оценка
самостоятельно, правильно, в полном объеме выполняет задания, предусмотренные программой, применяет творческий подход	5	Отлично

Критерии	Количество баллов	Оценка
самостоятельно, преимущественно правильно, в полном объеме выполняет задания, предусмотренные программой, действует по известным алгоритмам	4	Хорошо
выполняет задания, предусмотренные программой, по большей части правильно, в полном объеме только с дополнительной помощью, действует по известным алгоритмам	3	Удовлетворительно
не справляется с большей частью заданий даже с дополнительной помощью	2	Неудовлетворительно