

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»**

**(ФГБОУ ВО «НГУЭУ», НГУЭУ)**

Центр среднего профессионального образования /

Рег. № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

**ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ДОМАШНЕЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТАМИЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

**СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Организация туристской деятельности**

43.02.10 Туризм

Новосибирск *2017*

Методические указания составлены в соответствии с рабочей программой по учебной дисциплине Организация туристкой деятельности, по специальности 43.02.10 Туризмсреднего профессионального образования.

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»

Разработчики: Садловская Е.И.

Методические указания по выполнению домашней контрольной работы студентами заочной формы обучения среднего профессионального образования прошли экспертизу УМУ

Утверждено предметно-цикловой комиссией

(протокол от «\_\_» \_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_)

Директор Центра среднего профессионального образования *В.Н.Топчилова*

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

РАЗДЕЛ 2. УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ ДОМАШНЕЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 3. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ДОМАШНЕЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. ПОРЯДОК ПРЕДСТАВЛЕНИЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ДОМАШНЕЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ДОМАШНЕЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

В целях системного освоения студентами среднего профессионального образования учебной дисциплины Организация туристкой деятельности соответствующей программы подготовки специалистов среднего звена.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен**:**

уметь:

профессионально пользоваться основными терминами и понятиями, относящимися к туристской деятельности, на русском и иностранном языках;

осуществлять поиск и использование информации о состоянии и структуре рынка туристских услуг;

пользоваться законодательными актами и нормативными документами по правовому регулированию туристской деятельности;

использовать потенциал туристских регионов при формировании турпродуктов;

консультировать туристов по вопросам пользования банковскими, финансовыми услугами, современными информационными технологиями;

предоставлять информацию о туристско-рекреационных и курортных ресурсах региона, страны назначения;

знать:

историю развития и роль мирового туризма в мировой экономике;

основные термины и понятия, принятые в туристской деятельности на русском и иностранном языке;

инфраструктуру туризма;

возможности информационных, банковских и финансовых услуг и технологий в туризме;

законодательные акты и нормативные документы по правовому регулированию туристской деятельности, страхованию в туризме, по вопросам регулирования туристских формальностей;

определение, основные факторы, условия формирования и развития туристского региона.

Изучение данной дисциплины направлено на освоение: компетенций:

Общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Выявлять и анализировать запросы потребителя и возможности их реализации.

ПК 1.2. Информировать потребителя о туристских продуктах.

ПК 1.3. Взаимодействовать с туроператором по реализации и продвижению туристского продукта.

ПК 1.4. Рассчитывать стоимость турпакета в соответствии с заявкой потребителя.

ПК 1.5. Оформлять турпакет (турпутевки, ваучеры, страховые полисы).

ПК 2.1. Контролировать готовность группы, оборудования и транспортных средств к выходу на маршрут.

ПК 2.2. Инструктировать туристов о правилах поведения на маршруте.

ПК 2.3. Координировать и контролировать действия туристов на маршруте.

ПК 2.4. Обеспечивать безопасность туристов на маршруте.

ПК 2.6. Оформлять отчетную документацию о туристской поездке.

ПК 3.1. Проводить маркетинговые исследования рынка туристских услуг с целью формирования востребованного туристского продукта.

ПК 3.2. Формировать туристский продукт.

ПК 3.4. Взаимодействовать с турагентами по реализации и продвижению туристского продукта.

ПК 4.2. Организовывать и контролировать деятельность подчиненных.

РАЗДЕЛ 2. УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ ДОМАШНЕЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

В процессе изучения предмета студент должен выполнить контрольную работу, главная цель которой осуществить контроль качества усвоения ФГОС дисциплины и оказать помощь студенту в изучении дисциплины. Рецензия на эту работу позволяет студенту судить о степени усвоения им соответствующего раздела курса, указывает на имеющиеся у него пробелы, на желательное направление дальнейшей работы.

Основными структурными элементами домашней контрольной работы являются:

* титульный лист;
* рецензия;
* содержание;
* основная часть;
* список использованных источников;
* приложения (при необходимости).

Титульный лист является первой страницей домашней контрольной работы, при этом номер страницы не проставляется. Оформление титульного листа выполняется в соответствии с шаблоном (Приложение А).

Рецензия студентом не формируется. Студент включает данный документ в общую структуру работы для заполнения преподавателем (Приложение Б).

Содержание включает наименование разделов (подразделов) основной части работы, библиографический список и приложения с указанием номеров страниц, с которых начинаются перечисленные элементы. Слово «Содержание» записывается в виде заголовка прописными буквами.

Структурное построение основной части домашней контрольной работы осуществляется в соответствии с рекомендациями, приведенными в Приложении В.

Список использованных источников является необходимым и завершающим элементом домашней контрольной работы. Список должен содержать библиографическое описание источников, непосредственно использованных студентом в процессе выполнения домашней контрольной работы. В данный список могут быть включены источники, как рекомендованные преподавателем, так и самостоятельно найденные и использованные обучающимся при выполнении работы.

Для оформления Списка использованных источников следует руководствоваться требованиями – ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

Список использованных источников оформляется как нумерованный арабскими цифрами список по алфавиту, при этом точка после номера источника не проставляется. В одном списке разные алфавиты не смешиваются: иностранные источники размещают в конце перечня всех материалов. Независимо от алфавитного порядка первыми должны быть размещены нормативные акты в соответствии с их юридической силой.

В структуру домашней контрольной работы могут быть включены Приложения. В Приложения включаются материалы, связанные с выполнением контрольной работы, но которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть. К ним могут относиться:

* таблицы вспомогательных цифровых данных;
* справочные данные;
* документы организации;
* фотографии;
* крупные схемы, графики, рисунки, диаграммы и др.

В случае использования Приложений в домашней контрольной работе необходимо соблюдение установленных требования по их оформлению. Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с буквы А, за исключением букв Ë, З, Й, О, Ч, Ь, Ы. После слова «Приложение» следует буква, обозначающая его последовательность. Каждое Приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение» и его буквенного значения. Приложение должно иметь заголовок, который записывают на второй строке по центру с прописной буквы отдельной строкой. В тексте работы на все Приложения должны быть даны ссылки. При ссылке следует писать слово «Приложение» с указанием его буквенного значения. Сами Приложения располагают в последовательности, соответствующей порядку обращения к ним в тексте работы.

При выполнении домашней контрольной работы студентами должны быть соблюдены общие требования по оформлению письменных работ.

Страницы текста домашней контрольной работы должны соответствовать формату А4 ГОСТ 9327. Текст должен быть выполнен печатным способом на одной стороне листа белой бумаги. Цвет шрифта должен быть черным, высота букв, цифр и других знаков для основного текста должна составлять 14 пунктов, межстрочный интервал - 1,5, форматирование текста по ширине, абзацный отступ – 1,25.

При использовании текстового редактора MicrosoftWord рекомендуется использовать стандартную гарнитуру шрифта TimesNewRoman. Поля страницы: левое – 3 см, правое – 1 см, верхнее – 2 см, нижнее – 2 см. Повреждения листов работы, помарки не допускаются. Страницы текста работы нумеруются арабскими цифрами, при этом должна соблюдаться сквозная нумерация страниц по всему тексту. Отсчет страниц начинается с первого (титульного) листа, но нумерация страниц проставляется после Титульного листа и Содержания. Номер страницы проставляется в центре нижней части листа.

Каждый новый вопрос следует начинать с новой страницы, ответ должен быть изложен грамотно, последовательно. Схемы и графический материал должны быть выполнены с соблюдением правил топографии и на отдельном листе. Допускается выполнение графического материала и рисунков на современной множительной технике.

При выполнении теоретической части работы студент должен в первую очередь опираться на учебники, нормативно-правовые акты, регулирующие функционирование государства, отдельных сфер общественной и экономической жизни, сферы управления, сложившуюся коммерческую практику. Рекомендуется также использовать текущие публикации приводить при необходимости фактические примеры и данные.

В заключении содержатся основные выводы и обобщения проделанной работы. Объем заключения 1-3 стр.

Решение практических заданий должно быть сделано с указанием нормативных актов, на которые опирался студент при их выполнении. Кроме того, в контрольной работе перед решением практического задания необходимо вставить текст самого задания(задачи).

В конце контрольной работы необходимо указать список литературы, которой пользовался студент при выполнении контрольной работы. Далее необходимо поставить дату окончания выполнения контрольной работы и подпись студента. Полностью завершенную работу студент обязан сдать в учебную часть заочного отделения лично, согласно графику сдачи контрольных работ для проверки преподавателем.

После проверки работы преподавателем, студенту необходимо просмотреть ее и выполнить все исправления, дополнения и замечания, указанные преподавателем.

В случае, если контрольная работа не зачтена, студент обязан переделать ее или доработать в соответствии с требованиями и указаниями проверяющего преподавателя и повторно сдать на проверку.

Небрежно выполненная контрольная работа, а также выполненная не в соответствии своего варианта или разным подчерком, будет возвращена студенту без проверки.

По всем неясным вопросам, которые могут возникнуть в процессе освоения материала или в процессе выполнения контрольной работы необходимо обращаться устно или письменно в заочное отделение за консультацией к преподавателю – предметнику.

Не следует приступать к выполнению контрольного задания до прочтения достаточного количества литературы по соответствующим темам данного предмета.

Контрольные работы должны выполняться самостоятельно. Несамостоятельно выполненная работа не дает возможности преподавателю указать студенту на недостатки в его работе, в усвоении им учебного материала, в результате чего студент не приобретает необходимых знаний и может оказаться не подготовленным к зачету.

Студент может выбрать любую тему, из предложенных ниже, для написания теоретической части работы. Практическое задание студент выбирает в соответствие с ниже представленной таблицей выбора варианта контрольной работы.

Ответы на ситуационные задания должны представлять собой обоснованный выход из предложенной ситуации. Студенту необходимо ответить на все практические вопросы и логически правильно сделать самостоятельный вывод по существу ситуации.

Выбор варианта домашней контрольной работы должен осуществляться в соответствии с таблицей предлагаемых вариантов. Рекомендуется определять вариант контрольной работы по последней цифре номера зачетной книжки студента.

Таблица выбора вариантов контрольной работы:

|  |  |
| --- | --- |
| Номер варианта контрольной работы | Последняя цифра номера зачетной книжки студента |
| 1 | 1 |
| 2 | 2 |
| 3 | 3 |
| 4 | 4 |
| 5 | 5 |
| 6 | 6 |
| 7 | 7 |
| 8 | 8 |
| 9 | 9 |
| 10 | 0 |

Не допускается выполнение студентом работы, несоответствующей таблице выбора варианта.

Сдается выполненная работа в папке-скоросшивателе.

РАЗДЕЛ 3. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ДОМАШНЕЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

В данном разделе должны быть представлены сгруппированные по вариантам все теоретические, практические и тестовые задания домашней контрольной работы (Приложение Г).

Задания контрольной работы должны содержать информацию, как по некоторым вопросам отдельной темы учебной дисциплины, так и по всей теме или отдельному элементу курса в целом.

**Вариант 1**

Теоретическая часть:

1. История развития туризма в России
2. Дайте определение понятия «туристский продукт», определите его составляющие

2. Какие существую формы декларирования товаров?

3. Что представляет собой пассажирская таможенная декларация? (ТД-6)

4. Какие требования имеет право предъявить потребитель в случае нарушения сроков оказания услуг?

Практическая часть:

1. Во время автобусной экскурсии автобус ломается и не может продолжать движение, туристы находятся за городом, какие действия должен предпринять руководитель туристской группы?
2. Составьте примерную программу десятидневного тура путешествия по Италии , заполнив таблицу. Какие города Вы включите в программу посещения, в какой последовательности и какие достопримечательности увидят Ваши туристы. Обоснуйте, почему Вы выбрали именно их.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Город | Достопримечательности ( не менее 2-3х на каждый город) |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
| 7 |  |  |
| 8 |  |  |
| 9 |  |  |
| 10 |  |  |

1. Создать и оформить турпакет в соответствии с запросом потребителя, соблюдая все необходимые этапы, основываясь на обязательных документах, включаемых в турпакет:

Оформить турпакет для 2 взрослых, Новосибирск – Прага – Новосибирск на 8 дней/7 ночей (+- 2 дня), отель 3\*, питание ВВ, номер DBL с 03.05.2017 по 11.05.2017

Алгоритм выполнения задания:

А) Проведите сравнительный анализ предложений по данному направлению и оформите в виде электронной таблицы

Б) Выберите туроператора - партнера и оформите с ним агентский договор( образец агентского договора с туроператором, в зависимости от выбора туроператора).

В) Сформулируйте варианты туров для клиентов с целью принятия ими окончательного решения по покупке тура.

Г) Оформите подтверждение по туру с оформлением договора – реализации. (шаблоны подтверждения по туру и договора – реализации)

Д) Подготовьте, соберите документы для получения визы в страну по туру, в соответствии с требованиями и перечнем документов, выбранного туроператора. Найдите информацию о курьерской службе по доставке документов в визовый отдел туроператорской компании и оформите её в печатном виде.

Е) Выдайте все необходимые документы по туру и дайте необходимые инструкции и информацию, используя данные сайта туроператора.

Ж) Сформируйте памятку страны для туриста

**Вариант 2**

Теоретическая часть:

1. Маркетинг. Функции и принципа, его роль в туризме
2. Назовите основные потребительские свойства туристского продукта
3. Имеет ли право потребитель на односторонний отказ от исполнения договора без обращения в суд
4. Какие бывают виды виз
5. Что такое туристская услуга

Практическая часть:

1. Во время автобусной экскурсии автобус ломается и не может продолжать движение, туристы находятся за городом, какие действия должен предпринять руководитель туристской группы
2. Составьте примерную программу десятидневного тура путешествия по Испании, заполнив таблицу. Какие города Вы включите в программу посещения, в какой последовательности и какие достопримечательности увидят Ваши туристы. Обоснуйте, почему Вы выбрали именно их.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Город | Достопримечательности ( не менее 2-3х на каждый город) |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
| 7 |  |  |
| 8 |  |  |
| 9 |  |  |
| 10 |  |  |

1. Создать и оформить турпакет в соответствии с запросом потребителя, соблюдая все необходимые этапы, основываясь на обязательных документах, включаемых в турпакет:

Оформить турпакет для 2 взрослых, Новосибирск – Нячанг – Новосибирск на

13дней/12 ночей (+-2 дня), отель 4\* , питание ВВ, номер DBL superior , с 15.04.2017 по 28.04.2017

Алгоритм выполнения задания:

А) Проведите сравнительный анализ предложений по данному направлению и оформите в виде электронной таблицы

Б) Выберите туроператора - партнера и оформите с ним агентский договор( образец агентского договора с туроператором, в зависимости от выбора туроператора).

В) Сформулируйте варианты туров для клиентов с целью принятия ими окончательного решения по покупке тура.

Г) Оформите подтверждение по туру с оформлением договора – реализации. (шаблоны подтверждения по туру и договора – реализации)

Д) Подготовьте, соберите документы для получения визы в страну по туру, в соответствии с требованиями и перечнем документов, выбранного туроператора. Найдите информацию о курьерской службе по доставке документов в визовый отдел туроператорской компании и оформите её в печатном виде.

Е) Выдайте все необходимые документы по туру и дайте необходимые инструкции и информацию, используя данные сайта туроператора.

Ж) Сформируйте памятку страны для туриста

**Вариант 3**

Теоретическая часть:

1. Роль и использование информационных технологий в бизнесе туризма
2. Назовите наиболее массовые виды туризма
3. К каким неблагоприятным последствиям для турфирмы станет обращение потребителя с иском в суд на ее неправомерные действия
4. Какие требования предъявляются для ввоза и вывоза животных
5. Какие причины могут ограничивать въезд туристов в страны Шенгенской зоны

Практическая часть:

1. Какие действия нужно предпринять руководителю туристической фирмы при посадке группы, имея на руках групповые билеты, в том случае, если один турист не пришел на регистрацию в турфирму перед маршрутом
2. Составьте примерную программу десятидневного тура путешествия по Австрии , заполнив таблицу. Какие города Вы включите в программу посещения, в какой последовательности и какие достопримечательности увидят Ваши туристы. Обоснуйте, почему Вы выбрали именно их.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Город | Достопримечательности ( не менее 2-3х на каждый город) |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
| 7 |  |  |
| 8 |  |  |
| 9 |  |  |
| 10 |  |  |

1. Создать и оформить турпакет в соответствии с запросом потребителя, соблюдая все необходимые этапы, основываясь на обязательных документах, включаемых в турпакет:

Оформить турпакет для 2 взрослых, Новосибирск – Пафос – Новосибирск на 12дней/11 ночей (+3 дня), отель 3\* , питание ВВ, номер DBL , с 02.06.2017 по 14.06.2017

Алгоритм выполнения задания:

А) Проведите сравнительный анализ предложений по данному направлению и оформите в виде электронной таблицы

Б) Выберите туроператора - партнера и оформите с ним агентский договор( образец агентского договора с туроператором, в зависимости от выбора туроператора).

В) Сформулируйте варианты туров для клиентов с целью принятия ими окончательного решения по покупке тура.

Г) Оформите подтверждение по туру с оформлением договора – реализации. (шаблоны подтверждения по туру и договора – реализации)

Д) Подготовьте, соберите документы для получения визы в страну по туру, в соответствии с требованиями и перечнем документов, выбранного туроператора. Найдите информацию о курьерской службе по доставке документов в визовый отдел туроператорской компании и оформите её в печатном виде.

Е) Выдайте все необходимые документы по туру и дайте необходимые инструкции и информацию, используя данные сайта туроператора.

Ж) Сформируйте памятку страны для туриста

**Вариант 4**

Теоретическая часть:

1. Виды и средства рекламы в туризме
2. Дайте определения понятий «турагент» и «туроператор». Чем они отличаются
3. Если договор закреплен между турфирмой и строительной фирмой, будет ли в данной ситуации действовать Закон РФ «О защите прав потребителей»
4. Перечислите недостатки и достоинства инклюзив тура
5. Какие документы необходимо предоставить клиенту турфирмы для оформления визы в страны Шенгенского соглашения?

Практическая часть:

1. Какие действия должна предпринять турфирма, чтобы туристы остались довольны обслуживанием, если тургруппа должна была ехать в купейных вагонах «туда» и «обратно» , а фирма приобрела билеты для проезда «туда» - в купейном вагоне, а «обратно» - в плацкартном.
2. Составьте примерную программу десятидневного тура путешествия по Германии , заполнив таблицу. Какие города Вы включите в программу посещения, в какой последовательности и какие достопримечательности увидят Ваши туристы. Обоснуйте, почему Вы выбрали именно их.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Город | Достопримечательности ( не менее 2-3х на каждый город) |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
| 7 |  |  |
| 8 |  |  |
| 9 |  |  |
| 10 |  |  |

1. Создать и оформить турпакет в соответствии с запросом потребителя, соблюдая все необходимые этапы, основываясь на обязательных документах, включаемых в турпакет.

Оформить турпакет для 2 взрослых, Новосибирск – Айя-Напа – Новосибирск на 10дней/11 ночей (+-2 дня), отель 4\* , питание ВВ, номер TWIN , с 20.07.2017 по 01.08.2017 года  
Алгоритм выполнения задания:

А) Проведите сравнительный анализ предложений по данному направлению и оформите в виде электронной таблицы

Б) Выберите туроператора - партнера и оформите с ним агентский договор( образец агентского договора с туроператором, в зависимости от выбора туроператора).

В) Сформулируйте варианты туров для клиентов с целью принятия ими окончательного решения по покупке тура.

Г) Оформите подтверждение по туру с оформлением договора – реализации. (шаблоны подтверждения по туру и договора – реализации)

Д) Подготовьте, соберите документы для получения визы в страну по туру, в соответствии с требованиями и перечнем документов, выбранного туроператора. Найдите информацию о курьерской службе по доставке документов в визовый отдел туроператорской компании и оформите её в печатном виде.

Е) Выдайте все необходимые документы по туру и дайте необходимые инструкции и информацию, используя данные сайта туроператора.

Ж) Сформируйте памятку страны для туриста

**Вариант 5**

Теоретическая часть:

1. Психологические особенности личной продажи туристского продукта. Урегулирование конфликтных ситуаций в сфере туризма
2. Дайте определение понятия «рынок».
3. В каком размере турист может вывезти за границу наличную иностранную валюту, не заполняя таможенную декларацию
4. Какие требования имеет право предъявить потребитель в случае нарушения сроков оказания услуг
5. Какие виды заграничных паспортов могут иметь граждане РФ?

Практическая часть:

1. Какие действия нужно предпринять руководителю туристической фирмы при посадке группы, имея на руках групповые билеты, в том случае, если один турист не пришел на регистрацию в турфирму перед маршрутом
2. Составьте примерную программу десятидневного тура путешествия по Чехии , заполнив таблицу. Какие города Вы включите в программу посещения, в какой последовательности и какие достопримечательности увидят Ваши туристы. Обоснуйте, почему Вы выбрали именно их.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Город | Достопримечательности ( не менее 2-3х на каждый город) |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
| 7 |  |  |
| 8 |  |  |
| 9 |  |  |
| 10 |  |  |

1. Создать и оформить турпакет в соответствии с запросом потребителя, соблюдая все необходимые этапы, основываясь на обязательных документах, включаемых в турпакет.

Оформить турпакет для 2 взрослых, Новосибирск – Будапешт – Новосибирск на 07 дней/6ночей (+- 2), отель 3\*, питание ВВ, номер DBL superior с 05.05.17 по 12.05. 2017 года

Алгоритм выполнения задания:

А) Проведите сравнительный анализ предложений по данному направлению и оформите в виде электронной таблицы

Б) Выберите туроператора - партнера и оформите с ним агентский договор( образец агентского договора с туроператором, в зависимости от выбора туроператора).

В) Сформулируйте варианты туров для клиентов с целью принятия ими окончательного решения по покупке тура.

Г) Оформите подтверждение по туру с оформлением договора – реализации. (шаблоны подтверждения по туру и договора – реализации)

Д) Подготовьте, соберите документы для получения визы в страну по туру, в соответствии с требованиями и перечнем документов, выбранного туроператора. Найдите информацию о курьерской службе по доставке документов в визовый отдел туроператорской компании и оформите её в печатном виде.

Е) Выдайте все необходимые документы по туру и дайте необходимые инструкции и информацию, используя данные сайта туроператора.

Ж) Сформируйте памятку страны для туриста

**Вариант 6**

Теоретическая часть:

1. История развития гостиничной индустрии. Типология и классификация в странах мира и России
2. Назовите основные особенности современного состояния отечественного туристского рынка
3. Если гражданин расспрашивает о туре, будет ли на него распространяться действие Закона?
4. Назовите особенности выезда за границу несовершеннолетних детей и объясните, с чем они связаны
5. В каких случаях турист может проходить таможню по зеленому каналу

Практическая часть:

1. Во время автобусной экскурсии автобус ломается и не может продолжать движение, туристы находятся за городом, какие действия должен предпринять руководитель туристской группы
2. Составьте примерную программу десятидневного тура путешествия по Венгрии, заполнив таблицу. Какие города Вы включите в программу посещения, в какой последовательности и какие достопримечательности увидят Ваши туристы. Обоснуйте, почему Вы выбрали именно их.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Город | Достопримечательности ( не менее 2-3х на каждый город) |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
| 7 |  |  |
| 8 |  |  |
| 9 |  |  |
| 10 |  |  |

3. Создать и оформить турпакет в соответствии с запросом потребителя, соблюдая все необходимые этапы, основываясь на обязательных документах, включаемых в турпакет.

Оформить турпакет для 2 взрослых, Новосибирск – Бургас – Новосибирск на 14 дней/13 ночей (+- 2), отель 4\*, питание BB, номер TWIN с 11.07.17 по 25.07.17года

Алгоритм выполнения задания:

А) Проведите сравнительный анализ предложений по данному направлению и оформите в виде электронной таблицы

Б) Выберите туроператора - партнера и оформите с ним агентский договор( образец агентского договора с туроператором, в зависимости от выбора туроператора).

В) Сформулируйте варианты туров для клиентов с целью принятия ими окончательного решения по покупке тура.

Г) Оформите подтверждение по туру с оформлением договора – реализации. (шаблоны подтверждения по туру и договора – реализации)

Д) Подготовьте, соберите документы для получения визы в страну по туру, в соответствии с требованиями и перечнем документов, выбранного туроператора. Найдите информацию о курьерской службе по доставке документов в визовый отдел туроператорской компании и оформите её в печатном виде.

Е) Выдайте все необходимые документы по туру и дайте необходимые инструкции и информацию, используя данные сайта туроператора.

Ж) Сформируйте памятку страны для туриста

**Вариант 7**

Теоретическая часть:

1. Организация питания на предприятиях индустрии гостеприимства
2. Какие наиболее развиты виды туризма в России? Ответ обоснуйте
3. Перечислите багаж, подлежащий обязательному письменному декларированию
4. Какие причины могут привести к отказу в выдаче визы туристу
5. Какие страны являются полноправными членами Шенгенского соглашения

Практическая часть :

1. Какие действия должна предпринять турфирма, чтобы туристы остались довольны обслуживанием, если тургруппа должна была ехать в купейных вагонах «туда» и «обратно» , а фирма приобрела билеты для проезда «туда» - в купейном вагоне, а «обратно» - в плацкартном.
2. Составьте примерную программу десятидневного тура путешествия по Франции , заполнив таблицу. Какие города Вы включите в программу посещения, в какой последовательности и какие достопримечательности увидят Ваши туристы. Обоснуйте, почему Вы выбрали именно их.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Город | Достопримечательности ( не менее 2-3х на каждый город) |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
| 7 |  |  |
| 8 |  |  |
| 9 |  |  |
| 10 |  |  |

1. Создать и оформить турпакет в соответствии с запросом потребителя, соблюдая все необходимые этапы, основываясь на обязательных документах, включаемых в турпакет:

Оформить турпакет для 2 взрослых, Новосибирск – Сиде– Новосибирск на 11 дней/10 ночей (+/-2), отель 5\*, питание ALL, номер DBL с 01.08.2017 - 11.08.2017

Алгоритм выполнения задания:

А) Проведите сравнительный анализ предложений по данному направлению и оформите в виде электронной таблицы

Б) Выберите туроператора - партнера и оформите с ним агентский договор( образец агентского договора с туроператором, в зависимости от выбора туроператора).

В) Сформулируйте варианты туров для клиентов с целью принятия ими окончательного решения по покупке тура.

Г) Оформите подтверждение по туру с оформлением договора – реализации. (шаблоны подтверждения по туру и договора – реализации)

Д) Подготовьте, соберите документы для получения визы в страну по туру, в соответствии с требованиями и перечнем документов, выбранного туроператора. Найдите информацию о курьерской службе по доставке документов в визовый отдел туроператорской компании и оформите её в печатном виде.

Е) Выдайте все необходимые документы по туру и дайте необходимые инструкции и информацию, используя данные сайта туроператора.

Ж) Сформируйте памятку страны для туриста

**Вариант 8**

Теоретическая часть:

1. Квалификационные требования к персоналу турагентства
2. Какие акты международного характера оказывают наиболее существенное влияние на развитие туризма в мире?
3. Перечислите, какие нарушения в работе туроператорских фирм могут привести к административной ответственности
4. Назовите не менее пяти стран с безвизовым режимом для граждан России
5. Чем отличается турист от мигранта?

Практическая часть:

1. Какие действия нужно предпринять руководителю туристической фирмы при посадке группы, имея на руках групповые билеты, в том случае, если один турист не пришел на регистрацию в турфирму перед маршрутом
2. Составьте примерную программу десятидневного тура путешествия по Швейцарии, заполнив таблицу. Какие города Вы включите в программу посещения, в какой последовательности и какие достопримечательности увидят Ваши туристы. Обоснуйте почему Вы выбрали именно их.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Город | Достопримечательности ( не менее 2-3х на каждый город) |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
| 7 |  |  |
| 8 |  |  |
| 9 |  |  |
| 10 |  |  |

1. Создать и оформить турпакет в соответствии с запросом потребителя, соблюдая все необходимые этапы, основываясь на обязательных документах, включаемых в турпакет.

Оформить турпакет для 2 взрослых, Новосибирск – Крит– Новосибирск на 11 дней/10 ночей (+- 2), отель 3\*, питание BB, номер DBL с 01.06.17 - 11.06 2017 года

Алгоритм выполнения задания:

А) Проведите сравнительный анализ предложений по данному направлению и оформите в виде электронной таблицы

Б) Выберите туроператора - партнера и оформите с ним агентский договор( образец агентского договора с туроператором, в зависимости от выбора туроператора).

В) Сформулируйте варианты туров для клиентов с целью принятия ими окончательного решения по покупке тура.

Г) Оформите подтверждение по туру с оформлением договора – реализации. (шаблоны подтверждения по туру и договора – реализации)

Д) Подготовьте, соберите документы для получения визы в страну по туру, в соответствии с требованиями и перечнем документов, выбранного туроператора. Найдите информацию о курьерской службе по доставке документов в визовый отдел туроператорской компании и оформите её в печатном виде.

Е) Выдайте все необходимые документы по туру и дайте необходимые инструкции и информацию, используя данные сайта туроператора.

Ж) Сформируйте памятку страны для туриста

**Вариант 9**

Теоретическая часть:

1. Формирование лояльности клиентов турфирмы
2. Перечислите основные права потребителя
3. Раскройте сущность туристских формальностей и перечислите их виды
4. В чем заключается основная цель деятельности Всемирной туристской организации
5. Что такое виза и где она оформляется?

Практическая часть:

1. Во время автобусной экскурсии автобус ломается и не может продолжать движение, туристы находятся за городом, какие действия должен предпринять руководитель туристской группы
2. Составьте примерную программу десятидневного тура путешествия по Черногории, заполнив таблицу. Какие города Вы включите в программу посещения, в какой последовательности и какие достопримечательности увидят Ваши туристы. Обоснуйте, почему Вы выбрали именно их.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Город | Достопримечательности ( не менее 2-3х на каждый город) |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
| 7 |  |  |
| 8 |  |  |
| 9 |  |  |
| 10 |  |  |

1. Создать и оформить турпакет в соответствии с запросом потребителя, соблюдая все необходимые этапы, основываясь на обязательных документах, включаемых в турпакет.

Оформить турпакет для 2 взрослых, Новосибирск – Салонники – Новосибирск на 11 дней/10 ночей (+- 2), отель 5\*, питание НВ, с 13.06.17 - 24.06.2017 года

Алгоритм выполнения задания:

А) Проведите сравнительный анализ предложений по данному направлению и оформите в виде электронной таблицы

Б) Выберите туроператора - партнера и оформите с ним агентский договор( образец агентского договора с туроператором, в зависимости от выбора туроператора).

В) Сформулируйте варианты туров для клиентов с целью принятия ими окончательного решения по покупке тура.

Г) Оформите подтверждение по туру с оформлением договора – реализации. (шаблоны подтверждения по туру и договора – реализации)

Д) Подготовьте, соберите документы для получения визы в страну по туру, в соответствии с требованиями и перечнем документов, выбранного туроператора. Найдите информацию о курьерской службе по доставке документов в визовый отдел туроператорской компании и оформите её в печатном виде.

Е) Выдайте все необходимые документы по туру и дайте необходимые инструкции и информацию, используя данные сайта туроператора.

Ж) Сформируйте памятку страны для туриста

**Вариант 10**

Теоретическая часть:

1. Особенности и значение анимационных мероприятий в гостиничной индустрии
2. Назовите три критерия, характеризующие туризм
3. Будет ли считаться туристом человек:

А. ушедший в воскресный день в лес для сбора грибов и вернувшийся домой к ужину;

Б. уехавший в другой город в командировку ;

В. Обучающийся в университете Новой Зеландии в течении 10 месяцев?

4. Назовите основные виды туризма, характерные для региона, в котором Вы проживаете. Какие из них распространены наиболее широко. Обоснуйте свой ответ.

5. Сформулируйте основные цели и задачи экологического туризма

Практическая часть:

1. Какие действия нужно предпринять руководителю туристической фирмы при посадке группы, имея на руках групповые билеты, в том случае, если один турист не пришел на регистрацию в турфирму перед маршрутом
2. Составьте примерную программу десятидневного тура путешествия по Нидерландам, заполнив таблицу. Какие города Вы включите в программу посещения, в какой последовательности и какие достопримечательности увидят Ваши туристы. Обоснуйте, почему Вы выбрали именно их.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Город | Достопримечательности ( не менее 2-3х на каждый город) |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
| 7 |  |  |
| 8 |  |  |
| 9 |  |  |
| 10 |  |  |

1. Создать и оформить турпакет в соответствии с запросом потребителя, соблюдая все необходимые этапы, основываясь на обязательных документах, включаемых в турпакет.

Оформить турпакет для 2 взрослых, Новосибирск – Белек– Новосибирск на 11 дней/10 ночей (+- 2), отель 5\*, питание ALL, номер TWIN с 10.07/17 - 17.07.17 года

Алгоритм выполнения задания:

А) Проведите сравнительный анализ предложений по данному направлению и оформите в виде электронной таблицы

Б) Выберите туроператора - партнера и оформите с ним агентский договор( образец агентского договора с туроператором, в зависимости от выбора туроператора).

В) Сформулируйте варианты туров для клиентов с целью принятия ими окончательного решения по покупке тура.

Г) Оформите подтверждение по туру с оформлением договора – реализации. (шаблоны подтверждения по туру и договора – реализации)

Д) Подготовьте, соберите документы для получения визы в страну по туру, в соответствии с требованиями и перечнем документов, выбранного туроператора. Найдите информацию о курьерской службе по доставке документов в визовый отдел туроператорской компании и оформите её в печатном виде.

Е) Выдайте все необходимые документы по туру и дайте необходимые инструкции и информацию, используя данные сайта туроператора.

Ж) Сформируйте памятку страны для туриста

РАЗДЕЛ 4. ПОРЯДОК ПРЕДСТАВЛЕНИЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ДОМАШНЕЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Домашняя контрольная работа, подготовленная и оформленная в соответствии с установленными требованиями, представляется в Центр СПО (2 корпус кабинет-115) в соответствии с графиком учебного процесса. Полученные работы студентов заочной формы обучения регистрируются в журнале учета домашних контрольных работ и передаются на проверку преподавателю. Домашние контрольные работы подлежат обязательному рецензированию преподавателем. Домашние контрольные работы студентов заочной формы обучения проверяются и рецензируются не более 7 дней.

В отдельных случаях студентам разрешается сдавать выполненную домашнюю контрольную работу за пределами установленных графиком учебного процесса сроков, в том числе в период сессии. В случае сдачи работ в сессионный период вместо рецензирования преподавателем выполняется их проверка и устный прием (собеседование).

При проверке работы преподаватель-рецензент устанавливает правильность выбора студентом варианта домашней контрольной работы, выявляет ошибки, неточности и неверные формулировки по существу контрольного задания, обращает внимание на полноту изложения теоретического задания и точность выполнения практических задач, стилистические погрешности, качество оформления работы.

После проверки преподаватель составляет индивидуальную рецензию на домашнюю контрольную работу.

Выполненная студентом домашняя контрольная работа оценивается по установленным Центром СПО критериям, таким как:

- уровень освоения теоретического материала;

- умение обучающегося применять теоретические знания при выполнении практических задач;

- обоснованность и четкость изложения ответа;

- оформление работы в соответствии с установленными требованиями и др.

После проверки составляется индивидуальная рецензия на домашнюю контрольную работу.

Выполненная домашняя контрольная работа оценивается по следующим критериям:

- уровень освоения теоретического материала;

- умение применять теоретические знания при выполнении практических задач;

- обоснованность и четкость изложения ответа;

- оформление работы в соответствии с установленными требованиями.

Домашняя контрольная работа оценивается недифференцированной оценкой «зачтено» или «не зачтено», которая выставляется в рецензии и на титульном листе работы.

-Зачтено- выставляется, в случае если показаны хорошие знания изученного учебного материала по предложенным вопросам; видно хорошее владение основными терминами и понятиями; самостоятельно, логично и последовательно излагается и интерпретируется материал учебного курса; полностью раскрывается смысл предлагаемых вопросов и заданий; показывается умение формулировать выводы и обобщения по теме заданий.

-Не зачтено– выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения материала; неудовлетворительном знании базовых терминов и понятий курса, отсутствии логики и последовательности в изложении ответов на предложенные вопросы; если не выполнены один или несколько структурных элементов (практических заданий) домашней контрольной работы.

Работа может быть возвращена для переработки или доработки в соответствии с замечаниями преподавателя, проверявшего работу. В случае возврата контрольной работы для доработки или переработки, обязательно нужно устранить замечания, высказанные преподавателем, и повторно сдать работу на проверку.

РАЗДЕЛ 5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ДОМАШНЕЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

В данном разделе требуется указать информационные источники, использование которых способствует выполнению заданий домашней контрольной работы по соответствующим учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам (профессиональным модулям).

В список рекомендованных источников могут быть включены: учебные, периодические, справочно-библиографические, статистические издания, нормативно-правовые документы, ресурсы сети «Интернет» с учетом их устареваемости (за последние 5 лет).

Перечень источников информации, необходимых для выполнения домашней контрольной работы, целесообразно представить студентам в сгруппированном виде:

* Основная литература
* Дополнительная литература
* Ресурсы сети «Интернет».

Преподавателем должен мотивироваться самостоятельный поиск источников, уместно используемых студентами в процессе выполнения домашней контрольной работы.

* Новиков В.С. Н731 Организация туристской деятельности : учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / В. С. Новиков. — М. : Издательский центр «Академия», 2013. — 336 с. — (Сер. Бака- лавриат)
* Любавина Н.Л. «Технология и организация турагентской деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. Образования/ Н.Л. Любавина, Л.А Кроленко, Т.А. Нечаева.- М.: Издательский центр «Академия», 2014.- 256с.:ил.
* Крутик А.Б. «Предпринимательство в сфере сервиса»: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ А.Б. Крутик, М.В.Решетова. – 3-е изд.,испр.-М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 160с
* Любавина Н.Л. «Технология и организация туроператорской деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/Н.Л. Любавина, Л.А. Кроленко, Т.А. Нечаева, - 2-е изд., стер.- М.: Издательский центр « Академия» 2014. – 288с
* Основы туризма : учебник / коллектив авторов ; под ред. Е.Л. Писарев- О-75 ского. — М. : Федеральное агентство по туризму, 2014. — 384 с.
* Морозов М.А. М80 Экономика туризма : учебник / М.А.Морозов, Н.С.Морозова, Г.А. Кар- пова, Л.В.Хорева. — М. : Федеральное агентство по туризму, 2014. — 320 с.
* Гончарова И.В. Г65 Маркетинг туризма : учебное пособие / И.В. Гончарова, Т.П. Розанова, М.А. Морозов, Н.С. Морозова. — М. : Федеральное агентство по туриз- му, 2014. — 224 с.
* <http://tonkosti-turizma.ru/>
* www.tonkosti.ru
* <http://tourvisor.ru/>

Приложение А



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»**

**(ФГБОУ ВО «НГУЭУ», НГУЭУ)**

Центр среднего профессионального образования /

Кафедра ........................................................................................................

(наименование кафедры)

ДОМАШНЯЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Учебная дисциплина/Профессиональный модуль/Междисциплинарный курс: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Номер варианта контрольной работы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О студента: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Номер группы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Номер зачетной книжки: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата регистрации контрольной работы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проверил:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оценочное заключение: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Новосибирск 201\_

Приложение Б



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»**

**(ФГБОУ ВО «НГУЭУ», НГУЭУ)**

**Центр среднего профессионального образования /**

**Кафедра ........................................................................................................**

**(наименование кафедры)**

**РЕЦЕНЗИЯ**

**на домашнюю контрольную работу студента заочной формы обучения**

ФИО студента \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Курс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Шифр \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Наименование специальности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Учебная дисциплина/Профессиональный модуль \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО (ученая степень, звание, должность) преподавателя, проверившего домашнюю контрольную работу \_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели работы | Критерий оценки | | | |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 1 | Полнота и обоснованность ответа на теоретическое задание |  |  |  |  |
| 2 | Систематизация и приобретение новых знаний посредством использования литературы |  |  |  |  |
| 3 | Наличие собственных выводов, предложений |  |  |  |  |
| 4 | Умение применять теоретические знания при выполнении практического задания |  |  |  |  |
| 5 | Правильность решения задач, упражнений, выполнения практического задания |  |  |  |  |
| 6 | Правильность ответа на тестовые задания |  |  |  |  |
| 7 | Соблюдение требований по оформлению домашней контрольной работы |  |  |  |  |

Оценочное заключение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(зачтено /не зачтено / на доработку)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата «\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_г.