

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ БИЗНЕСА

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА

Методические указания для выполнения контрольных работ для бакалавров
IV курса направления 38.03.01 Экономика

очной, очно-заочной, заочной форм обучения

профиль Региональная экономика

НОВОСИБИРСК

2017

Методические указания по выполнению контрольных работ включают в себя совокупность заданий, краткие пояснения по методике их выполнения, требования к оформлению выполненной работы.

Методические указания составлены в соответствии с Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Новосибирском государственном техническом университете (НГТУ), принятый ученым советом (протокол №9 от 30.09.2015), учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Методические указания ориентированы на студентов 4 курса факультета бизнеса, очной, очно-заочной, заочной форм обучения, обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика, профиль Региональная экономика.

Составитель к.э.н., доцент А.В. Шмаков

Рецензент к.э.н., доцент Н.В. Бозо

Методические указания подготовлены кафедрой экономической теории и прикладной экономики

ВВЕДЕНИЕ

Контрольная работа – один из видов самостоятельной работы, направленный на выявление уровня усвоения учебного материала.

Контрольные работы направлены на подготовку бакалавра по виду деятельности – аналитическая, научно-исследовательская.

Контрольные работы по дисциплине «Муниципальная экономика» нацелены на углубление теоретических знаний, формирование практических умений и опыта деятельности в области анализа социально-экономического развития муниципального образования. Контрольная работа требует от студента умения работать с общей, специальной и справочной литературой по дисциплине, соединять вопросы теории с практикой, видеть проблемы по теме работы и искать пути их решения, делать выводы.

Учебным планом по дисциплине «Муниципальная экономика» предусмотрена 1 контрольная работа, на выполнение которой рабочей программой отведено 5 часов.

Результатом контрольной работы является формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Разделы (темы) дисциплины	№ задания в контрольной работе	Количество задач в задании	Формируемые компетенции (в соответствии с РП)	
			ПК-6	
			Знать теоретические основы и закономерности функционирования экономики и формализованное определение основных социально-экономических явлений	Уметь проводить комплексный анализ социальной и экономической деятельности на микро- и макроуровнях и формулировать рекомендации по его результатам
1	2	3	4	5
Муниципальный сектор в структуре национального хозяйства	Задание № 1, 2	1	+	+
Управление в муниципальном секторе	Задание № 1-12	1	+	+
Производственная и коммерческая деятельность муниципальных образований	Задание № 1, 2, 3, 4, 11	1	+	+
Жилищно-коммунальное хозяйство	Задание № 5	1	+	+

Социальная сфера муниципального сектора	Задание № 6- 10	1	+	+
Финансовое обеспечение муниципального сектора	Задание № 12	1	+	+

Контрольная работа включает в себя задание индивидуального характера, заключающееся в проведении анализа социально-экономического развития одного из направлений деятельности муниципального образования.

Индивидуальный вариант задания (анализируемое направление деятельности и наименование муниципального образования) выбирается студентом самостоятельно исходя из предполагаемых сферы профессиональной деятельности и географического положения ожидаемого места работы студента и согласовывается с преподавателем.

Для выполнения заданий необходимо изучить теоретический материал из перечня основной и дополнительной литературы.

На очередном аудиторном занятии (практическом) преподаватель проводит краткую организационно-методическую консультацию по выполнению контрольной работы. Там же студенты согласовывают варианты заданий контрольной работы, получают необходимые пояснения по выполнению индивидуальных вариантов заданий.

Задание выполняется студентом самостоятельно.

Контрольная работа выполняется студентами во внеаудиторное время.

1. КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Цель контрольной работы: получение студентом навыков самостоятельного анализа социально-экономического развития муниципального образования.

Задачи контрольной работы:

- осуществить анализ социально-экономического развития одного из предложенных (в соответствии с вариантом задания) направлений деятельности муниципального образования;
- выявить тенденции, факторы, которые необходимо учитывать при определении перспектив развития, разработке политики по выбранному направлению деятельности органов управления;
- сформировать рекомендации по совершенствованию политики по выбранному направлению деятельности органов управления.

Задание № 1

1. Тема: Развитие отраслей материального производства муниципального образования
2. Краткое теоретическое введение. Анализ развития отраслей материального производства является неотъемлемой частью анализа социально-экономического развития муниципального образования. На практике прогноз социально-экономического развития составляется ежегодно, и включает варианты сценариев развития и конкретные показатели поискового и целевого прогноза, а также плановые задания, связанные с использованием бюджетных средств.
3. Характер задания: индивидуальное.
4. Исходные статистические данные, характеризующие социально-экономическое развитие муниципального образования, необходимые для выполнения задания должны быть получены студентом самостоятельно из общероссийских и региональных статистических сборников, статей в периодических изданиях и источников интернет, в том числе предложенных в перечне интернет-сайтов российских муниципалитетов. Для сбора информации используются «Унифицированная система показателей, характеризующих социально-экономическое положение муниципального образования», а также паспорта городов и других поселений, хозяйствующих субъектов, учреждений.
5. Методика выполнения задания. При проведении анализа уровня развития отраслей материального производства муниципального образования оцениваются состояние и динамика экономических параметров по

предприятиям (объемы производства и реализации, темпы роста, кадры, финансовое положение и т.д.). В случаях выявления депрессивности требуется поиск путей восстановления предприятий, перепрофилирования, освоения новых изделий с учетом потребностей рынка. Выпуск промышленной продукции определяется в натуральных единицах и в ценах производителей (оптовых ценах предприятий). Учитываются предусмотренные в программах развития промышленности субъекта РФ показатели по предприятиям на территории муниципального образования. Индекс физического объема промышленной продукции рассчитывается по методике, утвержденной Росстатом РФ. Выпуск в действующих ценах (без налога на добавленную стоимость и акциза) определяется умножением отчетных данных об объеме производства на индексы физического объема.

6. Контрольные вопросы:

- Сформулируйте выводы относительно уровня развития отраслей материального производства выбранного муниципального образования.
- Выявите перспективные и проблемные отрасли материального производства выбранного муниципального образования.
- Предложите пути развития отраслей материального производства выбранного муниципального образования.

7. Литература: Экономика муниципального сектора : [учебное пособие для вузов / А. В. Пикулькин и др.] ; под ред. А. В. Пикулькина. - Москва, 2008. - 464 с. : табл.. – Глава 3.

Задание № 2

1. Тема: Развитие агропромышленного сектора муниципального образования
2. Краткое теоретическое введение. Анализ развития агропромышленного сектора является важной частью анализа социально-экономического развития муниципального образования. На практике прогноз социально-экономического развития составляется ежегодно, и включает варианты сценариев развития и конкретные показатели поискового и целевого прогноза, а также плановые задания, связанные с использованием бюджетных средств.
3. Характер задания: индивидуальное.
4. Исходные статистические данные, характеризующие социально-экономическое развитие муниципального образования, необходимые для выполнения задания должны быть получены студентом самостоятельно из

общероссийских и региональных статистических сборников, статей в периодических изданиях и источников интернет, в том числе предложенных в перечне интернет-сайтов российских муниципалитетов. Для сбора информации используются «Унифицированная система показателей, характеризующих социально-экономическое положение муниципального образования», а также паспорта городов и других поселений, хозяйствующих субъектов, учреждений.

5. Методика выполнения задания. При проведении анализа агропромышленного сектора муниципального образования выявляются тенденции и изменения в структуре сельскохозяйственного производства, как в целом, так и применительно к развитию сельскохозяйственных предприятий, фермерских и личных подсобных хозяйств по их доле в общем объеме производства сельскохозяйственной продукции, уровню товарности и специализации. Оценивается взаимодействие различных звеньев агропромышленного комплекса в области обеспечения сельскохозяйственной техникой и горюче-смазочными материалами, а также имеющиеся возможности сбыта, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции, уровень продовольственной самообеспеченности муниципального образования и его возможностей по наращиванию производства и осуществлению внутренних и внешних поставок сельскохозяйственной продукции.

Оценка производства сельскохозяйственной продукции и сырья содержит показатели общего объема сырых продуктов растениеводства и животноводства, стоимость выращивания молодых многолетних насаждений до плодоносящего возраста, изменение объема незавершенного производства в земледелии. Переработанные продукты растениеводства и животноводства в валовую продукцию сельского хозяйства не включаются. Продукция сельского хозяйства исчисляется в сопоставимой оценке и в действующих ценах в целом по отрасли «сельское хозяйство», включая продукцию растениеводства и животноводства по производителям сельскохозяйственной продукции по всем категориям хозяйств. Объем производства сельскохозяйственной продукции по каждой категории хозяйств может определяться на основе имеющейся в органах государственной статистики информации. По общественным и фермерским хозяйствам используются базисные, ежегодные отчеты, а по личным подсобным хозяйствам – данные выборочных обследований на основе нормативного метода.

Продукция сельского хозяйства в сопоставимой оценке исчисляется в ценах предыдущего года. Этот показатель используется для характеристики динамики сельскохозяйственного производства. Культуры и продукты, которые в расчетах стоимости валовой продукции в сопоставимых ценах не обсчитываются отдельной строкой, включаются в стоимость валовой продукции в суммарном выражении как прочая

продукция. Стоимость прочей продукции сельского хозяйства определяется на основе данных за последний отчетный год с учетом предполагаемого изменения в производстве этих продуктов по отношению к продукции, исчисляемой прямым счетом. Стоимость продукции в действующих ценах рассчитывается с применением индексов-дефляторов цен реализации на растениеводческую и животноводческую продукцию. Поставки сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия необходимы для государственных федеральных и региональных нужд, создания страховых фондов семян сельскохозяйственных культур, обеспечения собственных потребностей сельских товаропроизводителей в семенах, кормах, для продажи членам трудовых коллективов. При этом учитываются объемы производства, предусмотренные в федеральных, отраслевых и региональных программах развития агропромышленного производства, других экономических и социальных программах, направленных на снабжение населения продовольствием, а также для экспортных поставок сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия, согласно заключенным договорам и обязательствам.

6. Контрольные вопросы:

- Сформулируйте выводы относительно уровня развития агропромышленного сектора выбранного муниципального образования.
- Выявите перспективные и проблемные направления развития агропромышленного сектора выбранного муниципального образования.
- Предложите пути развития отраслей агропромышленного сектора муниципального образования.

7. Литература: Экономика муниципального сектора : [учебное пособие для вузов / А. В. Пикулькин и др.] ; под ред. А. В. Пикулькина. - Москва, 2008. - 464 с. : табл.. – Глава 3.

Задание № 3

1. Тема: Развитие транспорта в муниципальном образовании
2. Краткое теоретическое введение. Анализ развития транспорта является неотъемлемой частью анализа социально-экономического развития муниципального образования. На практике прогноз социально-экономического развития составляется ежегодно, и включает варианты сценариев развития и конкретные показатели поискового и целевого прогноза, а также плановые задания, связанные с использованием бюджетных средств.

3. Характер задания: индивидуальное.
4. Исходные статистические данные, характеризующие социально-экономическое развитие муниципального образования, необходимые для выполнения задания должны быть получены студентом самостоятельно из общероссийских и региональных статистических сборников, статей в периодических изданиях и источников интернет, в том числе предложенных в перечне интернет-сайтов российских муниципалитетов. Для сбора информации используются «Унифицированная система показателей, характеризующих социально-экономическое положение муниципального образования», а также паспорта городов и других поселений, хозяйствующих субъектов, учреждений.
5. Методика выполнения задания. Оценка уровня развития транспорта в муниципальном образовании осуществляется по показателям перевозок и полученных доходов, по грузовым, пассажирским перевозкам, подсобной транспортной деятельности (погрузочно-разгрузочным работам, эксплуатации складских помещений и др.). Развитие малых и средних предприятий на территории муниципального образования оценивается с точки зрения объемов производства, числа созданных на них рабочих мест, эффективности производства, налоговых поступлений в местный бюджет. Источником информации для анализа развития малого бизнеса и предпринимательства служат региональные и местные программы поддержки малого бизнеса, создания новых рабочих мест и содействия занятости населения и другие материалы. Одновременно принимаются во внимание те меры, которые предполагается предпринять для поддержки и развития малого бизнеса (совершенствование местной нормативной базы, предоставление помещений, ссуд и др.)
6. Контрольные вопросы:
 - Сформулируйте выводы относительно уровня развития транспорта в выбранном муниципальном образовании.
 - Выявите перспективные и проблемные направления развития транспорта в выбранном муниципальном образовании.
 - Предложите пути развития транспорта в выбранном муниципальном образовании.
7. Литература: Ильина И. Н. Экономика городского хозяйства : [учебное пособие по направлению "Экономика" и специальности "Финансы и кредит"] / И. Н. Ильина. - Москва, 2016. - 245 с. : ил., табл. – Глава 3.

Задание № 4

1. Тема: Развитие розничной торговли и общественного питания муниципального образования
2. Краткое теоретическое введение. Анализ розничной торговли и общественного питания является неотъемлемой частью анализа социально-экономического развития муниципального образования. На практике прогноз социально-экономического развития составляется ежегодно, и включает варианты сценариев развития и конкретные показатели поискового и целевого прогноза, а также плановые задания, связанные с использованием бюджетных средств.
3. Характер задания: индивидуальное.
4. Исходные статистические данные, характеризующие социально-экономическое развитие муниципального образования, необходимые для выполнения задания должны быть получены студентом самостоятельно из общероссийских и региональных статистических сборников, статей в периодических изданиях и источников интернет, в том числе предложенных в перечне интернет-сайтов российских муниципалитетов. Для сбора информации используются «Унифицированная система показателей, характеризующих социально-экономическое положение муниципального образования», а также паспорта городов и других поселений, хозяйствующих субъектов, учреждений.
5. Методика выполнения задания. Анализа уровня развития розничной торговли и общественного питания муниципального образования основан на данных организаций, для которых эта деятельность является основной, а также организаций других отраслей экономики, осуществляющих продажу населению потребительских товаров (кулинарной продукции) через собственные торговые заведения (заведения общественного питания) или с оплатой через свою кассу. Оборот розничной торговли, кроме того, включает продажу товаров физическими лицами на вещевых, смешанных и продовольственных рынках. В качестве источника информации используются данные сплошного статистического наблюдения за крупными и средними организациями, а также данные выборочных обследований малых организаций и вещевых, продовольственных и смешанных рынков с распространением полученных показателей на генеральную совокупность. Кроме того, эти показатели корректируются на объемы скрытой деятельности.

В оборот розничной торговли продовольственными товарами включается стоимость проданных населению продуктов питания и алкогольных напитков. Платные услуги населению измеряются суммой денежных

средств, уплаченных потребителем за оказанную ему услугу. При этом оплачивать может как сам потребитель, так и организация, в которой он работает, полностью или частично компенсируя или оплачивая расходы по потреблению им услуги. Расчет этого показателя осуществляется на основе данных, полученных от официально зарегистрированных предприятий и подсчета объема услуг, предоставленных физическими лицами. Динамику оборота розничной торговли, продажу отдельных товаров и объема платных услуг характеризуют индексы физического объема, исчисленные путем их сопоставления за отчетный и базисный периоды с учетом снятия инфляционной составляющей с помощью индексов потребительских цен.

6. Контрольные вопросы:
- Сформулируйте выводы относительно уровня развития розничной торговли и общественного питания выбранного муниципального образования.
 - Выявите перспективные и проблемные направления развития розничной торговли и общественного питания выбранного муниципального образования.
 - Предложите пути развития розничной торговли и общественного питания муниципального образования.
7. Литература: Ильина И. Н. Экономика городского хозяйства : [учебное пособие по направлению "Экономика" и специальности "Финансы и кредит"] / И. Н. Ильина. - Москва, 2016. - 245 с. : ил., табл. – Глава 4.

Задание № 5

1. Тема: Развитие жилищно-коммунального хозяйства муниципального образования
2. Краткое теоретическое введение. Анализ развития жилищно-коммунального хозяйства является неотъемлемой частью анализа социально-экономического развития муниципального образования. На практике прогноз социально-экономического развития составляется ежегодно, и включает варианты сценариев развития и конкретные показатели поискового и целевого прогноза, а также плановые задания, связанные с использованием бюджетных средств.
3. Характер задания: индивидуальное.
4. Исходные статистические данные, характеризующие социально-экономическое развитие муниципального образования, необходимые для

выполнения задания должны быть получены студентом самостоятельно из общероссийских и региональных статистических сборников, статей в периодических изданиях и источников интернет, в том числе предложенных в перечне интернет-сайтов российских муниципалитетов. Для сбора информации используются «Унифицированная система показателей, характеризующих социально-экономическое положение муниципального образования», а также паспорта городов и других поселений, хозяйствующих субъектов, учреждений.

5. Методика выполнения задания. Анализ уровня развития отраслей жилищно-коммунального хозяйства муниципального образования основывается на оценках показателей, характеризующих наличие, состав и состояние жилищного фонда, его благоустройство, жилищные условия населения, производственную деятельность предприятий и служб, обеспечивающих население водой, теплом, газом, видами благоустройства, получение жилищных субсидий. Информационной базой для анализа служат данные статистической отчетности и выборочных обследований, получаемые в целом по стране и ее регионам, по городской и сельской местности, по формам собственности. При этом основная сложность заключается в учете и регулировании в соответствии с федеральным и региональным законодательством и нормативными актами. Показатель численности населения, имеющего право на субсидии по платежам за жилищно-коммунальные услуги с учетом их среднедушевого дохода, определяется на основе учета федеральных и региональных стандартов, устанавливающих максимально допустимую долю расходов на жилье и коммунальные услуги в доходах семьи, и определения различных категорий граждан, на которые будут распространяться субсидии.
6. Контрольные вопросы:
 - Сформулируйте выводы относительно уровня развития жилищно-коммунального хозяйства выбранного муниципального образования.
 - Выявите перспективные и проблемные направления развития жилищно-коммунального хозяйства выбранного муниципального образования.
 - Предложите пути развития жилищно-коммунального хозяйства муниципального образования.
7. Литература: Ильина И. Н. Экономика городского хозяйства : [учебное пособие по направлению "Экономика" и специальности "Финансы и кредит"] / И. Н. Ильина. - Москва, 2016. - 245 с. : ил., табл. – Глава 2.

Задание № 6

1. Тема: Развитие отрасли здравоохранения муниципального образования
2. Краткое теоретическое введение. Анализ развития отрасли здравоохранения является неотъемлемой частью анализа социально-экономического развития муниципального образования. На практике прогноз социально-экономического развития составляется ежегодно, и включает варианты сценариев развития и конкретные показатели поискового и целевого прогноза, а также плановые задания, связанные с использованием бюджетных средств.
3. Характер задания: индивидуальное.
4. Исходные статистические данные, характеризующие социально-экономическое развитие муниципального образования, необходимые для выполнения задания должны быть получены студентом самостоятельно из общероссийских и региональных статистических сборников, статей в периодических изданиях и источников интернет, в том числе предложенных в перечне интернет-сайтов российских муниципалитетов. Для сбора информации используются «Унифицированная система показателей, характеризующих социально-экономическое положение муниципального образования», а также паспорта городов и других поселений, хозяйствующих субъектов, учреждений.
5. Методика выполнения задания. Для анализа уровня развития отрасли здравоохранения муниципального образования используются количественные и качественные данные о развитии систем здравоохранения (сеть и деятельность учреждений здравоохранения, их размещение, состояние и оснащенность; врачебный, средний и младший медицинский персонал; заболеваемость по основным классам болезней, смертность по основным классам причин). На муниципальном уровне рассчитываются показатели: обеспеченность населения больничными учреждениями, амбулаторно-поликлиническими учреждениями, медицинскими кадрами, укомплектованность учреждений медицинскими кадрами, уровень заболеваемости населения. В контингент больных включается совокупность всех больных данной болезнью, обратившихся в амбулаторно-поликлинические учреждения, как в текущем, так и в предыдущие годы и состоящих на учете на конец отчетного года. Степень распространения заболевания представляет собой отношение численности всех больных данной болезнью, состоящих на учете медицинских учреждений на конец года, к численности постоянного населения на конец года (в расчете на 100 тыс. населения). Разработка данных о заболеваемости

населения осуществляется на основе Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем.

6. Контрольные вопросы:
 - Сформулируйте выводы относительно уровня развития отрасли здравоохранения выбранного муниципального образования.
 - Выявите перспективные и проблемные направления развития отрасли здравоохранения выбранного муниципального образования.
 - Предложите пути развития отрасли здравоохранения муниципального образования.
7. Литература: Ильина И. Н. Экономика городского хозяйства : [учебное пособие по направлению "Экономика" и специальности "Финансы и кредит"] / И. Н. Ильина. - Москва, 2016. - 245 с. : ил., табл. – Глава 5.

Задание № 7

1. Тема: Развитие образовательной системы муниципального образования
2. Краткое теоретическое введение. Анализ развития системы образования является неотъемлемой частью анализа социально-экономического развития муниципального образования. На практике прогноз социально-экономического развития составляется ежегодно, и включает варианты сценариев развития и конкретные показатели поискового и целевого прогноза, а также плановые задания, связанные с использованием бюджетных средств.
3. Характер задания: индивидуальное.
4. Исходные статистические данные, характеризующие социально-экономическое развитие муниципального образования, необходимые для выполнения задания должны быть получены студентом самостоятельно из общероссийских и региональных статистических сборников, статей в периодических изданиях и источников интернет, в том числе предложенных в перечне интернет-сайтов российских муниципалитетов. Для сбора информации используются «Унифицированная система показателей, характеризующих социально-экономическое положение муниципального образования», а также паспорта городов и других поселений, хозяйствующих субъектов, учреждений.
5. Методика выполнения задания. Анализа уровня развития образовательной системы муниципального образования включает определение показателей,

отражающих деятельность дошкольных, общеобразовательных учреждений, а также учреждений начального, среднего, высшего профессионального образования и дополнительного образования. Отчетность содержит информацию о количественных и качественных изменениях по каждому из уровней образования: число учебных заведений, характеристики контингента обучающихся, приема и выпуска специалистов, оценки эффективности процесса обучения, численность и состав преподавательского персонала, характеристики материально-технической базы учебных заведений и т.д. В численность учащихся, посещающих дневные общеобразовательные учреждения, входят лица, обучающиеся в начальных, основных и средних (полных) общеобразовательных учреждениях, а также обучающиеся в образовательных учреждениях для детей с ограниченными возможностями здоровья. Кроме того, необходимо иметь данные о числе мест в общеобразовательных школах. Показателем качества работы дневных общеобразовательных школ, в частности, служит сменность. Сменность работы школ выражается удельным весом школ, работающих в одну, две, три смены, а также удельным весом численности учащихся, занимающихся в первой, второй и третьей сменах. Наполняемость классов также относится к показателям качества работ общеобразовательных школ. Выпуск специалистов из высших и средних специальных (профессиональных) учебных заведений в расчете на 10 тыс. населения определяется отношением числа выпускников к среднегодовой численности наличного населения данного года.

6. Контрольные вопросы:

- Сформулируйте выводы относительно уровня развития образовательной системы выбранного муниципального образования.
- Выявите перспективные и проблемные направления развития образовательной системы выбранного муниципального образования.
- Предложите пути развития образовательной системы муниципального образования.

7. Литература: Ильина И. Н. Экономика городского хозяйства : [учебное пособие по направлению "Экономика" и специальности "Финансы и кредит"] / И. Н. Ильина. - Москва, 2016. - 245 с. : ил., табл. – Глава 5.

Задание № 8

1. Тема: Развитие культуры муниципального образования
2. Краткое теоретическое введение. Анализ развития культуры является неотъемлемой частью анализа социально-экономического развития муниципального образования. На практике прогноз социально-экономического развития составляется ежегодно, и включает варианты сценариев развития и конкретные показатели поискового и целевого прогноза, а также плановые задания, связанные с использованием бюджетных средств.
3. Характер задания: индивидуальное.
4. Исходные статистические данные, характеризующие социально-экономическое развитие муниципального образования, необходимые для выполнения задания должны быть получены студентом самостоятельно из общероссийских и региональных статистических сборников, статей в периодических изданиях и источников интернет, в том числе предложенных в перечне интернет-сайтов российских муниципалитетов. Для сбора информации используются «Унифицированная система показателей, характеризующих социально-экономическое положение муниципального образования», а также паспорта городов и других поселений, хозяйствующих субъектов, учреждений.
5. Методика выполнения задания. Анализ уровня развития культуры муниципального образования базируется на показателях, отражающих работу учреждений культуры и искусства: библиотек, учреждений культуры клубного типа, театров, кинотеатров (киноустановок), музеев, концертных организаций, памятников истории и культуры и т.п. Система показателей характеризует основные направления деятельности этих учреждений, состояние их материально-технической базы, численность и состав работников культуры. Рассчитывается обеспеченность массовыми, общедоступными (публичными) библиотеками, клубными учреждениями и т.д. Аналогичные показатели обеспеченности могут быть рассчитаны отдельно по театрам, кинотеатрам, музеям и др., а также в целом по культурно-досуговым учреждениям муниципального образования.
6. Контрольные вопросы:
 - Сформулируйте выводы относительно уровня развития культуры выбранного муниципального образования.
 - Выявите перспективные и проблемные направления развития культуры выбранного муниципального образования.

– Предложите пути развития культуры муниципального образования.

7. Литература: Ильина И. Н. Экономика городского хозяйства : [учебное пособие по направлению "Экономика" и специальности "Финансы и кредит"] / И. Н. Ильина. - Москва, 2016. - 245 с. : ил., табл. – Глава 5.

Задание № 9

1. Тема: Развитие социальной защиты населения в муниципальном образовании
2. Краткое теоретическое введение. Анализ развития системы социальной защиты населения является неотъемлемой частью анализа социально-экономического развития муниципального образования. На практике прогноз социально-экономического развития составляется ежегодно, и включает варианты сценариев развития и конкретные показатели поискового и целевого прогноза, а также плановые задания, связанные с использованием бюджетных средств.
3. Характер задания: индивидуальное.
4. Исходные статистические данные, характеризующие социально-экономическое развитие муниципального образования, необходимые для выполнения задания должны быть получены студентом самостоятельно из общероссийских и региональных статистических сборников, статей в периодических изданиях и источников интернет, в том числе предложенных в перечне интернет-сайтов российских муниципалитетов. Для сбора информации используются «Унифицированная система показателей, характеризующих социально-экономическое положение муниципального образования», а также паспорта городов и других поселений, хозяйствующих субъектов, учреждений.
5. Методика выполнения задания. Анализа уровня развития социальной защиты населения в муниципальном образовании включает минимальные социальные гарантии, социальное страхование, социальные трансферты, предоставление гражданам льгот, субсидии, дотации, пенсионное обеспечение, социальная помощь гражданам пожилого возраста, инвалидам (взрослым и детям) и детям, оставшимся без попечения родителей, малообеспеченным семьям. Основные действующие нормы в области социальной защиты закреплены федеральным и региональным законодательством. На муниципальном уровне отслеживается выполнение законодательства и действующих на их территориях федеральных целевых

программ, а также по мере возможностей местного бюджета предусматриваются дополнительные эффективные меры с учетом особенностей условий жизни на местах. Минимальные социальные гарантии - это денежные выплаты, получение которых гарантировано населению государством в случаях, предусмотренных действующим законодательством (минимальные размеры оплаты труда, пенсии, стипендии, пособия). Расчет этих показателей базируется на законодательстве с учетом возможных изменений.

Поступление и расходование средств государственных внебюджетных социальных фондов, источниками которых являются Фонд обязательного медицинского страхования, Фонд социального страхования РФ, Пенсионный фонд РФ, зависит от действующего законодательства и вносимых в него изменений. К социальным трансфертам относится передача ресурсов, главным образом, в денежной форме, государственными и некоммерческими организациями (благотворительными, профсоюзными, религиозными и т.п.) населению без возмещения или компенсации. К дотациям на оплату жилья и коммунальных услуг относятся предоставляемые гражданам выплаты в соответствии с действующим законодательством в виде льгот и субсидий, а также оплата жилья (ремонта жилья) из средств предприятий и организаций. Субсидии на оплату жилья и коммунальных услуг - адресная социальная помощь, которая предоставляется гражданам органами государственной власти субъектов РФ и органами местного самоуправления в пределах социальной нормы площади жилья и нормативов потребления коммунальных услуг с учетом прожиточного минимума, совокупного дохода и действующих льгот. Льгота по оплате жилья и коммунальных услуг - скидка, предоставляемая в соответствии с действующим законодательством определенным категориям граждан, в том числе совместно с ними проживающим членам их семей (если это предусмотрено соответствующим данной категории граждан законодательством).

Развитие инфраструктуры, связанной с мерами социальной защиты проживающего на территории муниципального образования населения охватывает центры социального обслуживания (в том числе муниципальных), дома-интернаты для престарелых и инвалидов (взрослых), дома-интернаты для детей-инвалидов, отделения социальной помощи на дому, дома ребенка, детские дома, детские дома-школы, дома-интернаты для детей, школы-интернаты общего типа. Контингент граждан, нуждающихся в социальной защите, включает: численность граждан, обслуживаемых в центрах социального обслуживания, состоящих на учете в органах социальной защиты населения (в том числе по категориям - инвалиды, одинокие престарелые граждане и др.), численность инвалидов, прошедших профессиональное обучение.

6. Контрольные вопросы:
- Сформулируйте выводы относительно уровня развития системы социальной защиты выбранного муниципального образования.
 - Выявите перспективные и проблемные направления развития системы социальной защиты выбранного муниципального образования.
 - Предложите пути развития системы социальной защиты муниципального образования.
7. Литература: Ильина И. Н. Экономика городского хозяйства : [учебное пособие по направлению "Экономика" и специальности "Финансы и кредит"] / И. Н. Ильина. - Москва, 2016. - 245 с. : ил., табл. – Глава 5.

Задание № 10

1. Тема: Оценка состояния окружающей среды муниципального образования
2. Краткое теоретическое введение. Оценка состояния окружающей среды является неотъемлемой частью анализа социально-экономического развития муниципального образования. На практике прогноз социально-экономического развития составляется ежегодно, и включает варианты сценариев развития и конкретные показатели поискового и целевого прогноза, а также плановые задания, связанные с использованием бюджетных средств.
3. Характер задания: индивидуальное.
4. Исходные статистические данные, характеризующие социально-экономическое развитие муниципального образования, необходимые для выполнения задания должны быть получены студентом самостоятельно из общероссийских и региональных статистических сборников, статей в периодических изданиях и источников интернет, в том числе предложенных в перечне интернет-сайтов российских муниципалитетов. Для сбора информации используются «Унифицированная система показателей, характеризующих социально-экономическое положение муниципального образования», а также паспорта городов и других поселений, хозяйствующих субъектов, учреждений.
5. Методика выполнения задания. Оценка состояния окружающей среды муниципального образования проводится по видам экологических систем с акцентом на возможности сохранения, восстановления, улучшения земли, ее недр, поверхностных и подземных вод, атмосферного воздуха, лесов, животного мира, природных заповедников и национальных парков.

Учитываются участие в целевых программах федерального и регионального уровня, дополнительные мероприятия, проводимые на муниципальном уровне. Оценка проводится по следующим показателям:

- выброс в атмосферу загрязняющих веществ - поступление в атмосферный воздух загрязняющих (оказывающих неблагоприятное действие на здоровье или деятельность населения, на окружающую природную среду) веществ от стационарных или передвижных источников выбросов. Учет выбросов загрязняющих атмосферу веществ ведется как по веществам в разном агрегатном состоянии, так и по отдельным веществам (ингредиентам);

- объем водопотребления - использование водных ресурсов (включая морскую воду), забранных из различных источников для удовлетворения хозяйственных нужд. Сюда не включается обратное водопотребление, а также повторное использование сточной и коллекторно-дренажной воды;

- обратное и последовательное использование воды - объем экономии забора свежей воды за счет применения систем обратного и повторного водоснабжения, и включая использование сточной и коллекторно-дренажной воды. К обратному использованию не относится расход воды в системах коммунального и производственного теплоснабжения;

- объем сброса загрязненных сточных вод - производственных и бытовых (коммунальных) стоков, сброшенных в поверхностные водные объекты без очистки (или после недостаточной очистки) и содержащих загрязняющие вещества в количествах, превышающих утвержденный предельно-допустимый сброс. Сюда не включаются коллекторно-дренажные воды, отводимые с орошаемых земель после полива;

- очистка сточных вод - обработка сточных вод в целях извлечения, удаления, нейтрализации содержащихся в них загрязняющих примесей до установленных нормативов. Для очистки сточных вод применяют различные методы: механический, физико-химический, биологический.

6. Контрольные вопросы:

- Сформулируйте выводы относительно состояния окружающей среды выбранного муниципального образования.
- Выявите перспективные и проблемные направления улучшения состояния окружающей среды выбранного муниципального образования.
- Предложите пути улучшения состояния окружающей среды муниципального образования.

7. Литература: Экономика муниципального сектора : [учебное пособие для вузов / А. В. Пикулькин и др.] ; под ред. А. В. Пикулькина. - Москва, 2008. - 464 с. : табл.. – Глава 1.

Задание № 11

1. Тема: Инвестиционный потенциал муниципального образования
2. Краткое теоретическое введение. Анализ инвестиционного потенциала муниципального образования является неотъемлемой частью анализа социально-экономического развития муниципального образования. На практике прогноз социально-экономического развития составляется ежегодно, и включает варианты сценариев развития и конкретные показатели поискового и целевого прогноза, а также плановые задания, связанные с использованием бюджетных средств.
3. Характер задания: индивидуальное.
4. Исходные статистические данные, характеризующие социально-экономическое развитие муниципального образования, необходимые для выполнения задания должны быть получены студентом самостоятельно из общероссийских и региональных статистических сборников, статей в периодических изданиях и источников интернет, в том числе предложенных в перечне интернет-сайтов российских муниципалитетов. Для сбора информации используются «Унифицированная система показателей, характеризующих социально-экономическое положение муниципального образования», а также паспорта городов и других поселений, хозяйствующих субъектов, учреждений.
5. Методика выполнения задания. Оценка инвестиционного потенциала муниципального образования проводится по направлениям и секторам экономики (динамика ввода основных фондов, источники инвестиций, характеристика инвестиционной активности промышленных предприятия и других субъектов хозяйственной деятельности и т.д.), анализируются также и тенденции в инвестиционной сфере. При этом учитываются реальные возможности муниципального образования в инвестиционной сфере, а также роль федеральных, региональных и местных инвестиционных программ. Масштабы инвестиционной деятельности анализируются по направлениям, источникам инвестиционных средств (из собственных средств предприятий, находящихся на территории муниципального образования, средств местного бюджета, средств бюджетов других уровней, внебюджетных фондов, заемных и прочих источников), инвестиционным намерениям предпринимателей.
Для оценки совокупного инвестиционного ресурса как предельной суммы собственных средств муниципального образования, направляемых на воспроизводство основного капитала, помимо амортизации необходимо учесть часть инвестируемой прибыли, затраты на текущий и капитальный ремонт основных средств. Источником информации может служить форма

федерального государственного статистического наблюдения «Сведения о затратах на производство и реализацию продукции (работ, услуг)».

Оценки реальных ресурсов на муниципальном уровне (в части формируемых за счет амортизационных средств), которые могут быть использованы в качестве собственных инвестиционных ресурсов для воспроизводства основного капитала, базируются на информации статистического наблюдения с обязательным дополнением анализа незавершенного строительства, степени готовности строительного задела и инвестиционных программ потенциальных инвесторов (целевых программ различных уровней). В развитии муниципального образования определяющую роль играют финансовые ограничения.

6. Контрольные вопросы:

- Сформулируйте выводы относительно уровня инвестиционного потенциала выбранного муниципального образования.
- Выявите перспективные и проблемные направления развития инвестиционного потенциала выбранного муниципального образования.
- Предложите пути развития инвестиционного потенциала муниципального образования.

7. Литература: Рагулина Ю. В. Экономика муниципальных образований : [учебник по направлению 38.00.00 "Экономика и управление"] / Ю. В. Рагулина, Т. В. Бутова, А. В. Боговиз. - Москва, 2016. - 230 с. : ил., табл. – Глава 3.

Задание № 12

1. Тема: Анализ финансового положения муниципального образования
2. Краткое теоретическое введение. Анализ финансового положения является неотъемлемой частью анализа социально-экономического развития муниципального образования. На практике прогноз социально-экономического развития составляется ежегодно, и включает варианты сценариев развития и конкретные показатели поискового и целевого прогноза, а также плановые задания, связанные с использованием бюджетных средств.
3. Характер задания: индивидуальное.
4. Исходные статистические данные, характеризующие социально-экономическое развитие муниципального образования, необходимые для выполнения задания должны быть получены студентом самостоятельно из

общероссийских и региональных статистических сборников, статей в периодических изданиях и источников интернет, в том числе предложенных в перечне интернет-сайтов российских муниципалитетов. Для сбора информации используются «Унифицированная система показателей, характеризующих социально-экономическое положение муниципального образования», а также паспорта городов и других поселений, хозяйствующих субъектов, учреждений.

5. Методика выполнения задания. При проведении анализа финансового положения муниципального образования рассматриваются показатели:
- динамика валового муниципального продукта с учетом темпов инфляции;
 - структура доходов и расходов местного бюджета;
 - сбалансированность местного бюджета;
 - степень дотационности и зависимости бюджета муниципального образования от финансовой помощи из бюджетов вышестоящих органов власти.

На основании анализа можно выделить следующие группы муниципалитетов: самодостаточные - покрывают свои расходные обязательства полностью за счет собственных доходных источников, высокие темпы роста валового муниципального продукта; дотационные - получают финансовую помощь из бюджетов других уровней на покрытие своих расходных обязательств; нет просроченной задолженности; муниципальный продукт в реальном выражении растет; депрессивные - большая часть бюджетных доходов формируется за счет финансовой помощи бюджетов других уровней; есть просроченная кредиторская задолженность; муниципальный продукт в реальном выражении уменьшается.

6. Контрольные вопросы:
- Сформулируйте выводы относительно финансового положения выбранного муниципального образования.
 - Выявите перспективные и проблемные направления улучшения финансового положения выбранного муниципального образования.
 - Предложите пути улучшения финансового положения муниципального образования.
7. Литература: Ильина И. Н. Экономика городского хозяйства : [учебное пособие по направлению "Экономика" и специальности "Финансы и кредит"] / И. Н. Ильина. - Москва, 2016. - 245 с. : ил., табл. – Глава 6.

2. ОТЧЕТ О ВЫПОЛНЕНИИ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Студент обязан предоставить отчет о выполнении контрольной работы не позднее 1 недели до проведения предэкзаменационной консультации.

Содержание отчета должно быть полным, достоверным, логичным и аргументированным.

Структура отчета включает в себя:

1. Титульный лист.
2. Цель и задачи контрольной работы.
3. Результаты (расчеты, графики, таблицы и т.п.)
4. Ответы на контрольные вопросы.
5. Выводы (результаты обработки исходных данных и оценка полноты решения поставленной задачи).

Требования к оформлению отчета о выполнении контрольной работы:

- титульный лист установленной формы (Приложение);
- текст должен содержать заголовки в соответствии со структурой отчета;
- формат А4;
- шрифт – Times New Roman;
- размер шрифта – 12-14 пт;
- цвет шрифта – черный;
- межстрочный интервал – 1-1,5;
- размеры полей: верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм;
- абзацный отступ – 1,25 мм;
- выравнивание текста – по ширине;
- страницы работы нумеруются арабскими цифрами в нижней части листа, начиная с титульного листа, номер на котором не ставится;
- объем работы 8-10 страниц;
- обязателен список использованных источников и ссылки на источники данных по тексту работы (постраничные ссылки).

Отчет может быть представлен:

- в электронной форме (для студентов очно-заочной формы обучения);
- в распечатанном виде (для студентов очной и заочной форм обучения).

3. ПОРЯДОК, ПОКАЗАТЕЛИ КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Выполнение контрольной работы предполагает поэтапность контроля. На практическом занятии не позднее 1 недели до проведения предэкзаменационной консультации выполненное в письменном виде задание должно быть представлено преподавателю для проверки. В целях дополнительного контроля освоения студентом знаний и умений преподаватель может потребовать от студента подтвердить практические навыки путем аудиторного решения аналогичных задач из данного задания.

По результатам выполнения заданий, входящих в контрольную работу, студент оформляет отчет. Отчет должен содержать решение поставленных задач по одному из вариантов задания и иметь единый титульный лист.

Он сдается для проверки и оценивания в срок, устанавливаемый преподавателем.

Отчет формируется в качестве самостоятельной внеаудиторной работы студента.

Соблюдение установленных в разделе 2 требований к содержанию, структуре и оформлению отчета является обязательным.

Результаты выполнения контрольной работы учитываются как элемент фиксации хода освоения дисциплины и отражаются:

1. в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки достижений студентов НГТУ (утверждено ректором 02.07.2009);
2. заносятся преподавателем в журнал текущей успеваемости.

Максимальное количество баллов за выполнение контрольной работы составляет 20 баллов.

Преподавателем оценивается сформированность компетенций по показателям, критериям и шкалам, приведенным в таблице 3.

В том случае если контрольная работа не зачтена, студент обязан ознакомиться с замечаниями преподавателя, проанализировать допущенные ошибки, устранить выявленные недочеты и повторно сдать отчет на кафедру для проверки.

Результаты текущего контроля успеваемости учитываются преподавателем при проведении промежуточной аттестации. Отставание студента от графика текущего контроля успеваемости по изучаемой дисциплине приводит к образованию текущей задолженности.

Таблица 3

Формируемые компетенции	Показатели	Критерии	Шкалы	
			количество баллов БРС	оценка для текущего контроля
1	2	3	4	5
ОПК-3	Знать теоретические основы и закономерности функционирования экономики и формализованное определение основных социально-экономических явлений	Теоретический материал освоен глубоко и в полном объеме	9-10	отлично
		Теоретический материал освоен на базовом уровне	7-8	хорошо
		Теоретический материал освоен на уровне общего представления	5-6	удовлетворительно
		Студент демонстрирует незнание значительной части теоретического материала	0-4	неудовлетворительно
	Уметь проводить комплексный анализ социальной и экономической деятельности на микро- и макроуровнях и формулировать рекомендации по его результатам	Практические навыки освоены глубоко и в полном объеме	9-10	отлично
		Практические навыки освоены на базовом уровне	7-8	хорошо
		Практические навыки освоены на уровне общего представления	5-6	удовлетворительно
		Студент демонстрирует отсутствие значительной части практических навыков	0-4	неудовлетворительно
МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ			20	

4. ЛИТЕРАТУРА

4.1 Основная литература

1. Ильина И. Н. Экономика городского хозяйства : [учебное пособие по направлению "Экономика" и специальности "Финансы и кредит"] / И. Н. Ильина. - Москва, 2016. - 245 с. : ил., табл.
2. Рагулина Ю. В. Экономика муниципальных образований : [учебник по направлению 38.00.00 "Экономика и управление"] / Ю. В. Рагулина, Т. В. Бутова, А. В. Боговиз. - Москва, 2016. - 230 с. : ил., табл.
3. Черняк В. З. Экономика города : учебное пособие / В. З. Черняк, А. В. Черняк, И. В. Довдиенко. - Москва, 2017

4.2 Дополнительная литература

1. Городское хозяйство : учебное пособие [для вузов по специальности 080504 "Государственное и муниципальное управление" / Т. Г. Морозова и др.]. - Москва, 2012. - 359, [1] с. : ил., табл.
2. Васильев А. А. Система муниципального управления : [учебник для вузов по направлению 080100 "Экономика" и экономическим специальностям] / А. А. Васильев. - Москва, 2010. - 733 с. : табл.
3. Финансово-экономические проблемы муниципальных образований / [К. И. Таксир, А. В. Максимов, Г. К. Шеховцов и др.]; науч. ред. Н. Г. Сычев, К. И. Таксир; Акад. бюджета и казначейства М-ва финансов Рос. Федерации. - М., 2002. - 703 с. : табл.
4. Орешин В. П. Система государственного и муниципального управления : учебное пособие / В. П. Орешин. - Москва, 2013. - 319, [1] с. : ил., табл.
5. Швецов А. Н. Государственная поддержка российских городов / А. Н. Швецов. - М., 2002. - 160 с. : табл.
6. Коробко В. И. Экономика городского хозяйства : учебное пособие для вузов / В. И. Коробко. - Москва, 2008. - 158, [1] с. : ил., табл.
7. Воронин А. Г. Муниципальное хозяйствование и управление: проблемы теории и практики / А. Г. Воронин. - М., 2003. - 176 с. : ил.
8. Экономика муниципального сектора : [учебное пособие для вузов / А. В. Пикулькин и др.]; под ред. А. В. Пикулькина. - Москва, 2008. - 464 с. : табл.
9. Управление в городском хозяйстве : [учебное пособие по специальности "Государственное и муниципальное управление" / П. В. Кухтин и др.]; под ред. Р. Ж. Сираждинова. - Москва, 2012. - 350 с. : ил., табл.. - Авт. указаны на 8-й с..
10. Рой О. М. Система государственного и муниципального управления : учебное пособие для вузов по специальности "Государственное и муниципальное управление" / О. М. Рой. - СПб., 2007. - 332 с.
11. О' Салливан А. Экономика города : Пер. с англ. / А. О' Салливан. - М., 2002. - 705 с. : ил.
12. Занадворов В. С. Экономика города : [вводный курс : учебное пособие] / В. С. Занадворов, А. В. Занадворова. - М., 2003. - 270 с. : ил.
13. Мысляева И. Н. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учебник / И. Н. Мысляева. - М., 2004. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с контейнера.

4.3 Интернет-ресурсы и информационно-справочные материалы

1. Правительство России [Электронный ресурс] : офиц. сайт. - Режим доступа: <http://government.ru/>. - Загл. с экрана.
2. Государственная дума [Электронный ресурс] : Федеральное Собрание Российской Федерации : офиц. сайт. - Режим доступа: <http://www.duma.gov.ru/>.
3. Взаимодействие с регионами РФ [Электронный ресурс] // Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации : сайт. – Режим доступа: <http://council.gov.ru/activity/regions/>. – Загл. с экрана.
4. Субъекты Российской Федерации в сети интернет [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.gov.ru/main/regions/regioni-44.html>. – Загл. с

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Материально-техническое обеспечение контрольной работы по дисциплине: аудитории для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой, в соответствии с Распоряжением декана ФБ № 32/ФБ от 24.01.2017.

Перечень программного обеспечения:

- 1 ООО "Гарант-Право", СПС "Гарант", Справочная правовая система
- 2 Справочно-правовая система "Консультант Плюс",

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение.....	3
1. Контрольная работа.....	5
2. Отчет о выполнении контрольной работы.....	25
3. Порядок, показатели, критерии и шкалы оценки сформированности компетенций.....	26
4. Литература.....	28
5. Материально-техническое и программное обеспечение контрольной работы.....	29
Приложение. Образец титульного листа отчета.....	31

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ БИЗНЕСА

Кафедра Экономической теории и прикладной экономики

**ОТЧЕТ
О ВЫПОЛНЕНИИ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Дисциплина: Муниципальная экономика

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль Региональная экономика

Преподаватель:

.....
(ФИО)

.....
(уч. степень, уч. звание)

Контрольную работу
выполнил(а):

.....
(ФИО)

.....
(факультет, группа)

Новосибирск, 2017