**Задание для самостоятельной работы студентов и пояснения по его выполнению.**

**Методические рекомендации по выполнению зачётной работы.**

Реферат является одной из форм учебной и научно — исследовательской работы студентов заочной и дистанционной форм обучения для получения итоговой аттестации.

Для зачёта по предмету «Безопасность жизнедеятельности» необходимо выполнить письменную работу (реферат).

Темы работ имеют исследовательское направление. Тематика рефератов составлена в соответствии с программой по изучению предмета «Безопасность жизнедеятельности» и отражает современные научные достижения. Студент выбирает тему из числа рекомендованных.

После выбора темы составляется библиографический список, куда включаются источники, помогающие полнее осветить изучаемую проблему. Планомерное изучение первоисточников позволяет отобрать необходимый материал для письменной тематической работы.

При выполнении работы студент должен самостоятельно овладеть соответствующим теоретическим материалом и ознакомиться с современной научной, методической и научно-популярной литературой по изучаемому предмету.

Реферат представляет собой самостоятельно выполненное исследование по выбранной теме и показывает:

- уровень знаний студента по данному вопросу;

- умение логично и последовательно излагать накопленный материал;

- способность связывать теоретические вопросы с практикой;

- умение пользоваться литературой.

Материал работы должен быть пригодным для использования в жизни, в учебной деятельности, на практике.

Для выполнения реферата по проблемной и дискуссионной тематике предлагаются следующие этапы:

1. Выбор темы.

2. Подбор и изучение необходимой литературы.

3. Составление плана работы.

4. Написание работы.

5. Оформление работы.

**Описание этапов.**

1. Выбор темы реферата по проблемно-поисковой и дискуссионной тематике. Студент выбирает тему работы из числа рекомендованных.

2. Подбор и изучение литературы.

Студент подбирает литературу по каталогам, имеющимся во всех библиотеках, по журнальным и газетным публикациям. Кроме того, студент может воспользоваться перечнем литературы монографического характера, рекомендуемых цикловой комиссией к большинству тем в данных методических указаниях.

3. Составление плана реферата.

Исследование темы реферата должно вестись по плану. Правильно составленный план является основой успешного написания работы по проблемно-поисковой и дискуссионной тематике. План определяет круг вопросов и проблем, которые будут затронуты в работе; основное содержание темы работы; обеспечивает логику в изложении материала.

Главы и параграфы должны иметь название. В конце каждой главы формулируются выводы, которые потом собираются на заключительном этапе работы в качестве результатов, подытоживающих научное исследование. План в процессе фундаментальной работы с литературой может быть уточнен, изменен, что не является недостатком работы студента.

4. Написание реферата.

Во введении обосновывается выбор и актуальность темы, разработанность ее на данном этапе; приводится краткий обзор литературы и авторов (отечественных и зарубежных), занимающихся данной проблемой; формулируется цель и задачи по ее достижению.

Основная часть должна содержать изложение сущности вопросов, предусмотренных планом, раскрывать основные проблемы и различные точки зрения на них.

В заключении автор должен в сжатом виде привести основные выводы, сформулированные в результате исследования и внести предложения, если такие имеются.

5. Оформление работы.

Выполненный реферат должен быть объемом 10-15 страниц. К работе, выполненной на компьютере, предъявляются следующие требования: 1,5 интервала, шрифт – 14 Times New Roman, поля: левое – 3 см, правое – 1,5 см, верхнее, нижнее – 2 см. Страницы текста должны быть обязательно пронумерованы, нумерация сквозная, начиная со 2 страницы (первая страница – это титульный лист, вторая – план работы). Абзацный отступ – 1,25, без разрывов между абзацами.

Титульный лист должен содержать полное название учреждения, его название, данные об исполнителе. Внизу по центру указывается город и год выполнения работы.

Изложение каждого раздела в тексте начинается с заголовка. Иллюстративный материал реферата должен быть чётким, понятным.

После заключения помещается список использованных источников с полными выходными данными в соответствии с действующим ГОСТом. Законченная работа сдаётся преподавателю.

**Критерии оценки работы студента**.

Реферат оценивается по следующим критериям:

- полнота и глубина раскрытия темы;

- творческая самостоятельность;

- уровень знаний студента по данному вопросу;

- умение логично и последовательно излагать накопленный материал;

- способность связывать теоретические вопросы с практикой;

- умение пользоваться литературой.

После проверки работы преподавателем в случае положительной оценки ставится зачёт.

**Примерная тематика рефератов по предмету «Безопасность жизнедеятельности».**

1. Взаимодействие человека и окружающей среды как источник формирования опасности. Опасность: понятие, признаки и основное содержание. Классификация опасностей.
2. Биосфера: понятие, изменения состояния и возможные последствия. Среда обитания человека как источник опасности жизнедеятельности.
3. Явления, процессы и человек как источники формирования опасности.
4. Техносфера: понятие, изменения состояния и возможные последствия.
5. Чрезвычайные ситуации: понятие и классификация. Стадии развития чрезвычайных ситуаций (на примере Кировской области).
6. Окружающая среда как источник формирования опасностей. Предварительный анализ опасностей.
7. Основные причины возникновения чрезвычайных ситуаций.
8. Угроза национальной безопасности: понятие и основное содержание (на конкретном примере по выбору студента).
9. Национальные интересы Российской Федерации: понятие и основное содержание (на конкретном примере по выбору студента). Основные принципы обеспечения национальной безопасности РФ.
10. Силы обеспечения национальной безопасности. Средства обеспечения национальной безопасности.
11. Вооруженные Силы Российской Федерации. Порядок прохождения военной службы.
12. Основные проблемы национальной и международной безопасности РФ.
13. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Техногенные катастрофы – глобальная проблема человечества и пути их предотвращения. Потенциально опасные объекты: понятие, характеристика (на отдельных примерах по Кировской области).
14. Чрезвычайные ситуации техногенного характера (на примере катастроф на предприятиях Кировской области). Пожаровзрывоопасные объекты: понятие, классификация, характеристика.
15. Меры пожарной профилактики. Действия населения при пожарах в общественных местах.
16. Чрезвычайные ситуации социального характера: понятие, характеристика и меры защиты. Классификация социальных чрезвычайных ситуаций.
17. Безопасность в социальной сфере. Опасные и чрезвычайные ситуации социального характера.
18. Социальные опасности: понятие, характеристика и меры защиты от них.
19. Социальные опасности, связанные с вредными привычками человека (алкоголизм, табакокурение, употребление курительных смесей, наркотиками – на выбор студента).
20. Чрезвычайные ситуации, обусловленные социальными процессами.
21. Стресс и безопасность.
22. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера: классификация, характеристика.
23. Чрезвычайные ситуации гидрологического характера – наводнение: основные понятия, последствия и действия человека в условиях наводнения.
24. Чрезвычайные ситуации метеорологического характера – ураган, буря, смерч: понятие, характеристика, возможные последствия и меры защиты.
25. Единая государственная система по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций: назначение, состав и основные задачи.
26. Режимы функционирования Единой государственной системы по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
27. Современные средства поражения: понятие, характеристика и последствия применения. Оружие массового поражения: понятие, виды, возможные последствия применения.
28. Структура и задачи гражданской обороны и защиты населения. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций.
29. Виды террористических актов и способы их осуществления. Террористическая деятельность: понятие и содержание.
30. Терроризм – угроза личности, обществу и государству.
31. Терроризм как фактор негативного влияния на национальную безопасность РФ.
32. Системный подход в обеспечении безопасности организации: понятие, содержание и основные задачи. Обеспечение безопасности труда персонала организации.
33. Действия администрации организации при возникновении чрезвычайных ситуаций.
34. Принципы оказания первой помощи.
35. Методы оценки состояния пострадавшего.
36. Детский травматизм: особенности и профилактика.
37. Терминальные состояния: общая характеристика, первая помощь.
38. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.
39. Первая помощь при различных видах отравлений.
40. Наркотическое и алкогольное отравления: признаки, первая помощь.
41. Действия администрации организации в опасных ситуациях социального характера.
42. Аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ (АХОВ).
43. Безопасность на городском общественном и железнодорожном транспорте.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов. – 11-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 176 с.
2. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для студентов средних проф. учеб. заведений / С.В. Белов, В.А. Девисилов, А.Ф. Козьяков и др.; Под общ. ред. С.В. Белова. – М.: Высш. шк., НМЦ СПО, 2000. – 343 с.
3. Ястребов Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф. – Ростов н/Д, 2015. – 416 с.

**Дополнительные источники:**

Маринченко А.В. Безопасность жизнедеятельности : Учебное пособие. – 2-е изд., доп. и перераб. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2007. – 360 с.

Сергеев В.С. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. – 3-е изд., перераб. и доп.-М.: Академический Проект, 2003. – 432 с.