

Негосударственное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
Центросоюза Российской Федерации

СИБИРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ПОТРЕБИТЕЛЬСКОЙ КООПЕРАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе и  
научной работе

\_\_\_\_\_ В.И. Бакайтис  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015 г.

## СОЦИОЛОГИЯ

Программа, методические указания и задания  
самостоятельной работы для студентов заочной формы обучения

Направление подготовки:

031600.62 Реклама и связи с общественностью профиль: «Реклама и связи с общественностью в коммерческой сфере»; 080100.62 Экономика профиль: «Экономика предприятий и организаций»; 080100.62 Экономика профиль: «Финансы и кредит»; 080100.62 Экономика профиль: «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»; 080200.62 Менеджмент профиль: «Финансовый менеджмент»; 080200.62 Менеджмент профиль: «Управленческий и финансовый учёт»; 080200.62 Менеджмент профиль: «Государственное и муниципальное управление»; 080200.62 Менеджмент профиль: «Менеджмент организации»; 100100.62 Сервис профиль: «Сервис в торговле»; 100400.62 Туризм профиль: «Технология и организация развлечений»; 100700.62 Торговое дело профиль: «Коммерция»; 101100.62 Гостиничное дело профиль: «Гостиничная деятельность»; 110900.62 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции профиль: «Хранение и переработка сельскохозяйственной продукции»; 260800.62 Технология продукции и организация общественного питания профиль: «Технология организации ресторанного дела»

Новосибирск 2015

Кафедра педагогики, психологии и социологии

Социология: программа, методические указания и задания самостоятельной работы студентов заочной формы обучения по направлениям ун-та / [сост.: И.П. Карпова]; НОУ ВПО Центросоюза РФ СибУПК – Новосибирск, 2015. – 35 с.

Рецензент В.В. Звягинцев, канд. социол. наук, доцент

Программа рекомендована к изданию кафедрой педагогики, психологии и социологии протокол от 19 сентября 2014 г. № 1.

© Сибирский университет  
потребительской кооперации, 2015

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа, методические указания и задания самостоятельной работы предназначены для студентов заочной формы обучения университета направлений 031600.62 Реклама и связи с общественностью профиль: «Реклама и связи с общественностью в коммерческой сфере»; 080100.62 Экономика профиль: «Экономика предприятий и организаций»; 080100.62 Экономика профиль: «Финансы и кредит»; 080100.62 Экономика профиль: «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»; 080200.62 Менеджмент профиль: «Финансовый менеджмент»; 080200.62 Менеджмент профиль: «Управленческий и финансовый учёт»; 080200.62 Менеджмент профиль: «Государственное и муниципальное управление»; 080200.62 Менеджмент профиль: «Менеджмент организации»; 100100.62 Сервис профиль: «Сервис в торговле»; 100400.62 Туризм профиль: «Технология и организация развлечений»; 100700.62 Торговое дело профиль: «Коммерция»; 101100.62 Гостиничное дело профиль: «Гостиничная деятельность»; 110900.62 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции профиль: «Хранение и переработка сельскохозяйственной продукции»; 260800.62 Технология продукции и организация общественного питания профиль: «Технология организации ресторанного дела» по дисциплине «Социология». Издание содержит тематический план учебной дисциплины, список рекомендуемой литературы, а также задания для самостоятельной работы.

Цель изучения дисциплины «Социология» – познакомить студентов с основами социологии, сформировать представление о социологии как об одной из общественных наук, имеющей свою специфику в изучении общественной жизни.

Задачи дисциплины:

- выработка у студентов понимания природы общества, его устройства, механизмов его функционирования и развития, форм и способов социализации человека в социальном мире;
- формирование культуры социологического мышления, умения применять навыки и знания практической социологии в профессиональной деятельности;
- формирование представлений о современных теоретических и практических аспектах современного общественного бытия,

социального пространственно-временного континуума; новейших методах, научных подходах анализа современной теоретической и прикладной социологии, наиболее значимых социологических традициях и дискурсах;

- выработка знаний о развитии современного российского общества, его структуре, динамике, функционировании, ключевых проблемах; об основных направлениях отечественной социологической мысли;
- формирование умений ориентироваться в современных социальных проблемах.

## 2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

### 2.1. Заочная форма обучения

Вид занятия	Направление подготовки*					
	080100.62 080200.62 110900.62 260800.62	100700.62 101100.62	031600.62	080200.62 Профиль: «Управленчески й и финансовый учёт»	100100.62	100400.62
	срок обучения 4 года 6 месяцев					
	курс					
	1	2	1	1	2	2
Аудиторные занятия:	12	12	12	8	12	12
лекции	6	6	4	4	6	6
семинарские	6	6	8	4	6	6
Самостоятельная работа	92	92	87	96	56	87
Зачетные единицы	4	4	9	4	4	9
<i>Общая трудоемкость</i>	108/3	108/3	108/3	108/3	72/2	108/3
Вид итогового контроля	зачёт	зачёт	экзамен	зачёт	зачёт	экзамен

**\* Наименование направлений подготовки:**

031600.62 Реклама и связи с общественностью профиль: «Реклама и связи с общественностью в коммерческой сфере»;

080100.62 Экономика профиль: «Экономика предприятий и организаций»;

080100.62 Экономика профиль: «Финансы и кредит»;

080100.62 Экономика профиль: «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»;

080200.62 Менеджмент профиль: «Финансовый менеджмент»;

080200.62 Менеджмент профиль: «Управленческий и финансовый учёт»;

080200.62 Менеджмент профиль: «Государственное и муниципальное управление»;

080200.62 Менеджмент профиль: «Менеджмент организации»;

100100.62 Сервис профиль: «Сервис в торговле»;

100400.62 Туризм профиль: «Технология и организация развлечений»;

100700.62 Торговое дело профиль: «Коммерция»;

101100.62 Гостиничное дело профиль: «Гостиничная деятельность»;

110900.62 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции профиль: «Хранение и переработка сельскохозяйственной продукции»;

260800.62 Технология продукции и организация общественного питания профиль: «Технология организации ресторанного дела».

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Тематический план

*Заочная форма обучения – 4 года 6 месяцев*

№ п/п	Тема дисциплины	Направление подготовки																	
		031600.62						080100.62; 100700.62; 101100.62; 260800.62						080200.62					
		Количество часов на изучение																	
		всего	в том числе				всего	в том числе				всего	в том числе						
лекции	семинары		СРС	Интер. форма провед занят	лекции	семинары		СРС	Интер. форма провед занят	лекции	семинары		СРС	Интер. форма провед занят					
				лек	сем							лек	сем					лек	сем
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	Раздел 1. Социология как отрасль знания и учебная дисциплина																		
1	Научный статус социологии	8	1	-	7	-	-	8	1	-	7	-	-	8	1	-	7	-	-
2	История становления и развития социологии	8	-	1	7	-	-	11	1	-	10	-	-	11	1	-	10	-	-
3	Теория, методология и методика проведения социологических исследований	8	-	1	7	-	-	8	-	1	7	-	-	8	-	1	7	-	-
	Раздел 2. Социальная система и социальная структура																		
4	Общество как социетальная и социокультурная система	8	1	-	7	-	-	9	1	-	8	-	-	9	1	-	8	-	-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
5	Социальная структура и социальная стратификация	9	-	-	8	1	-	11	-	-	10	1	-	11	1	-	10	-	-
6	Личность в системе социальных связей	9	-	-	8	-	1	9	-	-	8	1	-	9	-	-	8	-	1
7	Социальные группы и общности	8	-	1	7	-	-	8	-	1	7	-	-	7	-	1	6	-	-
8	Социальные институты	8	-	1	7	-	-	8	-	1	7	-	-	9	-	1	8	-	-
9	Социальные организации	8	-	-	7	-	1	8	-	-	7	-	1	7	-	-	6	-	1
	Раздел 3. Социальные изменения и социальные процессы в обществе																		
10	Культура в развитии общественной жизни	9	-	-	8	1	-	8	-	-	7	-	1	7	1	-	6	-	-
11	Экономика как социальный процесс	8	-	1	7	-	-	8	1	-	7	-	-	9	-	-	8	-	1
12	Социальные изменения, социальное развитие и социальная стабильность	8	-	1	7	-	-	8	-	1	7	-	-	7	-	-	6	-	1
	Итого:	99	2	6	87	2	2	104	4	4	92	2	2	104	6	2	92	-	4



### Заочная форма обучения – 4 года 6 месяцев

№ п/п	Тема дисциплины	Направление подготовки																	
		080200.62 профиль: «Управленческий и финансовый учёт»						100100.62						100400.62					
		Количество часов на изучение																	
		всего	в том числе				всего	в том числе				всего	в том числе						
лекции	семинары		СРС	Интер. форма провед занят	лекции	семинары		СРС	Интер. форма провед занят	лекции	семинары		СРС	Интер. форма провед занят					
															лек	сем	лек	сем	лек
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
	Раздел 1. Социология как отрасль знания и учебная дисциплина																		
1	Научный статус социологии	7	1	-	6	-	-	5	1	-	4	-	-	8	1	-	7	-	-
2	История становления и развития социологии	11		-	12	-	-	7	1	-	6	-	-	9	-	1	8	-	-
3	Теория, методология и методика проведения социологических исследований	11	-	-	10	-	-	5	-	1	4	-	-	8	-	1	7	-	-
	Раздел 2. Социальная система и социальная структура																		
4	Общество как социетальная и социокультурная система	9	1	-	8	-	-	7	1	-	6	-	-	8	1	-	7	-	-
5	Социальная структура и социальная стратификация	11		-	10	-	-	7	-	-	6	1	-	9	1	-	8	-	-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
6	Личность в системе социальных связей	9	-	-	10	1	-	7	-	-	6	1	-	9	-	-	8	1	-
7	Социальные группы и общности	7	-	1	6	-	-	5	-	1	4	-	-	8	-	1	7	-	-
8	Социальные институты	9		-	8	-	-	5	-	1	4	-	-	8	-	1	7	-	-
9	Социальные организации	7		-	6	-	-	5	-	-	4	-	-	8	-	-	7	1	-
	Раздел 3. Социальные изменения и социальные процессы в обществе																		
10	Культура в развитии общественной жизни	7	-	-	6	1	-	5	-	-	4	-	1	8	1	-	7	-	-
11	Экономика как социальный процесс	9	-	-	8	-	1	5	1	-	4	-	-	8	-	1	7	-	-
12	Социальные изменения, социальное развитие и социальная стабильность	7	-	1	6	-	-	5	-	1	4	-	-	8	-	1	7	-	-
	Итого:	104	2	2	96	2	2	68	4	4	56	2	2	99	4	6	87	2	-

## *Заочная форма обучения – 4 года 6 месяцев*

Направление подготовки

110900.62 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции профиль: «Хранение и переработка сельскохозяйственной продукции»

Тема дисциплины		Количество часов на изучение						
		всего	в том числе				интерактивная форма проведения занятий	
			лекции	практические занятия	СРС	лекции	практические	
Раздел 1. Социология как отрасль знания и учебная дисциплина								
1.	Научный статус социологии	7	1	-	6	-	-	
2.	История становления и развития социологии	11	-	1	10	-	-	
3.	Теория, методология и методика проведения социологических исследований	7	1	-	6	-	-	
Раздел 2. Социальная система и социальная структура								
4.	Общество как социетальная и социокультурная система	9	1	-	8	-	-	
5.	Социальная структура и социальная стратификация	11	1	-	10	-	-	
6.	Личность в системе социальных связей	11	-	-	10	1	-	
7.	Социальные группы и общности	7	-	1	6	-	-	
8.	Социальные институты	7	-	1	6	-	-	

9.	Социальные организации	7	-	1	6	-	-
Раздел 3. Социальные изменения и социальные процессы в обществе							
10.	Культура в развитии общественной жизни	9	-	-	8	1	-
11.	Экономика как социальный процесс	9	-	1	8	-	-
12.	Социальные изменения, социальное развитие и социальная стабильность	9	-	1	8	-	-
<i>Итого:</i>		104	4	6	92	2	-

### **3.2. Разделы дисциплины**

Раздел 1. Социология как отрасль знания и учебная дисциплина  
 Раздел 2. Социальная система и социальная структура  
 Раздел 3. Социальные изменения и процессы в современном обществе

### **3.3. Темы и их краткое содержание**

#### ***Раздел 1. Социология как отрасль знания и учебная дисциплина***

##### *Тема 1. Научный статус социологии*

Объект и предмет социологии. Специфика предмета исследования социологии, его отличие от предметов исследования других социальных наук. Антропоцентристская и социоцентристская парадигмы социологии.

Основные подходы к построению структуры социологической науки. Социологическое знание и его структура. Специфика социологического знания. Уровни и типы социологического знания. Основные структурные единицы социологического знания: социокультурные и философско-методологические основания социологии. Проблемное поле теоретической социологии. Макросоциология. Микросоциология. Отраслевые социологии. Единство теоретического и эмпирического уровней исследования.

Основные функции социологической науки (познавательная, мировоззренческая, прогностическая, практическая (прикладная), воспитательная и др.).

Правовые и нравственные аспекты профессиональной деятельности социолога. Социологические знания в профессиональной деятельности экономистов.

Место социологии в современной системе социальных и гуманитарных наук.

## *Тема 2. История становления и развития социологии*

Исторические аспекты становления социологии как науки. Представления античных философов о социальной жизни. Характерные черты социально-философской мысли эпохи Средневековья. Основные этапы развития социальной философии Нового времени. Роль объективных общественных потребностей и накопленных другими науками знаний о законах развития человеческого общества в становлении социологии как самостоятельной научной дисциплины.

Методология познания общественной жизни в позитивной философии О. Конта. Классический период развития социологии. Основные идеи К. Маркса, Г. Спенсера, Э. Дюркгейма, М. Вебера.

Классификация основных направлений современной социологической науки. Структура современной западной социологии по Р. Мертону.

Важнейшие направления макросоциологии (функционализм, теории конфликта). Преимущества и различия интегральной социологии П. Сорокина, концепций структурного функционализма Т. Парсонса и Р. Мертона. Основные положения теории конфликта Р. Даррендорфа.

Характеристика важнейших концепций микросоциологии (теории социального обмена, символический интеракционизм, этнометодология). Постпозитивизм в современной социологии.

Развитие эмпирической социологии. Вклад «Чикагской школы» в развитие методики и техники конкретных социологических исследований.

Социология в России: социологические традиции и направления. Особенности формирования и развития. Развитие социологии в России в дореволюционный период, в советскую

эпоху. Современное состояние социологии как науки в России: теоретические проблемы и практические трудности.

### *Тема 3. Теория, методология и методика проведения социологических исследований*

Понятие методологии, метода, методики и процедуры в социологическом исследовании. Функции и назначение прикладного социологического исследования. Виды социологического исследования: пилотажное (разведывательное), описательное, аналитическое, точечное и панельное.

Этапы социологического исследования. Подготовка исследования: формулирование темы, разработка программы и инструмента исследования. Методологический раздел программы. Полевой этап.

Первичная обработка материалов социологического исследования. Подготовка информации к обработке. Анализ полученных данных, их теоретическое осмысление, формулировка эмпирических закономерностей. Составление отчета по итогам исследования, разработка выводов и рекомендаций.

Общая характеристика методов исследования, применяемых в социологии. Классификация методов. Метод наблюдения. Анализ документальных источников. Традиционные приемы социологического изучения документов. Формальный анализ. Контент-анализ (категории, индикаторы, единицы текста, объем, статистическая обработка, интерпретация). Опрос как метод социологического исследования, его познавательные и исследовательские возможности. Виды опроса. Специфика анкетного опроса (процедура, объективность, структура, классификация вопросов, композиция анкеты). Интервью (классификация, приемы проведения). Почтовый опрос (специфика, способы повышения эффективности). Экспертный опрос (особенности, типичная логика). Социометрия. Социальный эксперимент.

## ***Раздел 2. Социальная система и социальная структура***

### *Тема 4. Общество как социальная и социокультурная система*

Общее понятие системы. Основные принципы системы. Общество как система. Основные элементы общества. Система социокультурных связей и отношений. Социальное

взаимодействие. Характер социальных связей. Субъекты, содержание и механизмы регуляции социального взаимодействия. Социальное явление, социальная связь, социальное действие, социальное взаимодействие, социальный контакт. Основные сферы социальной жизни. Основные функции социальной системы.

Пути закрепления социальных отношений и установление социального порядка. Функциональные теории общества О. Конта и Г. Спенсера. Современный структурный функционализм Т. Парсонса. Нормативно-ценностная модель общества. Теории социального конфликта: К. Маркс и Р. Дарендорф.

Типы и формы обществ. Формация. Идеи технологического детерминизма. Традиционное и современное общество. Доиндустриальное общество – индустриальное общество – постиндустриальное общество. Цивилизационный подход. Информационное общество. Теория «технологической волны» О. Тоффлера. Концепции массового общества Х. Ортеги-и-Гассета, Г. Маркузе. Теория мировой системы. Постмодернистское общество.

#### *Тема 5. Социальная структура и социальная стратификация*

Социальная структура. Основные элементы социальной структуры общества. Основные признаки социальной дифференциации.

Гетерогенность и неравенство как базовые характеристики общества. Естественное и социальное неравенство. Подходы к объяснению природы социального неравенства (К.Маркс, М.Вебер, П. Сорокин). Взаимосвязь между типом общества и существующими в нем формами социального неравенства. Номинальные и ранговые параметры расслоения обществ.

Сущность понятия «стратификация». Теория стратификации П.А. Сорокина. Трактовка категории «стратификация» в современной социологии. Критерии стратификации. Виды стратификации. Исторические типы стратификации.

Особенности рабства как формы социального неравенства. Общие черты и различия при кастовом и сословном делении общества. Сущность классовой системы стратификации. Различия в теориях классов К. Маркса и М. Вебера. Современные теории классов.

Социальная структура советского общества в разные периоды его истории. Формы социального неравенства, тип социальной стратификации в советском обществе. Основные тенденции формирования социальной структуры современного российского общества. Стратификационный профиль и профиль стратификации. Проблема среднего класса. Проблема социального расслоения. Богатые и бедные в России. Маргинализация и криминализация социальной структуры.

Понятие и природа социальной мобильности. Типы социальной мобильности. Каналы и способы мобильности в различных социальных системах. Закрытые и открытые общества и социальная мобильность.

Социальная мобильность в условиях динамизации общественного развития. Показатели социальной мобильности современного российского общества.

#### *Тема 6. Личность в системе социальных связей*

Специфика социологического подхода в процессе исследования личности. Человек в системе «природа – общество – сознание». Личность □ активный субъект социальных взаимодействий и изменений.

Статус личности и социальные роли. Иерархия социальных статусов, виды статусов, (предписанные и достигаемые статусы). Ролевые теории личности. «Ролевое поведение» и «ролевое ожидание». Взаимосвязь между понятиями «социальное взаимодействие», «социальная роль», «культура».

Процесс социализации личности и его основные этапы. Институты социализации: семья, экономика, политика, образование, религия и др. Механизм социализации. Адаптация личности. Воспитание личности. Агенты социализации. Формирование самосознания. Диалектика социализации и индивидуализации. Социальные типы личности. Творческий потенциал человека. Индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП).

Социализация как процесс присвоения социальных норм. Историческая и культурная изменчивость понятия «социальная норма». Норма и отклонение от нормы. Жертвы социализации.

Сущность понятий «девиация», «девиант», «девиантное поведение». Теории девиации: биологические (Ч. Ломброзо),



психологические (З. Фрейд), социологические (Э. Дюркгейм, Р. Мертон).

Типы девиантного поведения – одобряемый и неодобряемый. Основные формы девиации. Способы борьбы с социальными отклонениями людей. Система социального контроля и социальный патронаж. Эффективность данной системы. Механизм социального контроля. Содержание, формы и источники социального контроля.

### *Тема 7. Социальные группы и общности*

Социальные группы. Определение понятия «социальная группа». Факторы, влияющие на формирование социальных групп. Типология социальных групп. Большие и малые группы. Верхняя и нижняя границы малой группы. Изучение сплоченности малой группы (социометрический метод Дж. Морено). Первичные и вторичные группы (Ч.Кули). Коммуникационные связи в группах. Определение и функции лидерства в группах. Проблема согласия. Проблема группового давления. Понятие «референтная группа». (Г.Хаймен). Группообразующие процессы в современном обществе.

Понятие «социальная общность». Характерные черты социальной общности. Виды социальных общностей. Территориальная общность и поведение личности. Понятие урбанизации. Тенденция ослабления межличностных связей. Национально-этнические общности. Определение понятия «этническая группа» (этнос). Теория этногенеза Л.Гумилева. Типы этносов: племя, народность, нация. Этническая стратификация. Новые тенденции и формы национально-этнического, социально-территориального структурирования общества. Причины обострения межнациональных отношений.

### *Тема 8. Социальные институты*

Понятие «социальный институт» (О. Конт, Г. Зиммель, Ф. Теннис, М. Вебер, А. Миллер, Г. Веблен, Г. Парсонс). Институт как элемент социальной системы общества. Общественная потребность и социальный институт. Основные признаки социального института. Структура социальных институтов, цели и задачи. Функции. Функции (явные и латентные) и дисфункции социальных институтов. Закономерности функционирования

институтов. Источники развития (или кризиса) социальных институтов. Условия эффективного функционирования социальные институтов. Признание и престиж социального института.

Социологический анализ основных типологий социальных институтов. Основные институты: семья, производство, государство, образование и сферы их влияния. Общественное мнение как институт гражданского общества. Значение институциональных признаков в функционировании социальных институтов. Дифференциация и специализация социальных институтов в современном российском обществе.

### *Тема 9. Социальные организации*

Социальная организация, определение, структурные элементы (цели, участники, технологии). Эволюция понятия «социальная организация». Классическая школа управления (Ф.Тейлор), школа человеческих отношений (Э.Мэйо), школа административного управления (А.Файоль). Теоретическое обоснование школы научного управления М. Вебером. Хотторнские эксперименты. Системный подход к управлению (Г.Спенсер, Дж.Миллер). Структурно-функциональный подход. Ситуационный подход (П. Друкер, А. Чандлер, Р. Дэйвис).

Внешняя и внутренняя среда организации. Типология организаций. Классификация организаций Т.Парсонса. Классификация организаций Г.Минцберга. Бюрократия в организациях. Концепция бюрократии М.Вебера. Модель бюрократии Р.Мертон. Виды бюрократии в современных организациях.

Лидер и лидерство в организациях. Принятие решений. Мотивация и стимулирование в организациях. Теории мотивации. Применение контроля в управлении организацией. Понятие контроля. Виды контроля.

Организационная культура. Организационная патология. Организационные конфликты. Организационное развитие. Типы изменений в организации. Современные виды организаций. Сетевые организации.

### ***Раздел 3. Социальные изменения и социальные процессы в обществе***

#### ***Тема 10. Экономика как социальный процесс***

Экономическая и социальная сферы общества: сущность и взаимосвязь. Взаимодействие экономических и социальных процессов. Развитие экономики как социальный процесс. Экономическое поведение как объект исследований экономической социологии. Модель «экономического человека». Модель «социологического человека».

Экономическая социология марксизма. Социальная обусловленность экономики (В. Рошер, Г. Шмоллер). Социальная экономика (М. Вебер). Разделение труда с точки зрения социологии (Э. Дюркгейм). Деньги как социальное явление (Г. Зиммель). Экономико-социологические идеи в русской общественной мысли (М.И. Туган-Барановский, П. Б. Струве, С.Н. Булгаков, Н.Д. Кондратьев). Социальные идеи экономистов 20 в (Т. Веблен, В. Зомбарт, Й. Шумпетер, К. Поланьи, Ф. Хайек). Современные теории экономической социологии (Т. Парсонс, Н. Смелзер, Р. Сведберг, Д. Гелбрейт).

Социологический подход к истории хозяйства. Прогресс и стадийность в социально-экономическом развитии. Формационный подход. Различие в понимании постиндустриализма.

Роль культуры в формировании социально-экономических отношений. Личностный и институциональный аспекты экономической культуры, методы ее социологического изучения.

Социальная структура общества как регулятор его экономики. Социальные субъекты экономических отношений. Сравнительные границы богатства, бедности и нищеты в современных обществах. Основные измерения экономической стратификации. Профессиональная стратификация. Экономические статусы и роли, их функции и характеристики. Экономическая и профессиональная мобильность: причины, виды. Анализ экономического положения социальных групп в современной России.

Предпринимательский тип деловых отношений. Исторические и социальные корни предпринимательского духа. Социальный портрет российского предпринимательства.

Трудовые отношения и социальный контроль. Экономические институты регулирования занятости, механизмы принуждения и стимулирования. Изменение трудовых и статусных ориентиров в современном российском обществе.

### *Тема 11. Культура в развитии общественной жизни*

Культура как объект социологического познания. Культура как фактор социальных изменений. Соотношение понятий «культура» и «цивилизация». Роль культуры в развитии цивилизации. Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры. Социальные функции культуры.

Культурная деятельность и ее структурные элементы. Материальная и духовная культура. Понятия «культурного элемента», «культурного комплекса». Материальные носители социокультурных явлений. Духовные ценности как общезначимые символы культуры. Функции языка в культуре. Культурные универсалии и многообразие культурных форм.

Формы и разновидности культуры (народная, элитарная, массовая, субкультуры, контркультура). Молодежная субкультура: современное звучание. Основные тенденции во взаимоотношении культур (этноцентризм, релятивизм, культурная интеграция). Исторические типы культурной динамики: архаический, традиционный, индустриальный, постиндустриальный. Понятие и виды культурного конфликта. Культурная динамика современного российского общества.

Нормативный характер культуры. Понятие культурной (социальной) нормы. Типы норм. Значения, ценности и нормы в социокультурных явлениях. Особенности социокультурных традиций российского общества.

Нравственная культура и ее потенциал в современных условиях.

### *Тема 12. Социальные изменения, социальное развитие и социальная стабильность*

Сущность понятия «социальные изменения». Вклад Н. Смелзера в теорию социальных изменений. Классификация различных видов изменений в социальных системах. Эволюционные социальные изменения. Инновация, виды инноваций, этапы инновационных процессов. Признаки революционных изменений. Революции и реформы. Циклические

социальные изменения. Большие циклы (длинные волны) в развитии общества. Значение технологических, экономических, идеологических и культурных факторов социальных изменений. Управление социальными изменениями. Модернизация. Теория модернизации. Проблема модернизации в России.

Социальное развитие. Социальный прогресс. Социальный регресс. Противоречивость социального прогресса. Основные критерии социального прогресса.

Сущность понятия «социальная стабильность». «Стабильность» и «застой» в обществе. Типичные показатели стабильного развития социальной системы. Основные факторы социальной стабильности. Дезинтеграция отдельных социальных институтов в период реформ и в эпохи социальных революций и ее влияние на стабильность общества. Источники социального напряжения. Сущность понятия «социальный конфликт». Конфликт как особая форма социального взаимодействия и как социальный процесс. Причины конфликтов, их роль в жизни общества, возможность регулирования конфликтов.

Мировая система и процессы глобализации. Многополярный мир. Место России в мировом сообществе. Новые тенденции глобализма. Социальные аспекты развития сети Интернет. Специфика социальных связей и отношений в сетевом обществе.

#### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Студенты заочной формы обучения выполняют одну контрольную работу по дисциплине «Социология». Контрольная работа включает три вопроса. Содержание контрольной работы должно соответствовать вопросам, раскрывать их логично и последовательно. Контрольная работа выполняется на семинарском занятии. Студент допускается к зачету/экзамену по социологии лишь при условии выполнения им контрольной работы и получения оценки «зачтено».

#### **ПОРЯДОК ПОДГОТОВКИ К КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ**

##### **I. Выбор варианта контрольной работы**

Выбор контрольной работы осуществляется преподавателем непосредственно в аудитории в соответствии с методикой проведения семинарского занятия. Для успешного выполнения контрольной работы студент готовится по вопросам, предложенным для рассмотрения в контрольной работе, самостоятельно до выхода на сессию.

## II. Подбор литературы, анализ источников

Для подготовки к контрольной работе рекомендуется использовать:

- основную и дополнительную литературу: учебники, учебно-методические пособия, учебные пособия, первоисточники, словари, монографии и периодические специализированные издания по социологии («СОЦИС: Социологические исследования», «Социально-гуманитарные знания», «Вестник Московского университета. Сер. 18. «Социология и политология», «Общественные науки и современность» и др.);
- материалы центральных и местных СМИ – газет, телевидения.
- Существенную информационную поддержку могут оказать ресурсы Интернета: библиотека РГИУ (Русский гуманитарный Интернет-университет); Ихтика; Гумер; электронные библиотеки социологического, философского и исторического факультетов МГУ им. М.В.Ломоносова. Отыскать необходимые источники поможет специальная поисковая система в области электронных книг «ebdb» (electronic books data base). Ее адрес в сети: <http://www.ebdb.ru>.

Список основной и дополнительной литературы носит рекомендательный характер. Рекомендованная литература – это не самоцель, а необходимый научный аппарат для студента, который можно использовать для изложения самостоятельных суждений и выводов, основанных на собственных наблюдениях.

Самостоятельный поиск литературы студентом будет способствовать лучшему развитию навыков, умений, более глубокому освоению теоретического материала.

## III. Структура контрольной работы

1. *Оглавление.* Контрольная работа выполняется в соответствии с планом. План указан в варианте контрольной работы и состоит из трех вопросов, два из которых носят теоретический характер, а третий представляет собой практическое задание, подразумевающее самостоятельный анализ студентом различных социальных явлений.

2. *Содержание работы.* Студент последовательно достаточно полно и глубоко раскрывает вопросы контрольной работы. Переход от одного вопроса варианта к другому в тексте контрольной работы выделяется соответствующей цифрой и формулировкой вопроса. Каждый вопрос излагается с новой страницы. На каждый вопрос отводится приблизительно одинаковое количество страниц.

3. *Список литературы.* В конце работы студент приводит список литературы. Он должен включать только источники, действительно изученные и использованные студентом при написании контрольной работы. Список должен содержать не менее 5 наименований.

4. *Приложение.* Наличие Приложения носит рекомендательный характер. В приложении могут содержаться материалы социологических исследований, образцы анкет, протоколов наблюдений, схемы анализа текстов, таблицы, диаграммы и т.п., которые студент собрал в ходе самостоятельной работы по изучению дисциплины «Социология».

#### IV. Оформление контрольной работы

Выполненную контрольную работу необходимо тщательно отредактировать: выверить цитаты и цифровые данные, исправить ошибки, стилистические погрешности, устранить повторения и т.п.

#### ***Основные критерии оценки работы:***

- раскрытие всех вопросов контрольной работы;
- авторское изложение материала с соответствующими ссылками на источник информации без компиляции фрагментов статей и книг;
- чёткое понимание материала автором и умение делать самостоятельные выводы на основе изложенного материала.

Опыт свидетельствует, что только грамотно, добросовестно и самостоятельно выполненная контрольная работа оказывается полезной как успешной сдачи зачета/экзамена, так и для повышения общего интеллектуального уровня и квалифицированной профессиональной деятельности.

Контрольная работа рецензируется преподавателем и оценивается «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично». После этого контрольная работа публично защищается на семинарском занятии с учётом замечаний преподавателя.

### *Критерии оценки*

«отлично»:

- студент способен изложить теоретические основы вопросов контрольной работы;
- студент проводит взаимосвязи излагаемого теоретического материала с конкретными практическими ситуациями;
- студент способен глубоко и всесторонне изложить ключевые понятия об основных явлениях и процессах;
- студент способен продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой дисциплины.

«хорошо»:

- студент способен изложить теоретические основы вопросов контрольной работы;
- студент проводит взаимосвязи излагаемого теоретического материала с конкретными практическими ситуациями;
- студент способен с незначительными ошибками изложить ключевые понятия об основных явлениях и процессах;
- студент способен продемонстрировать большинство практических умений и навыков работы, освоенных им в соответствии с программой дисциплины.

«удовлетворительно»:

- студент способен с существенными ошибками изложить теоретические основы вопросов контрольной работы;
- студент способен с заметными ошибками изложить ключевые понятия об основных явлениях и процессах;



- студент способен с затруднениями продемонстрировать практические умения и навыки работы, приобретенные им в соответствии с программой дисциплины.

«неудовлетворительно»:

- ответы на вопросы контрольной работы не имеют теоретического обоснования, раскрываются не в полном объеме, изложение нелогично;
- наблюдаются значительные неточности и ошибки в использовании научной терминологии, неполнота анализа и слабая аргументированность;
- студент не способен продемонстрировать практические умения и навыки работы, приобретенные им в соответствии с программой дисциплины.

## **5. ЗАДАНИЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **Вариант № 1**

1. Научный статус социологии.
2. Типология обществ.
3. Социальные институты как элемент социальной структуры общества.

### **Вариант № 2**

1. Идеино-теоретические и социально-культурные предпосылки возникновения социологии как научной дисциплины.
2. Сущность и структура общества как системы.
3. Институт семьи в современном российском обществе.

### **Вариант № 3**

1. Социология XIX – начала XX веков (общая характеристика).
2. Социальная позиция, статус и социальная роль.
3. Общество как система: социетальный подход.

### **Вариант № 4**

1. Современные социологические направления: функционализм; марксизм; структурализм; символический интеракционизм.
2. Сущность социальной мобильности.
3. СМИ как институт социализации молодежи.

### **Вариант № 5**

1. Основные направления в развитии российской социологии (народническое, либеральное, марксистское, анархическое, социология всеединства).
2. Культурный релятивизм и этноцентризм. Деструктивные формы этноцентризма в современном обществе.
3. Высшее образование и профессиональная квалификация как фактор социальной мобильности.

### **Вариант № 6**

1. Сущность и основные функции социальной стратификации.
2. Массовые социальные действия.
3. Общественное мнение как фактор социальных изменений.

### **Вариант № 7**

1. Основные теории общества.
2. Понятие культуры в социологии.
3. Основные формы социальных общностей.

### **Вариант № 8**

1. Основные компоненты культуры: ценности, верование, обычаи, нормы, язык, техника. Проблема культурных универсалий.
2. Строение, структура и тип связей социальных организаций.
3. Маргинальность как социальное явление.

### **Вариант № 9**

1. Функции и дисфункции социальных институтов.
2. Сущность процесса социализации.
3. Социальные организации в современном обществе.

### **Вариант № 10**

1. Ролевой набор, ролевые конфликты и способы их разрешения.
2. Функции и структуры семьи. Жизненный цикл семьи.
3. Социальные реформы в современной России.

### **Вариант № 11**

1. Понятие социальных общностей. социальных групп и их классификация.
2. Особенности стратификационных процессов современного

российского общества.

3. Проблемы и перспективы института образования.

### **Вариант № 12**

1. Понятие социального института.

2. Теории социальных изменений: социал-дарвинизм, однолинейная и мультилинейная эволюции, исторический материализм.

3. Конфликт как форма социального взаимодействия.

### **Вариант № 13**

1. Роль и значение социологии в обществе.

2. Типология социальных институтов, их взаимодействие и развитие.

3. Социальные проблемы молодежи в современном российском обществе.

### **Вариант № 14**

1. Социальное неравенство общественных систем в мировом взаимодействии.

2. Проблема функционирования социальных институтов в современном российском обществе.

3. Социальные изменения и социальное развитие.

### **Вариант № 15**

1. Семья как элемент социальной структуры.

2. Каналы, механизмы и факторы социальной мобильности в современном обществе.

3. Институт частной собственности в современном российском обществе.

### **Вариант № 16**

1. Образование как социальный институт.

2. Проблема модернизации современного российского общества.

3. Этнические общности как элемент социальной структуры общества.

### **Вариант № 17**

1. Социологические исследования: структура, процесс, методы и процедура.
2. Экономика как социальный процесс.
3. Основные формы девиаций в современном российском обществе.

### **Вариант № 18**

1. Понятие глобализации как социального явления.
2. Агенты, институты и механизмы социализации.
3. Социальное неравенство и бедность.

### **Вариант № 19**

1. Формальный и неформальный контроль за девиантным поведением.
2. Социальные изменения и социальная стабильность.
3. Социальная структура общества.

### **Вариант № 20**

1. Отклоняющееся поведение: понятие, виды, формы.
2. Марксистская теория общества.
3. Труд как социальное взаимодействие.

### **Вариант № 21**

1. Основные положения «теории мировой системы» И.Уоллерстайна.
2. Методы сбора социологической информации.
3. Личность в системе общественных отношений.

### **Вариант № 22**

1. Социологические взгляды Огюста Конта.
2. Концепция социального прогресса.
3. Социальная стратификация как выражение социального неравенства.

### **Вариант № 23**

1. Социальные организации в современном обществе.
2. Теории социальной стратификации: М. Вебер, П. Сорокин, У. Уорнер.
3. Социальные реформы в современной России.

### Вариант № 24

1. Социологические теории классов.
2. Протестные формы массового поведения.
3. Тенденции социальной мобильности и социальной дифференциации российского общества.

### Вариант № 25

1. «Понимающая» социология М. Вебера. Теория социального действия.
2. Ролевое напряжение и ролевой конфликт.
3. Роль среднего класса в стабилизации общества.

## 6. ЗАДАНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Для более глубокого изучения теоретического материала дисциплины по всем темам рекомендуется изучение источников, представленных в таблице. Номер источника соответствует номеру данного издания в списке литературы.

№ п/п	Темы дисциплины	Источники, рекомендуемые для самостоятельной работы
1	Научный статус социологии	1– 3, 13, 18, 35, 38, 39, 45, 51, 55, 58, 59
2	История становления и развития социологии	1– 3, 12, 15, 18, 19, 20, 27, 32, 34, 38, 39, 45, 47, 51, 55, 54, 59, 60
3	Теория, методология и методика проведения социологических исследований	1 – 3, 4, 22, 26, 32, 35, 38, 39, 40, 45, 51, 52, 55, 56, 58, 59, 63, 64
4	Общество как социетальная и социокультурная система	1 – 3, 8, 9, 11, 18, 33, 35, 38, 39, 45, 47, 51, 55, 56, 59
5	Социальная структура и социальная стратификация общества	1 – 3, 5, 6, 14, 18, 23, 29, 35, 38, 39, 41, 45, 49, 51, 57, 60, 61, 62
6	Личность в системе	1 –3, 18, 24, 28, 35, 38, 44, 45, 46,

	социальных связей	51, 53, 54, 55, 56, 59, 68
7	Социальные группы и общности	1 – 3, 6, 7, 18, 29, 35, 38, 39, 51, 53, 55, 56, 57, 59, 61
8	Социальные институты	1 – 3, 18, 25, 35, 38, 39, 45, 48, 51, 54, 55, 56, 59, 68
9	Социальные организации	1 – 3, 18, 38, 39, 45, 51, 55, 56, 59
10	Экономика как социальный процесс	1 – 3, 5, 7, 17, 21, 23, 27, 29, 36, 41, 45, 56, 57, 62, 66
11	Культура в развитии общественной системы	1 – 3, 16, 18, 31, 37, 39, 42, 43, 45, 48, 51, 56, 65, 67, 68
12	Социальные изменения, социальное развитие и социальная стабильность	1 – 3, 8, 9, 10, 11, 16, 30, 33, 39, 42, 47, 49, 50, 51, 53

## **7. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

### **7.1. Основная литература**

1. Багдасарьян, Н.Г. Социология: учебник для вузов / Н. Г. Багдасарьян, М.А. Козлова, Н.Р. Шушанян; под ред. Н.Г. Багдасарьян. – М.: Юрайт, 2012. – 590 с.
2. Борцов, Ю.С. Социология: учеб. пособие для вузов. – М.: Инфра-М., 2011. – 350 с.
3. Социология: учебник для вузов / науч. ред. В.Н. Лавриненко. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2011. – 480 с.

### **7.2. Дополнительная литература**

4. Амбросимова Е.Е. Дихотомические вопросы: логика и рациональность использования при построении анкеты // СОЦИС: Социологические исследования. – 2013. – № 11, – С.25–29.
5. Анисимова, Г.В. Социально-экономическое неравенство: тенденции и механизмы регулирования: монография. – М.: ЮНИТИ: Закон и право, 2010. – 167 с.
6. Батуренко, С.А. Исследование андеркласса в современном российском обществе: основные методологические подходы // Вестник Московского университета. Сер. 18. Социология и политология. – 2011. – № 1. – С.27–43.

7. Безбородова Т.М. Мигранты на российском рынке труда // СОЦИС: Социологические исследования, –2013, –№ 5, –С.66–72.
8. Белл, Д. Грядущее постиндустриальное общество. Опыт социального прогнозирования: пер. с англ. – М.: Academia, 1999. – 786 с.
9. Валлерстайн И. Анализ мировых систем и ситуация в современном мире. Пер. с англ. П.М. Кудюкина. Под общей редакцией канд. полит. наук Б.Ю. Кагарлицкий – СПб.: Издательство «Университетская книга», 2001. – 416 с.
10. Валлерстайн И. Конец знакомого мира: Социология XXI века / Пер. с англ. под ред. В.Л. Иноземцева. – М.: Логос, 2003. – 368 с.
11. Валлерстайн, И. Миросистемный анализ: введение. – М.: Территория будущего, 2006. – 247 с.
12. Вебер, М. Избранные произведения. – М.: Прогресс, 1990. – 808 с.
13. Вебер М. Основные социологические понятия // Теоретическая социология: Антология: В 2 ч. / Пер. с англ., фр., нем., ит. Сост. и общ. ред. С.П. Баньковской. – М.: Книжный дом «Университет», 2002. – Ч.1. С. 70 – 141.
14. Вебер, М. Сословия и классы // Вестник Московского университета, Сер. 18. Социология и политология. – 2003. – № 4. – С. 141–148.
15. Веблен, Т. Теория праздного класса: пер. с англ. – М.: Наука, 1984. – 240 с.
16. Веретевская А.В. Проблемы и перспективы европейского мультикультуризма //СОЦИС: Социологические исследования, – 2013, – № 3, – С.117–124.
17. Возьмитель А.А. Качество жизни в доперестроечной и пореформенной России //СОЦИС: Социологические исследования, – 2013, –№ 2, – С.25–32.
18. Волков, Ю.Е. Социология: учеб. пособие для магистрантов. – М.: Дашков и К, 2010. – 397 с.
19. Воронцов, А.В. История социологии XIX начала XX в.: учеб. пособие для вузов в 2 ч.: Ч. 1 Западная социология. – М.: Владос, 2005. – 423 с.
20. Воронцов, А.В. История социологии XIX начала XX в.: учеб. пособие для вузов в 2 ч.: Ч. 2 Русская социология. – М.: Владос, 2005. – 427 с.

21. Герций, Ю.В. Российский рынок труда в статистике кризиса // СОЦИС: Социологические исследования. – 2011. – № 5. – С. 53–60.
22. Горшков, М.К. Прикладная социология: методология и методы: учеб. пособие для вузов. – М.: Альфа-М: Инфра-М, 2009. – 414 с.
23. Горшков М.К. Общественное неравенство как объект социологического анализа // СОЦИС: Социологические исследования, – 2014, – № 7, – С.20–31.
24. Гулянхин, В.Н. Механизм правовой социализации российских граждан // Право и образование. – 2011. – № 2. – С.130–137.
25. Добренъков, В.И. Модернизация институтов – основной фактор преодоления коррупции в современной России/\* В.И. Добренъков, Н.Р. Исправникова // Вестник Московского университета. Сер. 18. Социология и политология. – 2011. – № 2. – С. 129–151.
26. Добренъков, В.И. Методы социологического исследования: учебник для вузов. – М.: Инфра-М, 2011. – 767 с.
27. Дюркгейм, Э.О разделении общественного труда. Метод в социологии./ Пер. с фр. – М.: Мысль, 1991. – 249 с.
28. Зубков, В.И. Девиантность молодежи как результат ее неадекватной социализации // Социально-гуманитарные знания. – 2011. – № 3. – С. 156–171.
29. Игнатова, И. В. Миллиардеры как явление современного российского общества // Россия и современный мир. – 2011. – № 1. – С. 149–162.
30. Ильин А. Н. Антимодернизационные аспекты потребительского общества //СОЦИС: Социологические исследования, – 2013. – № 5, – С.121 –127.
31. Ильин А. Н. Трехкомпонентная модель влияния массовой культуры на субъекта / Ильин Алексей Николаевич //Социология: методология, методы и математическое моделирование (Социология: 4М). 2010. – № 30.– С. 27–41.
32. Ионов, Б.А. Идейные истоки формирования научного мировоззрения П.А. Сорокина // Социально-гуманитарные знания. – 2011. – № 3. – С. 239–245.
33. Кастельс, М. Информационная эпоха: Экономика, общество и культура: пер. с англ.; Под научн. ред. проф. О.И.Шкаратана. – М.: ГУ ВШЭ, 2000. – 608 с.



34. Козер, Люис А. Мастера социологической мысли. Идеи в историческом и социальном аспекте. – М.: Норма, 2006. – 528 с.
35. Козырев, Г. И. Социология: учеб. пособие для вузов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Форум, 2010. – 319 с.
36. Корниордос С. Проблемы экономической социологии (обзор новых идей) // СОЦИС: Социологические исследования. – 2011. – № 1. – С.51–55.
37. Кошлякова, М.О. Роль символа в системе общественных отношений // Социально-гуманитарные знания. – 2011. – № 2. – С. 280–289.
38. Кравченко, А. И. Краткий социологический словарь. – М.: Проспект, 2009. – 347 с.
39. Кравченко, А.И. Социология: учебник для вузов. – М.: Юрайт, 2011. – 523 с.
40. Левада, Ю. А. Сочинения / Ю. А. Левада; [сост. Т. В. Левада]. – Москва: Издатель Карпов Е.В., 2011. – 415 с.
41. Лежнина Ю.П. Социально-демографические особенности бедности в Российской Федерации // СОЦИС: Социологические исследования, –2014, – № 1, – С.20–29.
42. Леонова О.Г. Вызовы социокультурной глобализации и ответы цивилизации. //Социально-гуманитарные знания, – 2011, – № 2, – С. 227–235.
43. Мосиенко, Л.В. Молодежная субкультура и диалог // Высшее образование в России.– 2010 . – № 1. – С.102–109.
44. Москвин В. Главные задачи на этапах процесса социализации личности. //Инвестиции в России. – 2010. – № 1. – С.29 – 34.
45. Общая социология: учеб. пособие для вузов / под ред.М.М. Вышегородцева. - М.: КноРус, 2011. – 277 с.
46. Озеров А.Е. Социализация человека и базовые потребности личности. // Социально-гуманитарные знания. – 2010. – № 3. – С.327–334.
47. Парсонс, Т. Система современных обществ. – М.: Аспект-Пресс, 1998. – 270 с.
48. Попов, Е.А. Что изучает социология культуры //СОЦИС: Социологические исследования.– 2011. – № 1. – С.89–96.
49. Попова, И.П. Интеллектуально-профессиональный потенциал: к проблеме структурных изменений //СОЦИС: Социологические исследования. – 2011. – № 1. – С.56–67.

50. Савинская О.Б., Полухина Е.В. Через исследования к доверительному глобальному сотрудничеству // СОЦИС: Социологические исследования. – 2014. – № 1, –122–126.
51. Словарь-справочник по социологии. / А.А. Акмалова, В.М. Капицын, А.В. Миронов, В.К. Мокшин. – М.: Дашков и К, 2010. – 303 с.
52. Смехнова, Г.П. Основы прикладной социологии: учеб. пособие для вузов. – М.: Вузовский учебник, 2008. – 239 с.
53. Сокова, М. Социализация студенческой молодежи в ходе обучения в вузе // Власть. – 2011. – № 3. – С. 30–33.
54. Социология личности [Электронный ресурс]. – 2010. – Режим доступа: [res: // ieframe. dll/dnserror. htm#http://sociology2015.ru/](http://ieframe.dll/dnserror.htm#http://sociology2015.ru/).
55. Социология: учеб.пособие для вузов / Назаренко Сергей Владимирович. – 2-е изд. – СПб.: Питер, 2009. – 496 с.
56. Социология: учебник для вузов / науч. ред. В.Н. Лавриненко. - 4-е изд., перераб.и доп. - М.: Проспект, 2010. – 480 с.
57. Ступин, С.В. Есть ли средний класс в России? // Социально-гуманитарные знания. – 2011. – № 2. – С. 236–246.
58. Тавокин, Е.П. Основы методики социологического исследования: учеб. пособие для вузов. – М.: Инфра-М, 2011. – 237 с.
59. Тезаурус социологии: тематический словарь-справочник / под ред. Ж.Т. Тощенко. – М.: ЮНИТИ, 2009. – 487 с.
60. Тихонов, А.В. Отечественная социология: проблемы выхода из состояния преднауки и перспективы развития //СОЦИС: Социологические исследования. – 2011. – № 6. – С. 3–13.
61. Тихонова, Н.Е. Низший класс в социальной структуре российского общества // СОЦИС: Социологические исследования. – 2011. – № 5. – С. 24–35.
62. Тихонова Н.Е. Феномен бедности в современной России // Социологические исследования, – 2014, –№ 1, – С.7–20.
63. Толстова Ю.Н. Возросла ли эффективность методов социометрических исследований в России за последние 100 лет?// СОЦИС: Социологические исследования. . – 2013. – № 7, – С.59–69.
64. Толстова Ю.Н. История методов исследования как отражение теоретической мысли в социологии // СОЦИС: Социологические исследования. . – 2013. – № 8, – С.13–23.

65. Хорошкевич Н. Г. Неоднозначность массовой культуры / Хорошкевич Наталья Геннадьевна // СОЦИС: Социологические исследования. . – 2011. – № 11. – С. 111–116.
66. Черныш М.Ф. Справедливость заработной платы в российском контексте //СОЦИС: Социологические исследования, – 2014, – № 8, –С.78–89.
67. Шендрик А.И. Социология культуры: учеб. пособие для студентов. Обучающихся по специальностям «Социология» и «Социальная антропология» /А.И. Шендрик. –М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 495 с.
68. Юревич А.В. Нравственное состояние современного российского общества / А. В. Юревич // СОЦИС: Социологические исследования. – 2009. – №10. – С.70–79.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	3
2. Объем дисциплины и виды учебной работы .....	5
3. Содержание дисциплины.....	7
3.1. Тематический план.....	7
3.2. Темы и их краткое содержание.....	12
4. Методические указания к подготовке к контрольной работе.....	21
5. Задания контрольной работы (1-25).....	25
6. Задания самостоятельной работы.....	29
Список рекомендуемой литературы.....	30